

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1", Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Kalite Yönetim Sistemi Performans Raporları, Performans Programı, Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve önceki yıllara ait KİDR'leri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu çerçevede OMÜ'nün yürütmüş olduğu faaliyetler "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" başlıkları altında değerlendirilmiş, güçlü yönler ile gelişmeye açık alanlar ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır.

OMÜ, kurumsal vizyonu, misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda 2019 yılında tasarlayıp uygulamaya başlattığı "OMÜ-İç Kalite Güvence Sistemi (KGS)"ni her yıl iyileştirmeye devam etmektedir. OMÜ KGS, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yanı sıra ilgili idari hizmetleri de kapsayacak şekilde bütünlük bir yaklaşımla yürütülmektedir. 2024 yılı KİDR hazırlık sürecinde, kalite güvence sistemine dayalı bir iç değerlendirme süreci gerçekleştirilerek iyileştirilecek alanların belirlenmesi ve bu doğrultuda kurumsal gelişimin sağlanması amaçlanmıştır. Hazırlanan rapor, 2024-2028 Stratejik Planı, 2024 Yılı Performans Programı ve İdari Faaliyet Raporu ile entegre bir yapıda olup OMÜ bünyesinde birimler tarafından yürütülen süreçlerin kalite ölçütlerine uygun şekilde değerlendirilmesini içermektedir.

İç değerlendirme süreçlerine üniversite genelinde paydaş katılımının artırılması, kanıt temelli bir yaklaşımın benimsenmesi ve kalite güvence sistemine dair farkındalığın yaygınlaştırılması amacıyla "ÜNİKYS-İç Değerlendirme Modülü"nin etkin bir şekilde kullanılmasına devam edilmektedir. YÖKAK "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1" ölçütlerine uygun olarak geliştirilen sistem, birimler tarafından hazırlanan BİDR'in sistematik olarak izlenmesini ve analiz edilmesini sağlamaktadır. Böylece tüm birimlerin iç değerlendirme süreçlerine doğrudan katılımı teşvik edilmekte, Kalite Komisyonu'nun rapor hazırlama sürecine ilişkin güncel ve doğru bilgilere erişimi kolaylaştırılmakta ve kurumsal gelişim alanlarının belirlenmesine katkı sunulmaktadır.

KİDR hazırlık süreci, belirli aşamalardan oluşmaktadır. İlk aşamada, her bir birim kendi Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla BİDR oluşturarak kanıtları ile birlikte ÜNİKYS sistemine kaydetmektedir. OMÜ KİDR'in temelini oluşturan birim raporları, OMÜ Kalite Komisyonu tarafından detaylı şekilde incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Son aşamada ise Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan "Editör Grubu" raporun genel bütünlüğünü ve tutarlılığını gözden geçirmekte, içerik ve biçim açısından gerekli düzenlemeleri ve kanıt kontrollerini yapmaktadır. Böylelikle şeffaf, katılımcı ve sistematik bir süreçle KİDR hazırlanmaktadır.

OMÜ'nün iç değerlendirme süreci sonucunda geliştirmeye açık yönler belirlenmekte ve her bir alanda gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla eylem planları oluşturulmaktadır. Söz konusu iyileştirme çalışmalarının ilerleyişi, üst yönetim tarafından anlık olarak ÜNİKYS sistemi üzerinden izlenmektedir.

OMÜ, 2017 yılında YÖKAK dış değerlendirme programına dâhil olmuş ve bu süreci başarıyla tamamlamıştır. Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 2019 yılında iki yıl süreyle koşullu akredite olmuştur. 2023 yılı YÖKAK KAP Ara Değerlendirme Programı sonucunda iki yıl daha akreditasyon süresini uzatmaya hak kazanmıştır. Üniversitemize iletilen geri bildirimler doğrultusunda eylem planları hazırlanmış olup iyileştirme çalışmaları sistematik bir yaklaşımla sürdürülmüş ve üniversitenin kalite süreçlerine entegre edilmiştir.

Sonuç olarak, 2024 yılı KİDR kapsamında, OMÜ'nün liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetleri, kalite güvence ölçütlerine göre detaylı bir şekilde analiz edilmiştir. Bu doğrultuda elde edilen bulgular, raporun sonuç ve değerlendirme bölümünde ayrıntılı olarak açıklanmış olup üniversitenin kalite odaklı gelişim sürecine yön vermektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

OMÜ Kalite Komisyonu başkanı Ondokuz Mayıs Üniversitesi rektörüdür. Kalite Koordinatörlüğü'nü rektör adına ilgili rektör yardımcısı yürütmektedir. Rektör ve ilgili rektör yardımcısının iletişim bilgileri aşağıdadır:

Prof. Dr. Fatma AYDIN
Rektör,
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Rektörlük Binası,
Kurupelit Yerleşkesi,
Atakum / Samsun / TÜRKİYE
Tel: 0 362 4575878
E-posta: rektor@omu.edu.tr

Prof.Dr.Çetin KURNAZ
Rektör Yardımcısı
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Rektörlük Binası,
Kurupelit Yerleşkesi,
Atakum / Samsun / TÜRKİYE
Tel: 0 362 4575793
E-posta: ckurnaz@omu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı kanunla kurulmuştur. Aynı kanunla Samsun Tıp Fakültesi Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesine alınmış ve daha sonra Fen ve Mühendislik Bilimleri Fakültesi (Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi) hizmete girmiş, bu iki fakülteye 1976 yılında Ziraat Fakültesi de eklenerek fakülte sayısı üçe çıkmıştır. 2019 yılında Eczacılık Fakültesi kurularak, kurumun sağlık alanındaki etkinliği daha da artırılmıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin 2020 yılından itibaren tek bir çatı altında birleştirilerek (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) daha etkin ve verimli şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir. Fen- Edebiyat Fakültesi 2022 yılından itibaren Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülte olarak eğitim öğretime devam etmeye başlamıştır. 2024 yılında Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ile Havelsan Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 2024 yılı sonu itibariyle, Ondokuz Mayıs Üniversitesi 3 yerleşke ve 10 ilçede eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumda 20 fakülte, 1 konservatuar, 1 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, üç enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü), 28 araştırma ve/veya uygulama merkezi bulunmaktadır. OMÜ'de, 14.389 önlisans, 31.529 lisans, 4.304 yüksek lisans, 1.244 doktora olmak üzere toplam 51.466 öğrenci eğitim öğretim hayatına devam etmekte olup bunların 4.321'i uluslararası öğrencidir. Kurumda 2024 yılı sonu itibariyle, 1.253 öğretim üyesi, 1.085 öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi, 26 yabancı uyruklu öğretim elemanı olmak üzere toplam 2.364 akademik personel ve 4.180 idari personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

OMÜ, 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nı yayınlamıştır. Üniversitemiz araştırma üniversitesi olma niyetini bu planda vizyonuna yansıtmıştır. Kurumun misyonu "Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; inovatif araştırmalar yapmak, paydaş odaklı yaklaşımı ile faaliyetlerine dijital dönüşümü entegre ederek kendini sürekli geliştirmek ve toplum refahını artırmaktır." Kurumun vizyonu, "Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı, dijital dönüşümün sürdürülebilir hale getirildiği girişimci ve uluslararası bir araştırma üniversitesi olmaktır." Kurumun değerleri; "Değerlere Saygı, Bilimsellik ve Akademik Özgürlük, Yenilikçilik, Girişimcilik, Katılımcılık, Adalet ve Liyakat, Şeffaflık"tır. Kurumun misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda geliştirilen stratejik amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

A1. Eğitim Öğretim Alanını Güçlendirmek

H.1.1. Eğitim öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak

H.1.2. Güncel öğretim teknolojileri ile desteklenmiş bir eğitim öğretim altyapısını geliştirmek

H.1.3. Lisansüstü eğitim alanını güçlendirmek

A2: Araştırma Alanında Kapasite, Kalite ve İş birliğini Artırmak

H.2.1. Bilimsel yayın ve proje sayısını artırmak

H.2.2. Üniversite ile kurum/kuruluş sanayi ve iş dünyası iş birliklerini geliştirmek

H.2.3. Patent, faydalı model, tasarım ve ticari ürün çıktıkları ile girişimci firma sayısını artırmak

A3: Sürdürülebilir Toplumsal Katkı Sağlamak

H.3.1. Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak

H.3.2. Toplumsal yaşama katkı faaliyetlerini artırmak

A4: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek

H.4.1. Paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

H.4.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak

H.4.3. Sürdürülebilir kalite kültürünü sağlamak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) bütün süreçlerini devlet üniversitelerinin tabi olduğu mevzuat çerçevesinde oluşan karar verme organları ve idari yapılanma ile yönetmektedir. Üst yönetim, senato, yönetim kurulu, kurul ve komisyonlar, birim kurulları ile birim yöneticileri ÜNİKYS yazılımında belirtilen görev tanımları çerçevesinde çalışmaktadır (OD4) [1_OD4]. Üniversitede tüm faaliyetler süreç yönetimi modeli içinde yer almaktadır. Her süreç için süreç yöneticileri tanımlanmıştır (OD4). Üst yönetim ve birim yöneticileri, süreçleri ve süreçler altında yürütülen faaliyetleri ÜNİKYS yazılımı üzerinden izlemekte ve gereken önlemleri almaktadır [2_OD4]. Kurumun ve birimlerin organizasyon şeması tanımlı olup paydaşların erişimine açıktır (OD4) (OD4). Rektör yardımcılarının görev dağılımı birimlerle paylaşılmıştır [3_OD4]. Sunulan hizmetlere ilişkin başvurularda istenen belgeler ve en geç tamamlanma süreleri tespit edilerek standartlaştırılmış, bu standartlara uyulmaması halinde müracaat edilecek yerler ilan edilmiştir (OD4). Üniversitede yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akışları da kamuoyu erişimine açıktır (OD4).

OMÜ, yönetim ilkeleri çerçevesinde katılımcı bir yönetim anlayışıyla, misyonuna ve vizyonuna uyumlu politikalar oluşturmakta ve uygulamaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı'nda değerlere saygı, bilimsel ve akademik özgürlük, yenilikçilik, girişimcilik, katılımcılık, adalet, liyakat ve şeffaflık ilkelerini temel değerleri olarak belirlemiştir. Stratejik hedefleri arasında ise paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek yer almaktadır. Stratejik Plan, Birim/İdare Faaliyet Raporları ve Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir(OD4) [4_OD4]. OMÜ iyileştirme süreçlerini yıllık eylem planları ile yürütmektedir. Eylem planlarında eylemlerin uygulama adımları, başlangıç ve bitiş tarihleri, eylem adımlarından sorumlu birimler ve ilgili süreçler belirlenmekte olup senato kararı ile onaylanmakta ve ÜNİKYS'de yayınlanmaktadır(OD4). ÜNİKYS Eylem Planı modülü üzerinden o yıl planlanan eylem planlarına "Yıllık Eylem Planı" adı altında bütünleşik olarak erişim sağlanmakta ve sorumlu birimler eylem uygulama adımlarına Düzeltici İyileştirici Faaliyet (DİF) planlanmaktadır. Eylem Planı Raporu ile yıllık eylem planlarının ilerleme ve gerçekleşme durumu anlık takip edilebilmektedir [5_OD4].

Üst yönetim, karar süreçlerinin etkili ve verimli yürütülmesi için kendi içinde ve idari birim yöneticileri ile haftalık ve olağanüstü durumlarda anlık toplantılar gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarla, kurumun tüm süreçlerinin uygulanabilir, izlenebilir ve iyileştirilebilir bir mekanizmayla yönetimi amaçlanmaktadır. Rektör değişikliğinin ardından oluşan yeni üst yönetim, akademik ve idari birimlere gerçekleştirdiği ziyaretlerde ilgili birimlerde yürütülen çalışmalarını birim yöneticileriyle birlikte yerinde değerlendirmeye başlamıştır. Bu ziyaretlere Rektör ile birlikte Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter de katılmaktadır. Böylece bir yandan üst yönetimin hedef ve beklentilerinin birimlere yaygınlaştırılması sağlanırken, öte yandan birimlere özgü süreçler yerinde birim yöneticileriyle birlikte değerlendirilmektedir. 13 Kasım 2024'te başlayan birim

ziyaretlerinin tüm süreçlerin daha etkin izlenmesine ve iyileştirilmesine katkı sunacağı öngörülmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [6_OD4].

OMÜ, süreçlerin kurumun hedefleri ve politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kurul-komisyon-koordinatörlük tipi çalışma modelini benimsemiştir [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#). Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren kurul, komisyon ve koordinatörlükler karar verme, uygulama ve izleme süreçlerinde yönetim faaliyetlerine destek olmaktadır. Öğrenci katılımını gerektiren konuların ele alındığı kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcileri de yer almaktadır. KAP raporunda “kurul, komisyon, koordinatörlük gibi yapıların aralarındaki entegrasyonun netleştirilmesine, iç iletişim, karar alma, raporlama süreçlerinin bütünsel bir yaklaşımla yönetilmesine, kurum tarafından içselleştirilmesine ve kurumsal olgunluk seviyesinin artırılmasına ihtiyaç duyulduğu” gelişmeye açık bir yan olarak değerlendirilmiştir. Bu husus 4 Temmuz 2024 tarihinde hazırlanan KAP Eylem Planı’na dahil edilmiştir. Yönetim faaliyetlerinin önemli bir unsuru olan kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin bütünsel bir yaklaşımla yönetilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Örneğin Kalite Komisyonu’nun üst yönetimle daha etkin çalışabilmesi için alt komisyonlarla üst yöneticiler ilişkilendirilmiştir [7_OD5]. Araştırma üniversitesi olma hedefiyle Ar-Ge süreçlerinin etkin yönetimi koordinatörlük yapısının iyi işlediğinin kanıtlarından biridir [\(OD5\)](#). Bir başka örnek ise Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü’nün tüm birimlerle entegre olarak çalışacak biçimde kurgulanmış olmasıdır [8_OD5].

OMÜ, mezunlarının, kamu kurumlarının, meslek kuruluşlarının, sivil toplum kuruluşları ile özel sektör temsilcilerinin görüş ve önerilerinin alınmasına önem vermektedir. Dış paydaşlar Üniversite Danışma Kurulu’nda, birim ve program paydaş kurullarında temsil edilmekte, paydaş görüşleri kurum genelinde izleme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır [\(OD5\)](#).

OMÜ’nün 2019 yılından itibaren sahip olduğu “TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi” ve “TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi”nin devamlılığına yönelik 2024 yılı için gerçekleştirilen II. Gözetim Tetkiki 10 Aralık 2024 tarihinde başlamıştır. TSE tetkik ekibi tarafından 10-12 Aralık 2024 tarihlerinde akademik ve idari olmak üzere 19 birimde dış tetkik gerçekleştirilmiştir. Tetkik sürecinin sonunda gerçekleştirilen kapanış toplantısında, TSE Tetkikçileri OMÜ’nün kalite yolculuğunda geldiği noktadan duyduğu memnuniyeti dile getirmiştir [\(OD4\)](#).

Akreditasyon Mentör Uygulama Programı [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#), Ar-Ge süreçlerinin yeni bilişim altyapısı (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Sistemi (BAPSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Dış Kaynaklı Proje Süreç Sistemi (DAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS) vb.) kullanılarak bütünlük bir şekilde yönetilmesi ve Ar-Ge Koordinatörlüğü çatısı altında veri izleme biriminin faaliyete geçmesi 2024 yılı içinde iyileştirilerek sürdürülen uygulamalar olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-1_Ornek_Gorev_Tanimi_Gundemli_Toplanti_Tutanagi_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2_Yonetim_Gorevi_DIF_Ekran_Goruntusu_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-3_Gorev_Dagilimi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-4_YGG_ve_Idare_Faaliyet_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-5_Eylem_Plani_Ekran_Goruntusu_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-6_Birim_Ziyaretleri_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.1-7_Kalite_Komisyonu_Calisma_Semasi_OD5.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.1-8_Toplumsal_Yasama_Katki_Birimlerle_Iliskisi_OD5.pdf](#)

2. Liderlik

OMÜ, yükseköğretim ekosistemi içindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alarak, çevik liderlik anlayışıyla, sorunlarını etkili bir şekilde yönetme yeteneğini geliştirmiştir. Ayrıca, kurum üst yönetimi proaktif yönetim anlayışına sahip olup benimsediği Kalite Güvence Sistemi ile de sürekli iyileştirmeyi hedeflemiştir.

Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu çalışmaları, rektör yardımcılığı düzeyinde temsil

edilmektedir (OD4). Bu durum, kalitenin içselleştirildiğinin ve çalışmaların üst yönetim tarafından sahiplenildiğinin bir göstergesidir. Bu anlayış, üniversitenin tüm birimlerine de yansımakta ve personelin kalite felsefesini benimsemesini sağlamaktadır. Personel geri bildirimleri ve memnuniyet düzeyleri düzenli olarak ölçülmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır. Ayrıca stratejik liderler ve operasyonel liderler için altı boyutlu olarak hazırlanan Liderlik Davranış Değerlendirme Anketi, 2024 yılı Anket Uygulama ve İzleme Planına alınarak Personel Daire Başkanlığı tarafından uygulanmıştır [1_OD4]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde liderliğin bilimsel bir yaklaşımla ölçülmesi ve iyileştirilmesine yönelik bir tespit mevcuttur. OMÜ yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek, izlemek ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirme faaliyetlerinin planlanarak uygulanmasına katkı sağlamak amacıyla uygulanan anketin sonuçları rapor hâlinde yayımlanmıştır [2_OD4]. OMÜ, tüm birimleriyle birlikte benimsediği liderlik anlayışında, değişen ve gelişen dış faktörleri dikkate alarak, bunları stratejik hedefleriyle entegre eden bir yönetim anlayışını ortaya koymaktadır. Paydaş katılımı, paydaşların geri bildirimleri, iyileştirme faaliyetleri, risk yönetimleri, yönetimin gözden geçirilmesi toplantıları, iç değerlendirme gibi süreçlerde birim yöneticileri aktif bir şekilde liderlik üstlenmektedir. Birimlerde bölümlerden başlamak üzere birim üst yöneticilerinin ve üniversite üst yönetiminin iletişimini ve entegrasyonunu sağlayan iki aşamalı YGG toplantıları etkin olarak işletilmektedir. Bunlara ilaveten kurumda liderlik yaklaşımı kapsamında ihtiyaçlar ve yetkinlikler göz önünde bulundurularak gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda Kalite Koordinatörü olan ilgili rektör yardımcısı tarafından Kalite Yönetim Sistemi iç tetkik bilgilendirmeleri yapılmıştır (OD4). Kurum-öğrenci iletişimi ve etkileşimini güçlendirmek adına üst yönetim ve birim yöneticileri, UBYS geri bildirim modülü, sosyal medya ve mesajlaşma uygulamalarıyla erişebilir durumdadır. Değerlendirme ve iyileştirme süreçleri bu geri bildirimler üzerinden işletilmektedir. Ayrıca kurumda tüm birimler tarafından yürütülen etkinlikler “etkinlik.omu.edu.tr” sitesi üzerinden kayıt altına alınarak üst yönetim tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Etkinlik sürecini yeni bir yaklaşımla yönetmek için çalışma başlatılmış olup bu sürecin UBYS’ye entegrasyonu devam etmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-1_Liderlik_Davranis_Degerlendirme_Anket_Formu_OD4-2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-2_Birim_Liderlik_Davranis_Degerlendirme_Anket_Formu_OD4_2024.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

OMÜ, yükseköğretim ekosisteminde küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumsal dönüşüm süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve bütüncül bir şekilde yönetmektedir. Üniversitemiz, değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi, bilgi yönetimi, uluslararasılaşma ve kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini içselleştirerek çevik yönetim yetkinliğini artırmaktadır. OMÜ’de değişim yönetimi süreçleri, kıyaslama ve yenilik yönetimi yaklaşımları çerçevesinde bütüncül olarak yürütülmektedir (OD4).

Kurumda geleceğe uyum için misyon, amaç ve hedefler doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurumsal dönüşüm; stratejik yönetim, akademik değerlendirme, kalite güvencesi, dijitalleşme, paydaş katılımı, hesap verebilirlik, bilgi yönetimi ve uluslararasılaşma süreçleri ile desteklenmektedir. OMÜ Kalite Güvence Sistemi(OD4), ÜNİKYS(OD4), OMÜLAB(OD4), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)(OD4), Bilgi Yönetim Sistemleri (UBYS(OD4), BAPSİS(OD4), ATOSİS (OD4), DAPSİS(OD4) gibi dijital izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla kurumsal performans sürekli izlenmekte ve iyileştirici faaliyetler yürütülmektedir.

OMÜ, 2024-2028 Stratejik Planı(OD4) kapsamında kurumsal dönüşüm politikalarını geliştirmekte ve kalite güvencesi süreçleri ile entegre etmektedir. Stratejik hedefler doğrultusunda müfredat güncellemeleri ve dijitalleşme süreçlerini hayata geçirmekte, TSE ISO EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyonu ile kalite süreçlerini güvence altına almaktadır. Birimlerde yürütülen akreditasyon süreçleri, dış paydaş görüşmeleri, düzeltici iyileştirici faaliyetlerin izlenmesi, müfredat güncellemeleri ve akademik iş birlikleri değişim sürecinin yönetilmesine katkı sağlamaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde, kurumun araştırma odaklı üniversite olma hedefine yönelik yol haritasının belirginleştirilmesine yönelik iyileştirmelere ihtiyaç olduğu belirtilmiştir. Kurum, 2024 yılında uygulamaya koyduğu Stratejik Planı’nda araştırma üniversitesi olma yönündeki niyet beyanında bulunarak amaç, hedef ve performans göstergelerini bu yönde şekillendirmiştir.

OMÜ, bilgi yönetimi süreçlerini kurumsal karar alma mekanizmalarının etkinliğini artırmak için sürekli olarak iyileştirmektedir. Kurum, ÜNİKYS'yi kullanarak akademik ve idari verileri toplayıp analiz etmekte, raporlamakta ve stratejik yönetimde kullanılmaktadır. 2024 yılında Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Veri İzleme ve Değerlendirme Birimi de bu sürece katkı sağlamaktadır [7_OD4] [8_OD4]. OMÜ'nün aday araştırma üniversitesi olma süreci de kurumsal dönüşüm faaliyetlerini biçimlendirmektedir. Araştırma performansı sürekli olarak izlenmektedir (OD4). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerde bilişim teknolojilerinin güncelliğini ve güvenliğini sağlamaktadır.

Fakülteler, yüksekokullar ve araştırma merkezleri, değişime yönelik analizler yaparak stratejik eylem planlarını geliştirmekte ve kalite güvence sistemleri ile bu süreçleri izlemektedir. Özellikle OMÜ Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜSEM), OMÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜ UZEM), Kenevir Araştırmaları Enstitüsü ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVSAM) gibi birimler, çevik yönetim yetkinliği çerçevesinde dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve yenilik yönetimi süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [9_OD4].

Kurum, YÖK İzleme Kriterleri, THE World/Impact, Greenmetric, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi izleme süreçleri kapsamında kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik faaliyetlerini güçlendirmektedir. Nitekim 2024 yılında OMÜ GreenMetric Sertifikasyonunu alarak yeşil üniversite endeksinde yerini üst sıralara taşımıştır (OD4) (OD4) [10_OD4].

Kurum, stratejik planda belirtilen misyonu ve vizyonu doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları gözeterek, kurumsal dönüşüm gerektiren durumlarda hızlı eyleme geçebilmek için çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Kurumda değişim yönetimi dinamik bir yaklaşım ile rektör liderliğinde ve ilgili rektör yardımcılarının yürütücülüğünde gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim ekosistemindeki ve teknolojideki değişimler dikkate alınarak bilişim alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla üniversitemiz bünyesinde Havelsan Siber Güvenlik MYO ile Bilişim Teknolojileri MYO açılmıştır. Ayrıca Fen Fakültesi bünyesinde Yazılım Geliştirme ve Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümleri aktif şekilde öğrenci almaya başlamıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)(OD4). Eğitim öğretim faaliyetlerinde yapay zeka, siber güvenlik gibi öncelikli alanlarla ilgili dersler programlara entegre edilmeye devam etmektedir (OD4) (OD4).

Kurumun araştırma odaklı faaliyetlerini sürdürülebilir kalkınma amaçları, düşünce özgürlüğü, dijital teknoloji, yapay zeka, küresel rekabet gibi kavramlar yönlendirmektedir. Bilim dünyasında lider olma hedefiyle hareket eden üniversitemiz, Kalkınma Planı hedef ve öncelikleri ile bölgesel ihtiyaçları dikkate alarak araştırma gündemini belirlemektedir. Araştırma süreçlerinde kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine önem verilmektedir. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde çok disiplinliliği ve disiplinlerarası iş birliğini teşvik etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-1_Mufredat_Guncellemeleri_OD4.pdf
- [2](4)A.1.3-2_UNIKYS_Geri_Bildirimler_OD4.pdf
- [3](4)A.1.3-3_Geri_Bildirim_Paydas_Gorusleri_Anketler_OD4.pdf
- 4A.1.3-4_MEYOK_25_03_2024_Kararlari_OD4.pdf
- [5](4)A.1.3-5_DIF_Paydas_Toplantı_Paydas_Gorus_Anket_OD4.pdf
- [6](4)A.1.3-6_KOKMER_01_07_2024_Dis_Paydas_Degerlendirme_Toplantı_Tutanak_OD4.pdf
- [7](4)A.1.3-7_ARGE_Organizasyon_Seması_OD4.pdf
- [8](4)A.1.3-8_UNIKYS_Hedef_Girisi_OD4.pdf
- [9](4)A.1.3-9_KITAM_Akreditasyon_Sertifika_OD4.pdf
- [10](4)A.1.3-10_Greenmetric_2024_Sertifika_OD4.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

OMÜ, YÖKAK ölçütleri ve TSE standartlarını gözeterek ve OMÜ Kalite Güvence Yönetmeliği'ni temel olarak bütüncül bir KGS kurgulamıştır. Kalite Güvence Sistemi ve unsurlarına ilişkin tüm süreçler

tanımlanmış, ÜNİKYS yazılımı üzerinden yapılan iş ve işlemlere ilişkin süreç planları, iş akışları, görev tanımları ve prosedür, usul, esas gibi dokümanları yayınlanmıştır. Ayrıca, “kalite.omu.edu.tr” web sayfası üzerinden süreçlere ilişkin bilgilere erişim sağlanmaktadır (OD4). Süreçlere ilişkin yapılan iyileştirmeler ÜNİKYS üzerinden ve gerekli hallerde UBYs üzerinden tüm personele duyurulmaktadır.

Kalite güvence sistemi kapsamında kurumun kalite yapılanması; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları, Öğrenci Kalite Komisyonu bileşenlerinden oluşmaktadır. Güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler dikkate alınarak yapının izlenmesi ve iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi ve ilgili prosedürler doğrultusunda gerçekleştirilecek tüm iş ve işlemlere ilişkin zaman aralığı, sorumlu kişiler ve bilgilendirme notlarına erişim bağlantılarını içeren “Kalite Güvence Sistemi – Akademik/İdari Birim İşlem Takvimi” hazırlanmış olup bu takvim her yıl güncellenerek tüm birimlere duyurulmaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD4].

OMÜ Kalite Komisyonu dört alt komisyondan (Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri, Toplumsal Katkı) oluşmaktadır. Bununla birlikte üniversitenin yeni yönetimiyle, bu çalışma gruplarının sorumluluğundaki işlerin daha etkin izlenmesi için komisyon üyeleri de PUKÖ çevrimi esasıyla iş takibi yapmaktadır. [4_OD3]. Kalite Komisyonu 2024 yılında 14 kez toplantı gerçekleştirmiş olup KİDR yazılması, KİDR Eylem Planları'nın hazırlanması, mevcut politikalarındaki revizyonlar ve yeni politika gereksinimlerinin belirlenmesi gibi konularda toplam 58 karar almıştır. Kalite Komisyonu toplantılarında alınan kararlar Kalite Koordinatörlüğü'nde arşivlenmekte ve ilgili yazılar UBYs sistemi ile taraflara iletilmektedir [5_OD4]. Kalite Komisyonu'nun iç değerlendirme çalışmaları ve raporları senato onayına da sunulmaktadır.

İç kalite güvence mekanizmalarının etkililiğini artırarak, birim yöneticilerinin Kalite Güvence Sistemi'nde aktif rol almasını sağlamak amacıyla akademik birimlerde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve yapı “OMÜ Kalite Güvence Yönergesi”nde tanımlanmıştır. Birim Kalite Komisyonu'nda Dekan/Müdür, Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Bölüm Başkanları, Paydaş İletişim Sorumluları ve Dekan/Müdür'ün belirlediği personel ile birimden öğrenci temsilcisi yer almaktadır [6_OD3][7_OD3]. Birim Kalite Komisyonu; BİDR'in hazırlanması, veri/göstergelere ait bilgilerin doğruluğunun ve zamanında girilmesinin sağlanması, birim hedeflerinin belirlenmesi, YGG sürecinde Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Performans Raporu'nun hazırlanması ve alınacak kararların belirlenmesi gibi görev tanımında yer alan iş ve işlemlerin yürütülmesinden sorumludur. Birim Kalite Komisyonları “Birim Kalite Komisyonu Faaliyetleri”ni her yıl Kalite Komisyonu'nda sunmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde tüm akademik birimlere ait Birim Kalite Komisyonu Faaliyetleri aralık ayında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantılarında sunulmuştur. Birim Kalite Komisyonu Faaliyetleri sunumlarına ilişkin Kalite Komisyonu tarafından durum değerlendirmesi yapılmıştır [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].

Öğrencilerin de kalite süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla kurulan OMÜ Öğrenci Kalite Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir [12_OD4] (OD4). Öğrenci Kalite Komisyonu gerçekleştirdiği faaliyetlerle ilgili yılda iki kez Kalite Komisyonu toplantısına katılarak bilgi vermektedir. Bununla birlikte birim web sayfasında (OD4) komisyonun yaptıkları faaliyetler ve bilgilendirme sunumları yer almaktadır.

Kalite Komisyonu, Öğrenci Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonun yanı sıra akademik, idari ve araştırma merkezi/koordinatörlük yapılarında da kalite güvencesi sorumluları görevlendirilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü'nden sorumlu rektör yardımcısı Süreç Koordinatörü, ilgili birim yöneticisi ise (dekan/müdür/koordinatör) Süreç Yöneticisi olarak tanımlanmıştır [13_OD3] [14_OD3]. Fakülte/MYO/YO/Enstitülerde Fakülte/MYO/YO/ Enstitü Sekreteri; Bölüm/Ana Bilim Dalı/Ana sanat Dallarında Bölüm/Ana Bilim/Ana Sanat Dalı Başkanı, Daire Başkanlıklarında Şube Müdürleri ve Genel Sekreterlikte Genel Sekreter Yardımcısı ve Şube Müdürleri Kalite Sorumlusu olarak görevlendirilmektedir. Araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerde ise müdür yardımcısı veya ilgili personel Kalite Sorumlusu olarak tanımlanmaktadır (OD3) [15_OD3]. İlgili görev tanımları personele göreve geldikleri anda tebliğ edilmekte ve birimlerin Süreç Yöneticisi, Kalite Sorumlusu bilgileri kalite.omu.edu.tr sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır (OD3).

Üniversite kalite güvence sistemi, öncelikli olarak üniversite stratejik planı, politikaları, prosedürler, yönergeler, kalite el kitabı ve süreç kartları doğrultusunda; Süreç Yönetimi, Veri ve Gösterge Yönetimi, Geri Bildirim Yönetimi, Kurumsal Değerlendirme Yönetimi, İyileştirme Yönetimi ve Stratejik Yönetim olmak üzere 6 ana bileşenden oluşmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin bu bileşenleri, ÜNİKYS yazılımı ile dijital ortamda anlık olarak takip edilebilmektedir. Bu bağlamda birimler, ilgili takvimden hangi

işlemin kimin sorumluluğunda, hangi tarihlerde yapılacağı bilgisine erişebilmektedir (OD3).

OMÜ kurumsal performans izleme mekanizmalarından biri olan AVESİS(OD4) sistemi ile akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, birim, bölüm ve kurumsal performansların ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-1_KGS_Akademik_Idari_Birim_Islem_Takvimi_2024_OD4.pdf
- [2](4)A.1.4-2_KGS_Akademik_Idari_Birim_Islem_Takvimi_2025_OD4.pdf
- [3](4)A.1.4-3_KGS_Islem_Takvimi_Duyuru_Yazısı_OD4.pdf
- [4](3)A.1.4-4_Alt_Komisyon_Uye_Dagilimi_30_01_2025_OD3.pdf
- [5](4)A.1.4-5_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Duyuru_Ornekleri_OD4.pdf
- [6](3)A.1.4-6_GT472_Birim_Kalite_Komisyonu_OD3.pdf
- [7](3)A.1.4-7_Kalite_Guvence_Yonergesi_Birim_Kalite_Komisyonu_Bolumu_OD3.pdf
- [8](4)A.1.4-8_BKK_Faaliyetleri_Toplantisi_Ust_Yazisi_Fakulte_OD4.pdf
- [9](4)A.1.4-9_BKK_Faaliyetleri_Toplantisi_Ust_Yazisi_MYO_YO_Enst_OD4.pdf
- [10](4)A.1.4-10_Fakulte_Birim_Faaliyet_Sunumlari_Genel_Degerlendirmesi_OD4.pdf
- [11](4)A.1.4-11_Birim_Faaliyet_Sunumlari_Genel_Degerlendirme_YO_MYO_ENS_OD4.pdf
- [12](4)A.1.4-12_Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Birim_Temsilciler_Toplantisi_OD4.pdf
- [13](3)A.1.4-13_GT299_ORT_Surec_Koordinatörü_OD3.pdf
- [14](3)A.1.4-14_GT327_ORT_Surec_Yoneticisi_OD3.pdf
- [15](3)A.1.4-15_GT332_ORT_Kalite_Sorumlusu_OD3.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

OMÜ, kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir ve bunu sağlamak üzere birçok platform ve kanal kullanmaktadır. Üniversite web sayfası ana bilgilendirme kanalı olup resmî sosyal medya hesaplarından farklı platformlarda (@uniondokuzmayis adıyla Instagram, Facebook, X, Youtube, LinkedIn, OMÜ İstatistikleri, Haberler OMÜ) birçok bilgi paylaşılmakta ve ilgili tüm bilişim sistemlerine (ÜNİKYS, OMÜ Program Bilgi Paketi vb.) erişim açık olarak sağlanmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı'ndan gönderilen Sosyal Medya Kılavuzu'ndaki güvenlikle ilgili öneriler yerine getirilmiş, bu doğrultuda sosyal medya hesaplarında “iki faktörlü kimlik uygulamasına” geçilmiştir. Bu iyileştirme sayesinde hesapların yönetimi sadece sorumlusunda olmuş ve istenmeyen erişimler, saldırılar engellenmiştir. Instagram ve LinkedIn hesaplarında haftalık haber özetleri düzenli olarak yayınlanmaktadır. Üç ayda bir olmak üzere Sosyal Medya Analiz Raporu hazırlanmakta ve üst yönetime sunulmaktadır [1_OD4]. Birim web sayfaları yürütülen süreçlerle ilgili tüm bilgilere erişilmesini sağlamaktadır. Ayrıca üniversite, yılda dört kez “OMÜ Bülten” isimli bir dergi çıkarmakta ve bu dergide üniversitedeki gelişmeler periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Üniversiteye, ilgili yasa ve yönetmelikler doğrultusunda yapılan tüm başvurular, ilgili birimlerimiz ve Bilgi Edinme Birimi tarafından titizlikle değerlendirilmektedir [2_OD4].

Paydaş Geri Bildirim Politikası'na uygun olarak farklı mekanizmalarla geri bildirimler toplanmakta olup paydaşlar, OMÜ ana sayfası ve birimlerin web sayfaları üzerinden “Bize Ulaşın/İletişim” bağlantısı ile doğrudan kurumun ilgili birimine ulaşım sağlamaktadır. Bu bildirimleri üst yönetim ve birimdeki ilgili sorumlular detaylı şekilde izlemektedir. Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarının iyileştirilmesinde paydaş bildirimleri de kullanılmaktadır. Üniversitemize 2024 yılında toplam 4816 geri bildirim gelmiş olup, bu geri bildirimlerin 4702 tanesi kapatılmış, 55 tanesi reddedilmiş ve 59 tanesi incelemede beklemektedir. Geri bildirim cevaplanma süresi 2024 yılı için ortalama 7 gün olarak belirlenmiştir. 2024 yılında en fazla öğrenci işleri ve hastane hizmetlerine ilişkin AVESİS geri bildirim alınmıştır [3_OD4]. Dezavantajlı grupların bilgi kaynaklarına erişimi için yapısal olarak elverişli sayfalara erişilebilirlik aracı entegre edilmiştir [4_OD4].

Kurum İdare Faaliyet Raporu(OD4), Birim Faaliyet Raporları(OD4), Birim İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu(OD3) ve İdare Performans Programı(OD3) gibi belgeler; hesap verilebilirlik araçları olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Harcama Birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları, her birimin kendi web sayfasında yer almaktadır. Bununla

birlikte üniversite tarafından yapılan tüm satın alma ve ihale süreçleri, “www.omu.edu.tr/tr/ihaleler” sayfası üzerinden kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. Satın alma işlemleri ve doğrudan temin yöntemi de dâhil olmak üzere ilanların kaç gün yayımda kaldığı otomasyon programı ile izlenmektedir. Sistematik yürütülen bu süreçler, ilan edilen takvime uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm platformlarda yer alan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği, ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır. 2024 yılı sonundan itibaren kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin daha etkin yönetimini sağlamak üzere birim web sayfası sorumlularının katılımıyla çeşitli toplantılar yapılmıştır. Bu konuda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-1_Rapor_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-2_Paydas_Talebi_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-3_Geri_Bildirim_Istatistikleri_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-4_Ana_Sayfa_Erisilebilirlik_Araclari_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-5_Birim_Web_Sayfasi_Sorumlulari_OD4.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin misyon ve vizyonu Stratejik Planda tanımlanmış ve kurum web sayfasında yayınlanarak ilan edilmiştir. Kurum paydaşları tarafından bilinirliğinin artırılması amacıyla misyon ve vizyon metinleri, bina girişlerinde görülebilir alanlara panolar hâlinde yerleştirilmiştir. Farkındalığın artırılmasını desteklemek amacıyla Kalite Politikası; OMÜ ana sayfasında, Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında ve ÜNİKYS yazılımının Dokümanlar modülünde yayınlanmıştır. Ayrıca misyon ve vizyon ifadeleri, OMÜ KYS Performans Raporu ve İç Tetkik soru listelerine de dâhil edilmiştir [1_OD4].

Kalite güvence sisteminin bütüncül yönetimini sağlamak üzere oluşturulan politika belgeleri, Stratejik Plan hedefleriyle uyumlu olarak hazırlanmıştır. OMÜ Kalite Politikası, 2024 yılında güncellenmiştir (OD3). Üniversitemiz, kalite politikasını kurumun diğer politikaları ile bütüncül olarak görmekte ve politika belgeleri paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir [2_OD4]. 2024 yılında OMÜ Enerji Yönetimi Politikası, OMÜ Bilgi Güvenliği Politikası ve OMÜ Sürdürülebilirlik Politikası hazırlanarak Senato kararıyla onaylanmıştır (OD3) [3_OD4].

OMÜ’de kurumsal politikaların hayata geçirilmesine yönelik yıl boyunca gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin değerlendirilmesi, YGG süreci ile sağlanmaktadır. Tüm akademik ve idari birimler, YGG sürecinde temel rapor olan KYS Performans Raporunda yer alan “Kalite Politikası ve Kalite/Süreç Prosedürlerinin Gözden Geçirilmesi” başlığında değerlendirmelerini yapmaktadırlar. Bu kapsamda birimlerden gelen mevcut politikaların değerlendirilmesine ilişkin görüşler ve güncelleme ihtiyaçlarını içeren KYS Performans Raporu, Kalite Koordinatörlüğü tarafından konsolide edilmekte ve 2. Kademe Raporu oluşturulmaktadır. Tüm dokümanlar, Kalite Koordinatörlüğü’nde arşivlenmektedir.

2024 yılında Eğitim Öğretim Politikası, Toplumsal Yaşama Katkı Politikası ve İnsan Kaynakları Politikaları; tüm paydaşların görüşü alınarak güncellenmiş ve Senato kararıyla yürürlüğe girmiştir [2_OD4]. Politika belgeleri tüm paydaşlara duyurulmuş olup ÜNİKYS yazılımı ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. Bununla birlikte, bir önceki KAP değerlendirmesinde politikaların “kurum içi bilinirliğinin artırılması ve uygulamaya yansımalarının değerlendirilmesi”ne yönelik iyileştirmeler kapsamında çalışmalar yapılmaya devam etmektedir. Politikaların birbiriyle uyumlu ve güncel kalmasını sağlamak ve takip etmek üzere, politikalarla ilgili birimler görevlendirilmiştir [4_OD4]. Bütün politika belgeleri; yalın, somut ve gerçekçi olup sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-1_Guncellenen_Ic_Tetkik_Sorulari_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-2_Politika_Guncellenmesi_Hk_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-3_Politika_Guncelleme_Senato_Karari_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-4_Politikalar_Birim_Eslestirmesi_OD4.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

OMÜ’de 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan da dahil olmak üzere 2009 yılından bugüne dört stratejik plan hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Stratejik planlar tüm birimlerimizin katkısıyla katılımcı bir yöntemle hazırlanmış olup 2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı başından itibaren uygulanmaya başlanmıştır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]. Bir önceki KAP raporunda “Stratejik Planlarda yer alan performans göstergelerinin kurumun temel stratejileriyle tam olarak örtüşmediği” belirtilmiştir. 2024 yılında uygulamaya konulan stratejik planda ise bu durum dikkate alınarak performans göstergelerinin kurum stratejileriyle uyumu gözetilmiştir.

2024-2028 yıllarını kapsayan OMÜ Stratejik Planı’nda “Eğitim Öğretim Alanını Güçlendirmek”, “Araştırma Alanında Kapasite, Kalite ve İş birliğini Artırmak”, “Sürdürülebilir Toplumsal Katkı Sağlamak” ve “Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek” başlıklarında toplam dört stratejik amaç bulunmaktadır [4_OD4]. Stratejik amaçlara ulaşmak için belirlenen her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur [5_OD4].

Birimler, ilgili yıla ait hedeflerle ilgili verileri işlem takviminde belirtilen tarihlerde ÜNİKYS sistemine girmektedir [6_OD4]. Dönem sonlarında, sistemden yıllık gerçekleştirmeler, hedeflere ulaşma durumları raporlanmakta [7_OD4] ve YGG sürecinde de değerlendirilmektedir [8_OD4]. Hedefe ulaşılamayan göstergeler için ilgili birimlere ÜNİKYS üzerinden görev verilmektedir. Bu görevlerin yerine getirilmesiyle planlanan iyileştirme çalışmaları izlenip takip edilmektedir [9_OD4] [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-1_2024_2028_Stratejik_Plan_Hazirlik_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-2_Strateji_Gelistirme_Kurulu_ve_Stratejik_Planlama_Ekibi_Listesi_OD4pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-3_2024_2028_Stratejik_Planı_s_26_28_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-4_2024_2028_Stratejik_Plan_s_12_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-5_2024_2028_SP_Hedef_Kartlari_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-6_KGS_Akademik_Idari_Birim_Islem_Takvimi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-7_UNIKYS_Kurumsal_Gostergeler_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-8_OMÜ_KYS_Performans_Raporu_2024_OD_4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.2-9_OMÜ_YGG_2_Kademe_Raporu_2024_OD_4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.2-10_Idare_Faaliyet_Raporu_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Tablosu_OD4.pdf](#)

3. Performans yönetimi

OMÜ, Performans Yönetimi ÜNİKYS üzerinden yürütülmektedir. Bu doğrultuda tüm kurumsal göstergeler (Stratejik Plan, İdare Performans Programı, YÖK İzleme Kriterleri, YÖKAK Kurumsal Göstergeleri, TÜBİTAK 1513 Performans Göstergeleri, Süreç İzleme Kriterleri ve Endeks Grupları) ÜNİKYS “Veri-Gösterge ve Hedef Yönetimi” modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır. Sistemde performans izleme faaliyetlerini destekleyen gösterge grupları “etiket” olarak tanımlanmış ve her biri için etiket sorumlusu yetkilendirilmiştir (OD3) [1_OD4].

Üniversitemizde her yıl bütçe esaslarına uygun olarak idare performans programı hazırlanmakta ve yayımlanmaktadır (OD4). 2024 Yılı İdare Performans Programı’nda, yükseköğretim, araştırma geliştirme ve yenilik, tedavi edici sağlık ve hayat boyu öğrenme programları tanımlanmış ve bunlara yönelik alt program, alt program hedefleri ve göstergeleri belirlenerek stratejik amaç ilişkisi kurulmuştur [2_OD4]. Harcama birimlerimizle e-bütçe sistemi ve ÜNİKYS yazılımı aracılığıyla paydaş katılımı sağlanmakta, izleme ve değerlendirme yapılmaktadır [3_OD4].

Performans programı göstergelerine ait hedef ve gerçekleştirmeler her yıl yayımlanan idare faaliyet raporunda yer almaktadır [4_OD4]. Üniversitemiz kalite yönetim sistemi performansının etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin gözden geçirilmesi amacıyla A2.1.'de bahsedilen YGG süreci iki aşamalı yürütülmektedir (OD3) [5_OD4] [6_OD4][7_OD4]. KAP Raporunda “Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ise de, izlem sonuçlarına göre kurum genelinde katılımcı anlayışla iyileştirmelerin gerçekleştirilmemesi gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.” tespiti yapılmıştır. Bu çerçevede izleme ve paydaşlarla iyileştirmeye yönelik tüm çalışmaların kurum geneline yaygınlaştırılması hedefiyle çalışmalara devam edilmektedir. Örneğin uluslararasılaşma süreciyle ilgili göstergelerin izlenmesi neticesinde elde edilen veriler ilgili birimlerle değerlendirilerek DİF’ler oluşturulmuştur [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-1_Veri_ve_Gosterge_Yonetimi_Faaliyeti_OD4_.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-2_2024_Idare_Performans_Programi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-3_ÜNIKYS_Performans_Programi_Izleme_Kaniti_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-4_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu_Performans_Bilgileri_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-5_Yonetimin_Gozden_Gecirmesi_\(YGG\)_Toplantilari_Resmi_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-6_YGG_Idari_Birimler_1_Kademe_Raporu_\(Genel_Sekreterlik\)_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-7_2024_Yillik_Eylem_Plani_Ilerleme_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.3-8_DIF_\(Duzeltici_Iyilestirici_Faaliyetler\)_UIB_OD4.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun veri toplama, analiz etme, raporlama ve stratejik yönetim için kullandığı süreçler KİDR 2023 raporunda yer aldığı şekilde bütünleşik olarak ÜNIKYS aracılığı ile yürütülmektedir. KAP Raporu’nda “ÜNIKYS yazılımının geliştirilmesinde kullanıcıların/paydaşların görüşlerinin alındığına dair kısıtlı kanıta ulaşılmıştır.” tespitine yönelik olarak geri bildirim konuları arasına ÜNIKYS iyileştirme önerileri eklenmiştir [1_OD4]. Ayrıca “ÜNIKYS uygulamalarının bazı modüllerinin henüz yeni olduğu, üniversite geneli kullanımının geliştirilmeye ihtiyaç duyulduğu gözlenmiştir.” tespitine yönelik de ÜNIKYS modüllerinin kullanımını kolaylaştırmak adına Kalite Koordinatörlüğü, Yazılı ve Görsel Notlar sayfasında güncellemeler yapılmaktadır (OD3). Bu sürece yönelik olarak YGG raporlarına ÜNIKYS’nin gözden geçirilmesi ile ilgili bir boyut eklenmiştir.

Bilişim sürecinden OMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) sorumludur. Sürecin amacı kurumun eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve idari faaliyetlerinde, bilişim teknolojilerini kullanmak, düzenlemek ve yaygınlaştırılmasını sağlamaktır. Bu bağlamda faaliyetler ÜNIKYS süreç kartlarında da tanımlanmış ve yürütülmektedir (OD4).

Kurumda, UBYs yazılımında önceki KİDR raporunda bahsedilen modüller ve güncellemeler için sözleşme devam etmektedir. 2024 yılında ihtiyaçlar doğrultusunda yeni modüller kullanıma açılmış ve bazılarının da pilot çalışmaları sürdürülmüştür.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde kullanılan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı yedeklenmesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi Bilgi Yönetim Sistemi yazılımının yedeklenmesi çalışmalarına destek verilmiştir. Üniversitemiz Abis Teknoloji firmasından aldığı (BAPSİS, AVESİS, DAPSİS, ATOSİS vb.) yazılımı hizmetlerinin kullanımına devam etmektedir. Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde kullanılan bilgisayarların performanslarının ve kullanım ömürlerinin iyileştirilmesi kapsamında SSD kurulumlarına devam edilmiştir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odasında yer alan Hızlı Veri Depolama Ünitesi (Full Flash Storage) için 4 adet NVMe disk, sanallaştırma sunucusu için 16 adet RAM satın alınarak sisteme eklenmiştir. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında Bilgi Güvenliği planlama uygulama kontrol yazılımı satın alınmış, uyum çalışmalarına yazılım üzerinden devam edilmiştir. Mevcut durum, anketlerin düzenlenmesi, boşluk analizi çalışmalarına ve rehber uygulama yol haritasının hazırlanmasına devam edilmiştir. Bilgi Güvenliği Politikası yayınlanmış (OD3) ve bu politika doğrultusunda tüm BİDB personelinin yetkin hale getirilmesi için TS ISO/IEC/27001 Bilgi

Güvenlik Yönetim Sistemi eğitimi verilmiştir [2_OD4]. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetim Rehberi'ne uyum kapsamında yapılan toplantıya akademik ve idari birimlerden 83 personel katılmıştır. Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezinin bildirdiği genel bilgilendirme ve kurumumuza özel bildirimler doğrultusunda BİDB Siber Olaylara Müdahale Ekibi tarafından gerekli tedbirler alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-1_UNIKYS_Kullanici_Gorusu_Alma_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-2_Bilgi_Guvenlik_Yonetim_Sistemi_Egitimi_OD4.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler önceki KİDR raporunda belirtildiği şekliyle yürütülmektedir (OD3) (OD3). İdari personel için görevde yükselme sınavları 2024 yılında yazılı ve sözlü olmak üzere iki aşamalı olarak gerçekleştirilmiş ve sonuçlar web sitesinde ilan edilmiştir (OD3) (OD3). Her yıl personel ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan yıllık eğitim programı Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır (OD3) (OD4). Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Uzaktan Eğitim Kapısı da çeşitli hizmet içi eğitimler için kullanılmaktadır. Hizmet içi eğitimlere ilişkin memnuniyet düzenli olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir [1_OD4][2_OD4]. OMÜ'de çalışan personelin memnuniyet, şikâyet ve önerileri, ÜNİKYS üzerinden alınmakta ve gelen şikâyet ve önerilere yönelik düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanarak gerçekleştirilmektedir [3_OD4].

İnsan kaynakları sürecinde de iç kalite güvence mekanizmaları işletilmektedir. İnsan kaynakları sürecinin hedefine ulaşp ulaşmadığı, raporlar üzerinden üst yönetim tarafından anlık olarak değerlendirilmektedir [4_OD4]. Her yıl idari personelin performansı Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. Akademik personelin performansı ise Eğitim Öğretim Performansını Değerlendirme Prosedürü kapsamında ölçülmektedir [5_OD4](OD3) (OD3) (OD3). Bununla birlikte hem akademik hem de idari personel için hazırlanan Ödül ve Teşvik Yönergesi 2024 yılında güncellenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-1_2024_Yılı_Hizmet_Ici_Egitim_Memn._Deg.Analizi_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-2_Hizmet_Ici_Oncesi_ve_Sonrası_Testleri_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-3_PDB_2024_Yılı_Duzeltici_Iyilestirici_Faaliyetler_Listesi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-4_Duzeltici_Iyilestirici_Faaliyet_Detayı_OD4.pdf.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-5_Idari_Akademik_Personel_Perf_Deg._OD4.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi OMÜ mali politikası ve mali süreci doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde izlemesi yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. 2024 yılı bütçe ödeneklerinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılabilirliğinin sağlanmasına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve genelge ile tüm birimlere duyurulmuştur [7_OD4]. Bütçe ödeneklerinin dağılımı, ödenek ekleme, aktarma, revize ve gönderme gibi bütçe işlemleri e-Bütçe sistemi üzerinden, yatırım ödeneklerine ilişkin işlemler proje bazında da Kamu Yatırımları Sistemi (KA-YA) üzerinden yapılmaktadır. Gelir ve gider gerçekleştirmeleri ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) ile kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Üniversitemiz finansal kaynakları stratejik plan, idare performans programı, 2024 yılı bütçe kanunu ve 2024 yılı yatırım programı kapsamında planlanmış ve uygulanmış; birim ve idare faaliyet raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, kesin hesap kanunu ile saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak raporlanmıştır [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4]. Döner sermaye faaliyetlerine ilişkin bütçe, muhasebe ve raporlama işlemleri Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-1 2024 Yili Odenek ve Gelir Cetveli \(A Cetveli B Cetveli\) OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2 2024 Yili Karsilastirmali Butce Gelirleri Cetveli OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-3 2024 Yili Karsilastirmali Butce Giderleri Cetveli OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-4 Doner Sermaye Birimleri 2023 2024 2025 Tahmini Butcesi OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-5 Doner Sermaye Birimleri Kumulatif Gelir Kalemleri \(Mizan\) OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-6 Doner Sermaye Birimleri Kumulatif Gider Kalemleri \(Mizan\) OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-7 2024 Yili Odeneklerin Kullanilmasina Iliskin Yazı OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.3-8 OMU 2024 Yili Butcesi \(2024 2025 2026\) OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.3-9 2024 Yili Yatirim Bilgileri Tablosu OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.3-10 2024 Yili Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.3-11 2024 Yili Idare Faaliyet Raporu OD4.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

OMÜ’de süreç yönetimi yaklaşımı, 2019 yılından bugüne sahip olduğu ISO TS EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi çerçevesinde önceki KİDR raporunda yer aldığı gibi dinamik bir şekilde sürdürülmekte ve izlenmektedir [1_OD3] (OD4). YGG süreçlerinde Doküman Yönetimi Kontrol ve Kayıt Prosedürüne göre önceki KİDR’de belirtildiği haliyle gözden geçirmeler yapılmaktadır. Süreç planına ilişkin faaliyet ekleme/silme işlemleri her yıl ocak ayı içerisinde gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte; faaliyete ilişkin adım, görev, doküman ve kayıt ortamına ilişkin güncelleme işlemleri anlık olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde süreç yönetimi kapsamında, “Doküman Yönetimi” (politika, prosedür, yönetmelik, yönerge, talimat, görev tanımları, iş akışları, formlar vb.) ve “Risk ve Fırsat Yönetimi” ÜNİKYS üzerinden yürütülmektedir. 2024 yılı içerisinde ÜNİKYS üzerinden süreç planlarına ilişkin 10 adet değişiklik talebi gelmiş, 2025 yılı Ocak ayı içerisinde ise 10 değişiklik talebi gelmiştir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

ÜNİKYS’de süreç yönetimi, doküman yönetimi ve risk tabanlı süreç yönetimine ait tanımlanmış olan tüm iş ve işlemler ilgili prosedürlerde (OMÜ Doküman Kontrolü ve Kayıt Yönetimi Prosedürü, OMÜ Risk ve Fırsat Yönetimi Prosedürü) belirlenmiş ve ÜNİKYS ile sürdürülebilirliği sağlanmıştır (OD3) (OD3). Stratejik plan riskleri kurumsal risk olarak belirlenmiş ve sistemde ilgili birimlere tanımlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Plan kapsamında kurumsal riskler 2024 yılı için tanımlanmış ve sistemde ilgili birimlere tanımlanmıştır. ÜNİKYS’de risk ile ilgili rapor anlık alınmaktadır [5_OD4].

Kurumsal Göstergeler raporunda yer alan “Yönetim Görevi Ver” butonu ile üniversitenin izlendiği endekslerle ilgili etiket sorumluları göstergenin belirlenen hedefe ulaşmama durumunda veya her yılın başında belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli iyileştirmenin gerçekleştirilmesini sağlamak üzere “yönetim görevi” oluşturabilmektedir. Bu yapı ile endeks sorumluları endekslerde üniversitemizin daha üst sıralarda yer almasını sağlamak amacıyla göstergeleri değerlendirmekte ve anlık olarak birimlerin bu gösterge değerlerini artırmak amacıyla iyileştirme faaliyeti planlamasını ve gerçekleştirilmesini isteyebilmektedir. Yönetim görevi ile ilgili gösterge ve bu görevlere ilişkin yapılan iyileştirmeler ÜNİKYS’de anlık takip edilmektedir [6_OD3] [7_OD4]. Birimler ise İyileştirme Yönetimi modülü altında yer alan “Yönetim Görevi” sekmesinden birimine verilen yönetim görevini takip etmekte ve buradan DİF planlamaktadır [8_OD4] [9_OD4].

2024 yılında kurum paydaşlarını gösteren İlgili Taraflar ve Beklentiler Tablosu güncellenmiş ve birimlere duyurulmuştur [10_OD4]. Ayrıca tüm birimler kendi “Birim Paydaş Matrisi”ni hazırlamıştır. Bu kapsamda birimler paydaşlarını iç ve dış paydaş olmak üzere belirlemiş ve paydaş beklentilerini ve paydaşlarla yapılacak toplantı dönemlerini matriste tanımlamış ve web sayfalarında yayınlanmıştır [11_OD4] [12_OD3].

KAP raporunda belirtilen süreç sahipliğine yönelik iyileştirmeler kapsamında mevcut liderlik eğitimlerine yeni senaryolar eklenmiştir. Senaryoların videolara dönüştürülme süreci devam etmektedir [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-1_OMU_KGS_Surecleri_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-2_Surec_Plani_Degisiklik_Talepleri_Ekran_Gorseli_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-3_Dokuman_Yonetimi_Paneli_Gorseli_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-4_Risk_ve_Firsat_Yonetimi_Paneli_Gorseli_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-5_UNIKYS_Risk_Raporu_Ekrani_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-6_Gosterge_Etiketleri_Ekran_Gorseli_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-7_GT453_Gosterge_Etiketi_\(Endeks\)_Sorumlusu_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-8_Yonetim_Gorevi_Olusturma_Ekran_Gorseli_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.4-9_Yonetim_Gorevi_Ekrani_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-10_Ilgili_Taraf_ve_Beklentiler_Tablosu_Guncelleme_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.4-11_Birim_Paydas_Matrisi_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.4-12_Fen_Fakultesi_Birim_Paydas_Matrisi_OD3.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.4-13_Liderlik_Egitim_Modulu_OD4.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

OMÜ’de tanımlanmış süreçlerin planlaması, izlenmesi ve iyileştirme aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşleri kurumsallaşmış farklı mekanizmalarla alınmakta olup kurumun iyileştirmeye açık alanlarına ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Kalite süreçleri kapsamında Paydaş Geri Bildirim Yönetimi İş Akış Süreci belirlenmiş ve kurumun 2019 yılından itibaren sahip olduğu TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Standardı gereğince işlemler yürütülmektedir [1_OD4]. Eğitim öğretim gibi karar alma ve iyileştirme gerektiren süreçlerde bir önceki KİDR raporunda belirtilen iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4](OD4). Paydaş katılımları zaman zaman çeşitli iş birliklerine dönüşebilmektedir (OD4) (OD4). Ayrıca her dönem mezunlarla öğrenciler buluşturulmakta, tecrübe ve bilgi paylaşımı etkinlikleri düzenlenmektedir (OD4) [6_OD4]. ÜNİKYS yazılımı üzerinde paydaş geri bildirim modülünden paydaş görüşleri alınmakta ve bunların analiz sonuçlarıyla kurumda yürütülen tüm faaliyetlerin iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir. Bu sonuçlar, Kalite Komisyonu’ca değerlendirilerek “Anket Sonuçları İyileştirme Eylem Planı” hazırlanmakta ve buna uygun olarak sorumlu birimler tarafından planlanan iyileştirmelerin gerçekleştirilme seviyeleri ÜNİKYS ile üst yönetim tarafından izlenmektedir. Aynı zamanda 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının önemli bir parçası olan Güçlü Yönler - Zayıf Yönler – Fırsatlar - Tehditler (GZFT) analizinde bu anket sonuçları da kullanılmıştır. Üniversitemizde kalite güvencesi; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal yaşama katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine katkısını sağlamak amacıyla hem üniversite genelinde hem de akademik birimlerde oluşturulan kurul ve komisyonlarda iç paydaşlar ve gerekli olan durumlarda dış paydaşlar yer almaktadır. Dış paydaş görüşü alınmasına yönelik mekanizma akreditasyon sürecine giren birimler, akredite olan programlar ve diğerleri olmak üzere birimlerin inisiyatifinde esnek biçimde program gerekliliklerine göre yürütülmektedir. Bir önceki KAP raporunda kurumun paydaş katılımına yönelik yöntemleri geliştirmesine ve karar alma süreçlerine yansıtmasına ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir. Buna yönelik olarak odak grup çalışması, dekan öğrenci buluşması gibi yöntemlerle paydaş katılım yöntemleri çeşitlendirilmiştir [7_OD4]. Dış paydaş katılımının kısıtlılığı da bir başka tespit olarak belirtilmiştir. Dış paydaş katılımının güçlendirilmesi için akredite birimlerin iyi uygulama örnekleri incelenmiştir. Bu örneklerin kurumda yaygınlaştırılması için çalışmalar başlatılmıştır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-1_OMU_Paydas_Geri_Bildirim_Is_Akis_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-2_Ic_ve_Dis_Paydas_Degerlendirme_Toplantisi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-3_Terne_MYO_Paydas_Toplantisi_Tutanak_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-4_Istatistik_Bolumu_Dis_Paydas_Anketi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-5_Istatistik_Bolumu_Mezun_Anketi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-6_Terne_MYO_Mezun_Ogrenci_Bulusmasi_OD4.pdf](#)

- [\[7\]\(4\)A.4.1-7_Mimarlik_Fakultesi_Dekan_Ogrenci_Bulusmasi_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-8_Paydas_Iyi_Ornek_Toplantisi_OD4.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

OMÜ’de öğrenci geri bildirimleri, önceki KİDR’de belirtildiği gibi sistematik olarak belirli mekanizmalarla elde edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4][10_OD4] [11_OD4] [12_OD4]. ÜNİKYS’ye toplanan öğrenci geri bildirimlerinin büyük bir bölümü öğrenci işleri ile ilgili olup bunlar şikâyet ve öneri/istek türünde olmaktadır. (OD4) [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4]. Öğrencilerden dersler ile ilgili geri bildirimler, her dönem sonunda yapılan Ders Değerlendirme Anketleri ile toplanmaktadır. Bununla birlikte çeşitli birimler ve bölümlerde dönem sonu değerlendirme formları aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4]. Ayrıca öğrencilerin zorunlu staj çalışmaları kapsamında görüş ve değerlendirmeleri de anket yöntemiyle ölçülmektedir. Akademik danışmanlık yapan öğretim elemanları hakkında ise Dönem Bazlı Danışman Değerlendirme Anketi ve Danışman Görüşme Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır [5_OD4] [9_OD4].

Akredite olan birimler başta olmak üzere Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları istatistiksel yöntemlerle analiz edilerek, kurumun eğitim öğretim, yönetim, sosyal ve fiziki olanaklarını kapsayan çok boyutlu değerlendirmeler yapılmaktadır. Bir önceki KAP raporunda öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirmelere yansıtılmasıyla ilgili kanıtların kısıtlı olduğu belirtilmiştir. Geri bildirimlerin iyileştirmelere yansıtılması DİF’ler ve YGG aracılığıyla izlenmektedir. Anket sonuçları rektörlük tarafından akademik birim yöneticileri ile yapılan toplantılarda paylaşılmakta ve düşük memnuniyet düzeyine sahip alanlar için iyileştirme faaliyetleri başlatılmaktadır [6_OD4] [11_OD4] [16_OD4] [18_OD4]. Öğrenci geri bildirimleri, kurumun 2024-2028 Stratejik Planı’nda yer alan hedeflerin belirlenmesi ve GZTF matrisinin oluşturulmasında dikkate alınmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4].

Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim öğretim süreçlerine entegrasyonu için Birim Kalite Komisyonları önemli bir rol oynamaktadır. Öğrenci temsilcileri bu komisyonlarda yer almakta ve kurumun Kalite Öğrenci Komisyonu ile koordineli bir şekilde çalışarak öğrenci görüşlerini üst yönetime iletmektedir. Böylece öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımı artırılarak karar mekanizmalarında etkili bir iletişim sağlanmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli motivasyon mekanizmaları geliştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] .

Öğrenci geri bildirimlerinin analiz süreçlerinin daha geniş kitlelerle paylaşılabilir olması ve öğrenci katılımı artırılmaktadır. Geri bildirim sonuçlarının daha şeffaf hale getirilmesi için dijital raporlama sistemleri yaygınlaştırılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme faaliyetlerinin etki analizleri düzenli olarak yapılmaktadır [28_OD4] [29_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-1_Geri_Bildirim_Is_Akis_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-2_OMU_Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-3_Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Ogrenci_Listesi_Fak_Ens_MYO_YO_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-4_Ders_Degerlendirme_Anket_Sonuclar_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-5_Danisman_Gorusme_Anket_Sonuclar_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-6_Geri_Bildirim_Paydas_Gorusleri_Anketler_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-7_Ogrenci_Geri_Bildirimleri_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-8_UNIKYS_Geri_Bildirimler_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-9_Danisman_Gorusme_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.2-10_EOPD_Anketler_2024_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.2-11_DIF_Paydas_Toplanti_Paydas_Gorus_Anket_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.2-12_Geri_Bildirimler_OD4.pdf](#)

- [\[13\]\(4\)A.4.2-12_Geri_Bildirimler_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.2-13_IF_RTS_Paydas_Anket_Raporu_2024_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.2-15_Anket_Ders_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.2-16_Ders_Degerlendirme_Anket_Raporu_2024_25_Guz_OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.2-17_IF_HIT_Paydas_Gorusleri_OD4.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.2-18_Dis_Paydas_Gorus_Almaya_Duzenleyici_Iyilestirici_Bolum_Kurul_Karari_Imza_Kapal_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.4.2-19_Ders_Degerlendirme_Anketi_Linkleri_OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.2-20_B1_Seviyeye_Memnuniyet_Anketi_Google_Forms_OD4.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.4.2-21_Paydas_Gorusleri_Yazili_Gorus_Formunda_Kasim_2024_OD4.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.4.2-22_UNIKYS_IF_Geri_Bildirim_Performans_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.4.2-23_IF_RTS_Ic_Paydas_Anket_Raporu_2024_OD4.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.4.2-24_Ogrenci_Kalite_Sunum_OD3.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.4.2-25_Ogrenci_Karekod_Duyurusu_OD4.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.4.2-26_Ogrenci_UNIKYS_Geri_Bildirim_OD4.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.4.2-27_Universite_Ana_Sayfa_Geri_Bildirim_OD4.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)A.4.2-28_Iyilestirme_Etki_Analizi_OD4.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)A.4.2-29_UNIKYS_Fakulte_GeriBildirim_Raporu_OD4.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezun ilişkilerinin yönetiminde akademik birimler, ilgili idari birimler, Mezunlar Koordinatörlüğü ve Kariyer Merkezi aktif olarak yer almaktadır. Bir önceki KİDR raporunda belirtilen amaçlar doğrultusunda iş birliği yapan birimlerin yönetim ve birim bazında faaliyet alanları ve görev tanımları belirlenmiştir (OD3) (OD4) (OD4) (OD4). Mezun Bilgi Sistemi, üniversite öz kaynaklarıyla geliştirilmiş ve mezun iletişimini etkili şekilde sürdürmeyi sağlayan bir sistem olarak kullanılmaya devam etmektedir (OD4). Bir önceki KİDR raporunda belirtilen önlemler sayesinde 2024 yılında mezun olan 8.939 öğrenciden 7225'sinin (% 81) mezun bilgi sistemine kayıt olması sağlanmıştır. [1_OD3] [2_OD3]. Birimler ile koordineli yapılan çalışmalar sonucu her yıl mezun bilgi sistemine üye olan mezun sayımız artarak devam etmektedir. Mezun bilgi sistemine üye olan toplam mezun sayısı 2021 yılında 36.984, 2022 yılında 46.063, 2023 yılında 53.290, 2024 yılı sonunda önemli bir artış ile 62.358'e ulaşmıştır. Mezun bilgi sistemi üyelerinin bilgilerini güncel tutmaları için belirli aralıklarla sms ve mail gönderilmektedir. Mezun bilgi sisteminden ulaşabildiğimiz verilere göre 21.906 mezunun iş sahibi olduğu görülmektedir.

Mezun-öğrenci buluşmaları, mezunlarla olan iletişimin sürdürülebilmesi için önemli bir mekanizma olarak hizmet etmektedir. 2024 yılında toplam 98 adet mezunlarla buluşma etkinliği düzenlenmiştir [3_OD4]. Bu kapsamda konuşmacı olarak 320 mezun ve dinleyici olarak 3.846 öğrenci katılım sağlamıştır [4_OD4]. Mezun kimlik kartı uygulaması, mezunların kurum aidiyetinin sürdürülmesi amacıyla uygulanmaya devam etmektedir [5_OD4]. 2024 yılı sonuna toplam 413 mezun kimlik kartı başvurusu alınmış ve ilgili kimlik kartları mezunlara ulaştırılmıştır [6_OD4].

Mezunlarımızı izlemeye ve değerlendirmeye yönelik iki temel anket uygulaması yapılmaktadır. 2024 yılındaki "Mezun Memnuniyet Anketi"ne 2.479 ve "İş Dünyasının Mezunların Yeterliliğini Ölçme Anketi"ne 739 mezunumuz katılmıştır [7_OD4][8_OD4]. Bir önceki KAP raporunda mezun geri bildirimlerinin etkin kullanımına yönelik kısıtlı kanıt olduğu belirtilmiştir. Mezun geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine etkin şekilde yansıtılması için kurum genelinde yapılan müfredat değişikliği, ders ekleme/çıkarma vb. konularda paydaş görüşleri alınması zorunludur. Mezunlar da önemli paydaşlar arasında yer aldığı için bu süreçte çeşitli yöntemlerle görüşleri alınmaktadır [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-1_Mezun_Bilgi_Sistemi_Duyuru_Calismalari_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-2_Mezuniyet_Illisik_Kesme_Formlari_ve_Islemleri_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-3_2024_Yili_Duzenlenen_Mezun_Etkinlikleri_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-4_2024_Yili_Etkinlikleri_Mezun_ve_Ogrenci_Katilimci_Sayisi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-5_OMU_Mezun_Kimlik_Karti_ve_Uygulamasinin_Tanitimi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-6_2024_Yili_Itibariyle_Toplam_Mezun_Kimlik_Karti_Basvurulari_OD4.pdf](#)

- [\[7\]\(4\)A.4.3-7_Mezun_Memnuniyet_Anketi_ve_2024_Yili_Raporu_OD4.pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.3-8_Is_Dunyasinin_Mezunlarin_Yeterlilikini_Olcme_Anketi_ve_Raporu_OD4.pdf.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.3-9_Ders_Acma_Mezun_Gorusu_OD4.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ondokuz Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine uyumlu ve başta eğitim öğretim ana süreci olmak üzere tüm süreçlerin yönetildiği ve izlendiği organizasyonel bir yapı mevcuttur (OD3). Üniversitemiz güncel ihtiyaçlar ve mevcut stratejileri doğrultusunda “Uluslararasılaşma Politikası”nı güncellemektedir (OD3). Kurumun uluslararasılaşma amaç ve stratejilerine yönelik faaliyetler OMÜ Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) tarafından; Erasmus Ofisi, Uluslararası İkili İş Birlikleri Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmekte olup birimlerin faaliyetleri genel politikalarla uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. OMÜ’de uluslararasılaşma süreçlerinin iyileştirilmesi, yıllık eylem planı başta olmak üzere, birimlere yıl boyunca gelen bildirimler ve süreçte uygulanan düzeltici ve iyileştirici faaliyetler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

OMÜ, uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla tüm paydaş gruplarının sürece katılımını teşvik ederek kapsayıcı ve şeffaf bir yaklaşım benimsemektedir. Öğrenci değişim programları, uluslararası iş birliği protokolleri ve akademik hareketlilik gibi süreçlerde, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ihtiyaç ve beklentilere uygun planlamalar yapılmaktadır (OD4).

2024 yılı itibarıyla Uluslararası Öğrenci Giriş Sınavı TR-YÖS bünyesinde gerçekleştirilmeye başlanmıştır. 2024 yılında Üniversitemizde 105 farklı ülkeden 4880 uluslararası öğrenci bulunmaktadır (OD4). OMÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi, küresel ölçekte etkili bir öğrenci ilişkileri ağı oluşturmak amacıyla 80 farklı ülkeden ülke temsilcileri ile sürekli ve etkin bir iletişim içindedir (OD4). Ülke temsilciliği sistemi, Uluslararası İlişkiler Birimi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içerisinde çalışarak, uluslararası öğrencilerin akademik, toplumsal ve kültürel entegrasyon süreçlerini desteklemektedir .

OMÜ’de hem kurumsal hem de akademik birimlere özgü web sayfaları, uluslararasılaşma stratejileri ve politikası doğrultusunda güncellenmekte ve gerek duyulan sayfalar ve içerikleri İngilizce olarak ve bazı birimlerde farklı dillerde sunulmaktadır. Öğrenci değişim programları, uluslararası iş birliği protokolleri ve akademik hareketlilik projeleri gibi süreçlerde iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ihtiyaç ve beklentiler doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır. Bir önceki KAP değerlendirmesinde uluslararasılaşma süreçlerinin ve etkililiğinin değerlendirilmesine yönelik eksikler tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin çeşitli alanlarda geri bildirimlerinin alınmasına dair kısıtlı kanıt olduğu belirtilmiştir. Bu tespitler doğrultusunda oluşturulan eylem planlarına çeşitli DİFler tanımlanmış ve yıl sonuna kadar tamamlanmıştır [1_OD4] [2_OD4][3_OD4]. Öğrencilerin kampüs uyumunun ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi için oryantasyon programı oluşturulmuştur. Faaliyetlere ilişkin paydaş görüş ve önerileri de alınmıştır [4_OD4].

Araştırma geliştirme alanındaki uluslararasılaşma süreçleri önceki KİDR raporunda belirtildiği şekliyle yürütülmektedir. Kurumun uluslararası sıralamalardaki yeri Ar-Ge Koordinatörlüğü bünyesinde düzenli olarak izlenmektedir. Kurum uluslararası iş birliklerini teşvik etmeye yönelik mekanizmalar geliştirmiş, hem mevcut protokolleri korumuş hem de yeni iş birlikleri eklemiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-1_UIB_DIFleri_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-2_DIF_Uyum_Sureci_Degerlendirmesi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-3_DIF_Birim_Ici_Gundem_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-4_DIF_Dis_Paydas_Memnuniyet_Anketi_OD4.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

OMÜ UİB, üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinin yürütüldüğü merkez konumundadır. OMÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitimi için hizmet

vermektedir. Kütüphane bünyesinde basılı ve elektronik pek çok yabancı dilde kaynak (veri tabanı aboneliği, e-kitap vb.) mevcuttur (OD3). Önceki KİDR raporunda belirtilen insan kaynakları ve fiziki kaynaklar uluslararasılaşma süreçlerine hizmet etmeye devam etmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin finansmanı kapsamında en önemli kaynaklardan biri Erasmus'tur. Ayrıca önceki KİDR raporunda belirtilen finansal kaynaklar da mevcuttur(OD4). Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik kapsamlı bir tasarı hazırlığı yapılmıştır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.2-1_OD2.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler, OMÜ UİB tarafından koordine edilmekte ve yürütülmektedir (OD2). Uluslararasılaşma performansı idare faaliyet raporları, indeks izleme verileri ve ÜNİKYS aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma üniversitesi adaylığı sürecinde olan üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşabilmesi adına, proje tabanlı iş birlikleri ve kurumsal inisiyatifler kritik bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda, uluslararasılaşmanın geleceğine yönelik stratejik bir yol haritası oluşturmak amacıyla; 25-27 Ekim 2024 tarihlerinde "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma: Küresel Zorluklar ve Fırsatlara Yön Verme Konferansı" (IHECON2024), 19 ülkeden 26 üniversitenin katılımıyla OMÜ'nün ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Konferansın çıktılarına ilişkin değerlendirmeleri ve uluslararasılaşmanın geleceğine yönelik önerileri içeren nihai rapor partner üniversitelerle paylaşılmış olup Yükseköğretim Kurulu'na da iletilmiştir [1_OD4].

OMÜ, uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliğini artırmak amacıyla, kurumun politikalarına uygun olarak öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik eden faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılı içerisinde üniversitemiz Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından başvurusu yapılan "Bağımlı Hastalar İçin Rehabilitasyon Modeli (BAHAR)" Erasmus+ KA130 Yükseköğretim Konsorsiyum projesi, Ulusal Ajans'tan hibe desteği almıştır. Proje kapsamında OMÜ ve Ordu Üniversitesi Psikiyatri ABD akademisyenleri yurt dışında eğitim alma ve ders verme hareketliliği gerçekleştirecek ve TUS öğrencileri yurtdışında staj imkânı bulacaklardır(OD3). Öğrenci değişim hareketlerine katılımı teşvik etmek amacıyla, yıl boyunca çeşitli tanıtım faaliyetleri düzenlenmektedir. 2024 yılında üniversitemizde ilk kez Erasmusdays haftasında, üniversitemiz yaşam merkezinde iki gün süresince açık ofis etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).

OMÜ Erasmus Koordinatörlüğü hareketlilik programlarında ve Erasmus projelerinde yürütmüş olduğu etkin faaliyetler neticesinde 20 Kasım 2024 tarihinde, Mardin Artuklu Üniversitesi ev sahipliğinde Türkiye Ulusal Ajans tarafından düzenlenen Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik (KA131) Proje Yönetimi Toplantısı'na düzenlediği Karma Yoğun Hareketlilik (BIP For Sustainable Agriculture) Programı nedeniyle Uygulama Örneği olarak tecrübe paylaşımı için davet edilmiştir (OD3).

2024 yılında 69 farklı programdan 82 öğrenci eğitim alma; 42 öğrenci de staj için diğer üniversitelere gitmiştir. OMÜ'de 2024 yılında Erasmus+ programı kapsamında yapılan protokol sayısında da artış olmuştur. Erasmus+ programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı 702'dir [2_OD4]. OMÜ'nün uluslararasılaşma politikasına uygun şekilde ana faaliyetlerinden birisi de uluslararası ikili iş birlikleri kapsamında yürütülen çalışmalardır. 2024 yılında OMÜ'nün uluslararası ikili iş birliği anlaşması olan üniversite sayısı 185'e yükselmiştir. İkili iş birliği kapsamında gelen/giden öğrenci, akademisyen ve araştırmacılar için hareketliliği kolaylaştırıcı bir yaklaşım sunmak amacıyla Uluslararası İkili İş Birlikleri Kılavuzu hazırlanmış olup; OMÜ'nün uluslararasılaşma politikaları, stratejileri, hedefleri, hareketlilik süreç rehberi ve protokol kapsamında olan tüm üniversitelerin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde faaliyet gösteren fakülte ve enstitülerdeki programların ve bölümlerin listeleri ilgili kılavuzda detaylı olarak yer almıştır (OD3). Bu kılavuz Uluslararası İlişkiler Birimi Web sayfasında dijital olarak yayınlanmıştır (OD2).

OMÜ uluslararasılaşma sürecinde ikili iş birliği olan üniversitelerle etkin bir şekilde faaliyet yürütmektedir. Malezya'dan *Universiti Teknologi Malaysia* ile ikili iş birliği protokolü imzalanmış olup bu kapsamda Malezya Teknoloji Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren ve dünyanın önde gelen yayınevlerinden biri olan *Penerbit UTM Press* ile OMÜ arasında bir sözleşme de imzalanmıştır. Bu sözleşme iki kurumdan

araştırmacıların disiplinlerarası bir yaklaşımla ortaklaşa yürütebilecekleri bilimsel yayınlara önemli bir fırsat sunmaktadır. Ayrıca taraflar iş birliğini daha ileriye taşımak adına çeşitli projeler ve etkinlikler planlamak üzere öğrenci hareketliliği, akademik personel değişimi ve ortak araştırma projeleri gibi alanları da kapsayan *Satellite Lab* projesini hayata geçirmek için mutabakata varmıştır (OD3).

OMÜ Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği'nin daveti ile Orhun Değişim Programı'nın işleyişi ve başvuru süreçlerini değerlendirmek amacıyla bir araya gelmiştir. Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği'ne üye olan üniversitemiz Orhun Değişim Programı Koordinatörlüğü'nün kurulmasını kararlaştırmıştır. Program kapsamında OMÜ öğrencileri ve öğretim elemanları Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği üye ülkelerdeki üniversitelerde hareketlilik programına katılma fırsatı elde edecektir.

Uluslararası kaynaklı desteklerden 2024 yılında dört proje desteklenmiştir. TÜBİTAK tarafından 2559-Sırbistan Cumhuriyeti Bilim, Teknolojik Gelişme ve Yenilik Bakanlığı (NITRA) ile İkili İş Birliği Programı kapsamında OMÜ öğretim elemanının yürütücülüğünde geliştirilmiş ve önerilmiş olan “Ayçiçeğinde (Helianthus Annuus) Mantar Hastalıklarına Karşı Crispr Aracılı Direncin Geliştirilmesi” isimli projenin her iki kuruluşça desteklenmesine karar verilmiştir. Uluslararası COST projesi olan “Domates Bitkisinde Crispr/Cas9 Teknolojisi ve Aşılama Sistemi Kullanılarak Kuraklığa Toleransın ve Lateral Kök Sayısının Arttırılması” projesinde üniversitemiz destek almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz Ornitoloji Araştırma Merkezi tarafından yürütülecek olan “Protection and Restoration of Mediterranean Wetlands: Strengthening knowledge, protection and Restoration of Wetlands in The Southern and Eastern Mediterranean” projesi Fransa Kalkınma Ajansı (L'Agence française de Développement) tarafından desteklenmiştir. Erasmus ofisi tarafından başvurusu yapılan “Tomorrow with Green House: EcoHarvest” ESC30 projesi Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Ayrıca, Erasmus+ kapsamında destek alan “İki Kere Özel Öğrenciler-Öğrenme Dezavantajlı Olan Özel Yeteneklileri Farkedelim” projesi ise Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-1_Thecon_2024_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-2_Erasmus_OD4.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

OMÜ geniş bir mesleki program yelpazesi sunarak önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde nitelikli eğitim ve öğretim anlayışını benimseyen bir kurumsal yapıya sahiptir. Bu çerçevede, OMÜ bünyesindeki tüm birimlerde programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler standart bir yapıda, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD3][2_OD3][3_OD3]. OMÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi'ne göre Eğitim Komisyonu'nda yeni akademik birimlerin ve yeni öğretim programlarının açılma önerileri, yeni açılan öğretim programlarına öğrenci alınması, açık olan bir öğretim programının kapatılması/birleştirilmesi önerileri, mevcut eğitim öğretim programlarındaki ders açılma veya kaldırılma kararları ile üniversitenin eğitim ve öğretimi ile ilgili her türlü yasal düzenlemeler yönergede belirtilen takvime uygun olarak standart bir yapıda işletilmektedir [4_OD4]. OMÜ, ayrıca farklı öğretim kademelerinde sadece yüz yüze değil, hibrit (web ve örgün) ve uzaktan/çevrimiçi eğitim olanakları da sunmaktadır [5_OD3]. OMÜ bünyesinde uzaktan eğitim programları da ilgili yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir [6_OD2] [7_OD2][8_OD2]. OMÜ genelinde önlisans, lisans ve lisansüstü programlar için program amacı, mezun yeterlilikleri, program çıktıları, ders özelinde öğrenme çıktıları tanımlanmış ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir [9_OD4](OD4)(OD4). Bir önceki KAP değerlendirmesinde TYYÇ ile program amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin eksiklikler tespit edilmiştir. Buna yönelik olarak bir takvim çerçevesinde gerekli güncellemeler takip edilmekte ve ders bilgi paketlerinin tamamlanması sağlanmaktadır [10_OD3] [11_OD3]. Program çıktılarının oluşturulmasında akreditasyon kuruluşlarına ait ölçütler ve ulusal çekirdek programı ölçütleri dikkate alınarak çalışmalar gerçekleştirilmekte ve müfredat güncellemelerinde program çıktıları tekrar gözden geçirilmektedir [12_OD3][13_OD3]. Program tasarım sürecinde program düzeyinde

yeterliliklerin hangi uygulamalarla kazandırılacağı belirlenmekte, tüm ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarının ilişkilendirilmesi yapılmakta ve ders açma talep formu kullanılarak program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmesi bu form içerisinde yapılandırılmaktadır [14_OD3][15_OD3][16_OD3]. Ayrıca OMÜ bünyesindeki akademik birimlerde program yeterlilikleri kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak tanımlanmakta, ayrıca ilgili birim özelindeki yeterlilik ve yetkinliklerle desteklenmektedir. Programların tasarım süreçlerinde özellikle ders açma ve güncelleme talepleri sürecinde lisans ve lisansüstü seviyesinde iç ve dış paydaş katılımlarına başvurulmaktadır [17_OD3][18_OD4][19_OD4]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde programların tasarım ve onay sürecinde paydaş katılımının iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç tespiti yapılmıştır. Eğitim Komisyonu'na gelen ve paydaş görüşü olmayan tüm ders açma, müfredat değişimi, yeni program önerisi gibi başvurular iade edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-1_OMU_Onlisans_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmeli_OD3.pdf
- [2](3)B.1.1-2_OMU_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeli_OD3.pdf
- 3B.1.1-3_OMU_Egitim_Ogretim_Politikasi_OD3.pdf
- 4B.1.1-4_OMU_Egitim_Komisyonu_Yonergesi_OD4.pdf
- [5](3)B.1.1-5_OMU_Uzem_Programlari_OD3.pdf
- [6](2)B.1.1-6_OMU_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeli_OD2.pdf
- [7](2)B.1.1-7_OMU_Uzaktan_Egitim_Tezsiz_Yuksekk Lisans_Yonergesi_OD2.pdf
- [8](2)B.1.1-8_OMU_Uzaktan_Egitim_Onlisans_Lisans_Yonergesi_OD2.pdf
- [9](4)B.1.1-9_Program_Ciktilari_TYYCC_Iliskisi_Matris_Ornekleri_OD4.pdf
- [10](3)B.1.1-10_Bilgi_Paketi_Ders_Katalogu_Guncelleme_Islemleri_OD3.pdf
- [11](3)B.1.1-11_Surec_Takvimi_OD3.pdf
- [12](3)B.1.1-12_Program_Ogretim_Amaclari_OD3.pdf
- [13](3)B.1.1-13_Ulusal_Cekirdek_Programi_Mufredat_Degisikligi_OD3.pdf
- [14](3)B.1.1-14_Program_Tasarimi_Ornegi_OD3.pdf
- [15](3)B.1.1-15_Program_Ogrenim_Ciktilari_Matrisi_OD3.pdf
- [16](3)B.1.1-16_PP.1.1.FR.0001_Ders_Acma_Talep_Formu_OD3.pdf
- [17](3)B.1.1-17_OMU_Tip_Fakultesi_Kurumsal_Amac_Yapilandirma_Calismalari_OD3.pdf
- [18](4)B.1.1-18_Dis_Paydas_Kurullari_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_OD4.pdf
- [19](4)B.1.1-19_Lisansustu_Egitim_Enstitusu_Dis_Paydas_Gorusleri_OD4.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

OMÜ akademik birimleri öğretim programlarında yer alan derslerin dağılımları ilgili anabilim dalı ve bölümün öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarla yapılmaktadır [1_OD3][2_OD3]. Öğretim programı (müfredat) yapılandırılırken zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir [3_OD3][4_OD3]. Ders dağılımında katılımcı bir yaklaşımla öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, iş yükleri dikkate alınarak hareket edilmektedir [5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD4]. Ders çeşitliliğinin sağlanmasında, öğretim programlarında alan içi-alan dışı ders yoğunluğu ve farklı disiplinleri tanımaya ve kültürel derinlik oluşturmaya yönelik olasılıklar mevcuttur. Örneğin öğretim programlarında rektörlük tarafından sunulan “Ortak Sosyal Seçmeli Dersler Havuzu”(OD4), tüm üniversite öğrencilerine çeşitli alanlardan ders alma fırsatı sunmaktadır [9_OD3][10_OD3]. Seçmeli ders sayısındaki çeşitlilik, her yıl gözden geçirilmekte, ihtiyaca göre ders ekleme/çıkarma işlemi yapılmaktadır. Bu sistem sayesinde öğrenciler, kendi ilgi ve yeteneklerine uygun dersleri seçerek kendilerini çok yönlü olarak geliştirme imkânına sahip olmaktadır. Açılan seçmeli derslerin gün ve saatleri öğrenci işleri ve/veya fakülte web sayfası üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Haftalık ders programları, öğrencilerin ders dışı etkinliklere zaman ayırabilecekleri şekilde hazırlanmaktadır [11_OD3]. Bu doğrultuda sosyal seçmeli dersler de haftanın bir yarım gününe sabitlenmiştir. Ayrıca öğrenciler ders programı dışındaki boş zamanlarına uygun olarak kampüs içi etkinliklere de yönlendirilmektedir. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi amacıyla hem Eğitim ve Öğretim Performans Değerlendirme (EOPD) sistemi hem de UBYS sistemi kullanılmaktadır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-1_Ders_Dagiliminin_Katilimci_Olarak_Belirlenmesi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-2_GK_Ders_Gorevlendirme_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-3_2024_2025_Tip_Gruplari_Guz_Donemi_Ders_Programi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-4_Matematik_Haftalik_Ders_Programi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-5_2023_2024_Egitim_Ogretim_Yili_Ders_Icerikleri_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.2-6_Ders_Yuku_Dagilimi_Takip_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.2-7_YODES_Ogretim_Hedefleri_ile_Program_Ciktisi_Eslestirmesi_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-8_Ders_Gorevlendirmeleri_Bolum_Kurulu_Karari_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.2-9_Sosyal_Secmeli_Ders_Acma_Talebi_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.2-10_Sosyal_Secmeli_Dersler_Listesi_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.2-11_Ogrenci_Ders_Yuku_OD3.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.2-12_Ders_Icerikleri_Kontrol_Raporu_OD4.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

OMÜ bilgi paketinde ders kazanımları tanımlanmış, program çıktılarıyla uyum matrisi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (OD3)(OD3). Program bilgi paketinde; programlara ait dersler, haftalık ders içeriği, öğrenme çıktıları, öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkilendirme matrisleri, program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrislerine ulaşılabilmekte, tüm süreç bir bütün olarak izlenebilmektedir. Eğitim-Öğretim Performansını Değerlendirme Prosedüründe belirtilen uygulama takvimi ve işlem adımları çerçevesinde periyodik olarak güncellenmekte ve izlenmektedir [1_OD3]. Önceki KİDR’de EOPD(OD4) otomasyon sistemiyle ilgili yapılan açıklamalar doğrultusunda program izleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır [2_OD4][3_OD3]. 2023 yılından itibaren kullanılmaya başlanan UBYs’de yer alan ders yönetim sisteminde haftalık ders içerikleri ve öğretim materyalleri ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmektedir. Program çıktılarıyla eşleştirmeler de buradan izlenmektedir [4_OD4]. Derslere ait öğrenme çıktıları dersi yürüten öğretim elemanları tarafından bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlara uygun olarak açıkça ifade edilmiştir [5_OD3]. 2023 KAP değerlendirmesinde “Kurum, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik bir izleme çalışması başlatmış olmakla birlikte, uygulama henüz çok yenidir. Bu uygulama sürecinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin yapılmasına olan ihtiyaç devam etmektedir.” şeklinde bir tespit mevcuttur. Bu doğrultuda çeşitli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Programların çeşitliliği ve kurum ölçeğinin büyük olması sebebiyle EOPD’nin kullanımı ve içselleştirilmesine yönelik izlemeler yapılmıştır. Sistemdeki veri göçü nedeniyle ortaya çıkan aksaklıklar da göz önünde bulundurularak EOPD değerlendirme süreci devam etmektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-1_Egitim_Ogretim_Degerlendirme_Proseduru_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-2_EOPD_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-3_OMU_Egitim_Ogretim_Performans_Degerlendirme_Olcme_ve_Degerlendirme_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-4_OC_PC_Eslestirme_Ornegi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-5_OMU_Ders_Bilgi_Paketi_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-6_EOPD_Toplantı_Yazisi_OD4.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm akademik birimlerde derslerin AKTS değerleri ders bilgi paketlerinde ilan edilmektedir [1_OD3] [2_OD3]. OMÜ bünyesinde ön lisans ve lisans düzeyindeki uygulama derslerinin yürütülmesi için uyulması gereken usul ve esaslar bir yönerge ile belirlenmiştir [3_OD2]. Staj, iş yerinde eğitim, mesleki klinik ve mesleğe ait uygulama süreçleri ile bu süreçlerin niteliği değerlendirilmekte ayrıca akademik birimler özelinde usul ve esaslar belirlenerek ilan edilmektedir [4_OD2][5_OD3]. OMÜ bünyesinde öğrenci iş yükünün takibi ile doğrulamasının yapılması amacıyla geliştirilmiş form birimler tarafından kullanılmaktadır [6_OD3]. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama, hareketlilik gibi boyutlara dair ilke ve yöntemler tanımlanmıştır [7_OD3]. Ders açma taleplerinde kullanılan form içerisinde öğrenci iş yüküne göre AKTS hesaplamaları yapılmaktadır [8_OD2]. Ders planlarında öğrenci iş yükleri ve AKTS tanımlamaları belirtilmiştir [9_OD3]. Akademik birimlerde yapılan müfredat değişikliklerinde uygulamalı

dersler, staj dersleri ve seçmeli derslere dair yeni düzenlemelerde AKTS kredileri göz önünde bulundurularak yeniden hesaplamalarla birlikte değişiklikler uygulanmaktadır [10_OD3]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde “Kurumda, dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış olmakla birlikte, gerçekçi ve paydaş görüşleri dikkate alınarak öğrenci iş yükünün hesaplanmasına, izlenmesine ve buna göre ders tasarımlarının güncellenmesine olan ihtiyaç devam etmektedir.” şeklinde bir tespit yapılmıştır. Buna yönelik olarak anket izleme takviminde belirtilen tarihlerde ilgili anketler uygulanmakta ve ayrıca her yeni ders önerisi veya müfredat güncellemesinde de iç/dış paydaş görüşü alınmaktadır [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-1_Ladik_MYO_AKTS_Gosterimi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-2_OMU_Program_Bilgi_Paketi_Turizm_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.4-3_Uygulamali_Dersler_Yonergesi_OD2.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.4-4_Carsamba_Ticaret_Borsasi_MYO_Is_Yeri_Egitimi_Dersleri_Usul_Esaslari_OD2.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-5_Bitirme_Projesi_Uygulama_Esaslari_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-6_Ders_Is_Yukunun_Belirlenmesi_Anketi_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.4-7_Ogretim_Plani_Ogretim_Plan_Bilesenleri_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.1.4-8_Ders_Acma_Talep_Formu_OD2.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.4-9_Ornek_Ders_Izlenceleri_AKTS_Planlari_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.4-10_Mufredat_Degisikligi_ve_Ders_Intibak_Duzenleme_Formu_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.4-11_Anket_Raporu_OD3.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

OMÜ bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerde programlara ait program çıktılarının ve dersler düzeyindeki öğrenme çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi planlanan şekilde yapılmaktadır. Program güncellemeleri, birimlerdeki akademik kurullar ve komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir [1_OD2][2_OD4]. Nihai değerlendirme Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Program izleme ve güncellenme çalışmalarında paydaş görüşleri alınması zorunludur. Bir önceki KAP raporunda paydaş görüşlerinin iyileştirmelere yansıtılmasıyla ilgili yeterli kanıtı ulaşılamadığı belirtilmiştir. Buna yönelik olarak tüm birimler paydaş görüşlerinin programların izlenmesi ve güncellenmesinde kullanılması gerektiğine dair bilgilendirilmiştir [3_OD4][4_OD3]. Mevcut güncelleme çalışmaları bu sürece uygun yürütülmektedir. Bunun için akademik birimlerde dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuş ve müfredata eklenecek derslerde bu paydaş kurullarının görüşleri alınarak güncellemeler gerçekleştirilmektedir [5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4]. OMÜ bünyesindeki akademik birimlerde müfredatta yer alan mesleki uygulama dersleri için öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla mesleki uygulama protokolleri düzenlenmektedir [12_OD3][13_OD3][14_OD3]. Eğitim ve öğretim süreci ile ilgili istatistikî göstergeler, periyodik ve sistematik şekilde EOPD ve UBYS üzerinden izlenebilmektedir. Akademik birimlerde EOPD üzerinden öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi takibi yapılabilmektedir [15_OD3]. Ayrıca dönem sonunda fakülte, bölüm ve ders başına dönem başarısı da takip edilmektedir [16_OD2]. Bu süreç takibinin UBYS’ye tamamen aktarılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitenin program akreditasyonuna yönelik çalışmalar Akreditasyon Mentör Uygulama Programı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu sürecin yansıtılması olarak 2024 yılı itibarıyla OMÜ bünyesinde akredite olmuş lisans programları sayısı artmaya devam etmektedir (OD4)(OD4) (OD4)[17_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.5-1_Egitim_Ogretim_Komisyonu_Program_Degisiklikleri_OD2.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-2_Mufredat_Komisyonu_Kararlari_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-3_Lisansustu_Program_Guncelleme_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-4_OMU_Anket_Servisi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-5_Carsamba_Ticaret_Borsasi_MYO_Dis_Paydas_Danisma_Kurulu_Paydas_Gorusu_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.5-6_Havza_MYO_Dis_Paydas_Komisyonu_OD3.pdf](#)

- [\[7\]\(3\)B.1.5-7_Dis_Paydas_Degerlendirme_Toplantisi_Analiz_Degerlendirme_Raporu_2024_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.5-8_Ders_Guncelleme_Paydas_Gorusleri_Turizm_Fakultesi_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.5-9_Mufredat_Degisikligi_Dis_Paydas_Gorusu_Dis_Hekimligi_Fakultesi_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-10_Ic_Dis_Paydas_Gorusleri_Mimarlik_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-11_Dis_Paydas_Gorusu_Dis_Ticaret_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.5-12_Havza_MYO_Samsun_Buyuksehir_Belediyesi_Arasinda_Mesleki_Uygulama_Protokolu_OD3.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.5-13_OMU_Turkey_Otel_Isbirligi_Protokolu_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.5-14_Mesleki_Uygulama_Protokolleri_Fen_Fakultesi_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.5-15_OMU_EOPD_Sistemi_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)B.1.5-16_Programlarin_Izlenmesi_OD2.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.5-17_Akredite_Lisans_Programlari_Kalite_Koordinatorlugu_OD3.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

OMÜ bünyesindeki eğitim ve öğretim süreçleri 2023 KİDR’de belirtildiği şekilde bütüncül olarak yönetilmektedir [1_OD3][2_OD3][3_OD3]. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, politika belirlenmiş ve eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin bilgiler kurum genelinde iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur [4_OD3][5_OD3]. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik faaliyetler iş takvimi doğrultusunda eğitim öğretim ana sürecine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) . Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı, eğitim hizmetlerinin verilme şekli, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu birim eğitim veya kalite komisyonları (OD3) tarafından takip edilmektedir. Tüm bu süreçlerin koordinasyonu ise rektörlük bünyesinde bulunan Kalite Komisyonu (OD3) tarafından gerçekleştirilmektedir. Buna karşın bir önceki KAP değerlendirmesinde “Eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulama izleme sonuçlarına göre iyileştirmelerin sistematik ve Kurum geneline yaygın olarak yapılmaması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.” tespiti yer almaktadır. Kurumun büyük ölçekli olması ve mevcut program çeşitliliği eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetilmesinde koordinasyonun daha etkin hale getirilmesi için Kalite Komisyonu önerisiyle Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-1_OMU_Organizasyon_Semasi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-2_Egitim_Komisyonu_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-3_Yeni_Bolum_ve_Programlarin_Acilmasi_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-4_Egitim_Komisyon_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-5_Egitim_Komisyonu_Degerlendirme_Olcutleri_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.6-6_Egitim_Ogretim_Koordinatorlugunun_Kurulmasi_OD3.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

OMÜ, eğitim öğretim politikasında öğrencilerin potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmak için etkileşimin kritik bir rol oynadığına inanır. Bu doğrultuda, araştıran, öğrenen, çözüm odaklı, girişimci ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirme hedefiyle ders tasarımlarında öğrenci merkezli yaklaşımları benimsemektedir. Bu yaklaşımı plan ve politikalarına da yansıtılmaktadır [1_OD3]. Öğrencilerin eğitim sürecinde aktif roller üstlenmesini sağlamak amacıyla derslerde proje tabanlı, problem tabanlı, oyun tabanlı yöntemler gibi performans ve süreç odaklı yaklaşımlar uygulanmaktadır. Derin öğrenmeye odaklanan bu yaklaşımla öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılıklarının artırılması hedeflenmektedir. Böylece, mesleki gelişimlerinin yanı sıra araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerileri de geliştirilmektedir [2_OD3][3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3]. Öğrencilere uygulamalı öğrenme deneyimleri sunmak amacıyla mesleki uygulama programları ve iş yeri eğitimleri programlara entegre edilmiştir [7_OD4][8_OD2]. Bu süreçlerin sistematik olarak sürdürülmesi için lisans seviyesinde sunulan bitirme projeleri, öğrencilerin teorik bilgilerini

pratiğe dökerek proje geliştirme ve uygulama becerilerini kazanmalarına olanak tanımaktadır [9_OD3]. Ayrıca, hem lisans hem de lisansüstü düzeyde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve TÜBİTAK projeleri teşvik edilerek, öğrencilerin araştırma ve proje yönetimi süreçlerine aktif katılımı desteklenmektedir. TÜBİTAK proje yazma eğitimleri düzenlenerek bilimsel araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve nitelikli projelerin oluşturulması hedeflenmektedir [10_OD4]. Üniversitede farklı disiplinlerden öğrencilerin bir arada ders almasına imkân tanıyan sosyal seçmeli dersler sunulmaktadır [11_OD4]. Öğrenci merkezli yaklaşımlar konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerini artırmak amacıyla temel uzaktan eğitim modülleri yer almaktadır [12_OD4]. Ayrıca birimler kendi ihtiyaçları doğrultusunda farkındalık faaliyetleri yürütmektedir (OD4). Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyen OMÜ, kayıt sürecinden mezuniyete kadar etkili danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin akademik başarılarını takip ederek rehberlik sağlamakta ve eğitim süreçlerini daha verimli yönetmelerine destek olmaktadır. Lisansüstü eğitimde farklı kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri sayesinde tez çalışmalarında ihtiyaç duyulan kaynaklara daha etkin erişim sağlanmakta ve araştırma süreçlerinin niteliği artırılmaktadır. Böylece, öğrencilerin akademik gelişimleri desteklenirken bilimsel üretkenlikleri de teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-1_OMU_Egitim_Ogretim_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-2_Devlet_Konservatuvarı_Egitim-Ogretim_Planı_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-3_Dis_Hekimligi_Fakültesi_Proje_Yazma_Dersi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-4_Arkeoloji_Bolumu_Saha_Calismalari_Dersi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-5_Guzel_Sanatlar_Fakultesi_Endüstriyel_Tasarim_Bolumu_Proje_Dersleri_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.1-6_IIBF_Yonetim_Bilimi_Dersi_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-7_Fen_Fakultesi_MUP_Uygulamalari_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.2.1-8_Muhendislik_Fakultesi_MUP_Ilkeleri_OD2.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-9_Lisans_Seviyesinde_Sunulan_Bitirme_Projesi_Ornekleri_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-10_Ogrenci_Katilimli_BAP_TUBITAK_Proje_Egitimleri_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-11_SSD_Ders_Listeleri_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-12_Ogrenci_Merkezli_Yaklasimlar_Egitimi_OD4.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizin ölçme değerlendirme esasları bir önceki KİDR'de yer alan açıklamalar doğrultusunda uygulanmaya devam etmektedir [1_OD3][2_OD3][3_OD4][OD4]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde süreç, akran ve performans değerlendirmesi gibi uygulamalara yönelik iyileştirmelere ve akredite olmayan birimlerde yaygınlaştırılmasına olan ihtiyaç vurgulanmıştır. Bu doğrultuda öğretim üyelerinin yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimin yanı sıra (öğrenci merkezli yaklaşımlar eğitici eğitimi) birimler özelinde mevcut uygulamalar çeşitlendirilerek devam etmektedir [4_OD3]. Üniversitenin birçok programında öğrenci başarısının değerlendirilmesinde, dersin içeriği ile mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışlar dikkate alınarak kâğıt kalem sınavlarının yanı sıra ödev, proje, portfolyo, performans görevi, öz ve akran değerlendirmesi gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır [5_OD4][6_OD4][7_OD3][8_OD4]. Sonuç odaklı özetleyici (summative) değerlendirmelerin yanı sıra süreç odaklı biçimlendirici (formative) değerlendirmelerin kullanılması öğrencilerin etkin iletişim kurabilme, problem çözebilme, araştırma yapabilme ve doğru bilgiye erişip analiz edebilme becerilerinin gelişmesi açısından önemlidir. Üniversite bünyesinde yüz yüze uygulanan çoktan seçmeli maddelerden oluşan sınavlardaki öğrenci yanıtları çoğunlukla optik okuyucularla değerlendirilmekte ve sınavların geçerlilik ve güvenilirliklerine ilişkin bilgiler kontrol edilmektedir [9_OD3]. Sınavlarda çoktan seçmeli soruların yanı sıra farklı düşünme süreçlerini (uygulama, analiz, değerlendirme vb.) içerecek şekilde açık uçlu soru türlerine de yer verilmektedir [10_OD3]. Ayrıca uygulanan sınav evrakları tüm birimlerde arşivlenmektedir (OD3). Sınavlara ait ilgili belgelerin arşivlenmesi ve sınav istatistiklerinin incelenmesi ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi bakımından önemli bir dayanak teşkil etmektedir. Sınav itiraz süreçlerinin hızlı ve etkili şekilde yürütülmesi için UBYS'de yer alan sınav itiraz bildirim mekanizması kullanılmaktadır. Öğrencinin itirazı öncelikle dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte, öğrencinin itirazı devam ettiği bir durumda, öğrenci itirazı Sınav İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [11_OD4]. Dezavantajlı öğrenciler için yapılan sınav uygulamaları, sınav güvenliği açısından ihtiyaç hâlinde yardımcı gözetmen eşliğinde gerçekleştirilmektedir [12_OD4][13_OD4]. Ayrıca kurum genelinde sınav güvenliğini

sağlamak ve daha sağlıklı bir sınav ortamı oluşturabilmek için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır [14_OD4] [15_OD3]. Öğrenci ödevleri ve projelerinde intihalleri belirleyebilmek amacıyla Turnitin ve iThenticate programları öğretim elemanları tarafından kullanılabilmektedir [16_OD3].

Kurum genelinde eğitim öğretim dönemi sonunda, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına hangi ölçüde ulaştığı ile ilgili sonuçlar EOPD üzerinden belirlenmektedir. Bu modülde, her dersin öğrenme çıktılarına (ÖÇ) ve program çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeyi öğrenci bazlı olarak belirlenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri, sürekli iyileştirme kapsamında önerilerini modül üzerinden iletebilmektedir [17_OD4][18_OD4] [19_OD4]. Önceki KAP değerlendirmesinde öğrencilerin PÇ ulaşma düzeyine yönelik izleme ve iyileştirmelerin geliştirilmesine yönelik değerlendirme yapılmıştır. Bu ölçüt kapsamında, kurum içerisinde ölçme değerlendirme uygulamalarının sürekli iyileştirme faaliyetleri öğrenci ve öğretim elemanlarının geribildirimleri doğrultusunda sistematik olarak gerçekleştirilmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. EOPD sistemi kullanımına ilişkin kolaylaştırıcı yönlerin ve engellerin belirlenebilmesi için toplantılar düzenlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır [20_OD4]. Yapılan görüşmeler sonucunda EOPD sisteminin kolaylaştırıcı yönleri olmakla birlikte sistemin kullanımındaki zorluklar belirlenmiş ve mevcut yapıdaki çoklu sistem yapısı yerine tek bir sistem ya da arka planda otomatik olarak birbirleri ile konuşan sistemlerin kullanılması iyileştirme önerileri arasında genel bir görüş olarak yer almıştır [21_OD4]. Öğretim elemanlarından gelen bu geri bildirimler doğrultusunda, ders ve öğrenme çıktılarının takip edilmesinde UBYS sistemine geçilmesi için ön çalışmalar planlanmıştır. Kurum içerisinde uygulanan ölçme ve değerlendirme, yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci görüşleri de sistematik olarak her dönem sonunda her ders için alınmaktadır [22_OD4]. Ayrıca ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek, yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak ve paydaş görüşlerini almak amacıyla kurum genelindeki birimlerde “Eğitim Öğretim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” bulunmaktadır [23_OD4]. EOPD sisteminde elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve izlenmesi bir önceki KİDR’de belirtildiği şekliyle devam etmektedir. Bir önceki KAP değerlendirmesinde akademik danışmanlık izleme sonuçlarının iyileştirmelere dönüştürülmesi gelişmeye açık yan olarak belirtilmiştir. Ön lisans ve lisans düzeyinde akademik danışmanlık süreçlerinin izlenmesi birim yönetimleri tarafından yapılmaktadır [24_OD4]. Lisansüstü düzeyde danışmanlık süreçleri anabilim dalı başkanlıkları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-1_OMU_Egitim_Ogretim_Yonetmeli_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-2_Ornek_Ders_Bilgi_Paketi_MYO_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-3_Ornek_Ders_Izlenme_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-4_Program_Bilgi_Paketi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-5_Ornek_Performans_Degerlendirme_Dis_Hekimligi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-6_Ornek_Proje_Guzel_Sanatlar_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-7_Ornek_Bitirme_Tezi_Sunum_Plani_Ziraat_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-8_Ogrenci_Portfolyo_Dosyasi_Saglik_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-9_Sinav_Sonucu_Degerlendirme_Raporu_Ilahiyat_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-10_Acik_Uclu_Sinav_Ornegi_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-11_Sinav_Itiraz_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-12_Dezavantajli_Gruplara_Yonelik_Sinav_Uygulama_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.2-13_Engelli_Ogrencilerin_Sinavlarina_Iliskin_Yazilar_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.2-14_Ilahiyat_Fakultesi_Sinav_Kurallari_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-15_Sinav_Uygulama_Kurallari_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.2-16_Benzerlik_Programlari_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.2-17_EOPD_Degerlendirme_Mimarlik_OD4.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.2-18_EOPD_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.2-19_EOPD_Iktisat_Ilahiyat_OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.2.2-20_EOPD_Toplantı_Yazisi_OD4.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.2.2-21_EOPD_Toplantı_Raporu_OD4.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.2.2-22_Ders_Degerlendirme_Rapor_Ornekleri_OD4.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.2.2-23_Olcme_Degerlendirme_Komisyonlari_OD4.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.2.2-24_Anket_Raporu_OD4.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler bir önceki KİDR 'de belirtildiği biçimde yürütülmektedir [1_OD2][2_OD3][3_OD3][4_OD2]. OMÜ'ye yeni kayıtlanan öğrenciler için birimlerin web sayfalarında Öğrenci Kılavuzu ve Öğrenci El Kitabı şeklinde bilgilendirme kitapçıkları bulunmaktadır [5_OD3]. Ayrıca öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak için üniversitenin akademik ve idari birimlerin sunum yaptığı toplu bir oryantasyon programı düzenlenmektedir [6_OD3](OD4). Üniversitenin ve birimlerin sosyal medya hesapları da öğrencileri bilgilendirmek amacıyla aktif olarak kullanılmaktadır [7_OD3]. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için izlenecek süreç “Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları” ile belirlenmiş olup “Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri İş Akış Sürecine” göre yürütülmektedir [8_OD3][9_OD4]. Ayrıca önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesini talep eden öğrenciler, “Ders Muafiyet Başvuru Formunu” doldurarak bölümlerine başvurmakta [10_OD4], ders muafiyet başvuruları “Bölüm İntibak Komisyonu” tarafından incelenerek muafiyeti önerilen dersler “Öğrenci Ders Muafiyet Bildirim Formu” ile birim yönetim kuruluna iletilmektedir [11_OD4]. Program dışı öğrenmelerin tanınması da kurumda sağlanmaktadır (OD3). Birim yönetim kurulu tarafından muafiyeti onaylanan dersler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına (ÖİDB) iletilmektedir. Ayrıca üniversitemiz genelinde zorunlu yabancı dil dersleri için muafiyet sınavları uygulanmaktadır [12_OD4]. OMÜ'de diploma, sertifika gibi belge talep ve işlemleri de titizlikle takip edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin diploma ve sertifika talepleriyle ilgili işlemler, Üniversitemiz ÖİDB koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Diplomalarının tesliminde “Diplomaların Hak Sahibine Teslimi İş Akış Süreci” takip edilmektedir [13_OD3]. Kurumda uluslararasılaşma politikasına paralel olarak “2024 Erasmus+ KA1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği: Öğrenci Öğrenim-Staj Hareketliliği” düzenlenmiştir [14_OD3]. Bu kapsamda programa başvurup kazanan öğrencilere düzenli olarak OMÜ UİB tarafından oryantasyon programı uygulanmaktadır [15_OD4]. Ayrıca öğrenci hareketi öncesinde kurumlar arasında OLA [Online Learning Agreement] düzenlenmekte, düzenlenen OLA OMÜ Erasmus koordinatörünün bilgisinde, bölüm Erasmus koordinatörü tarafından çevrimiçi olarak imzalanmaktadır [16_OD4]. Hareketlilikten yararlanan öğrencinin yurda dönüşü sonrasında ise karşı kurumdan almış olduğu transkript incelenerek “Erasmus Kapsamında Ders Alan Öğrenciler için İntibak Formu” doldurulmaktadır [17_OD3]. Bu noktada hareketlilik sonucunda kredi kaybı olmaması için “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Hayat Boyu Öğrenme [Lifelong Learning]-Erasmus Programı” yönergesi Madde-10'un 6. fıkrasına göre işlemler gerçekleştirilmektedir [18_OD3]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik iyileştirme ve güncellemeler yeterli kanıt bulunmadığı yönünde tespit yapılmıştır. Kurum genelinde önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi sistematik şekilde bir takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [19_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.3-1_OMU_Egitim_Ogretim_Yonetmeliği_OD2.pdf
- [2](3)B.2.3-2_Ozel_Yetenek_Sinav_Kilavuzu_OD3.pdf
- 3B.2.3-3_Lisansustu_Egitim_Enstitusu_Bilgilendirme_Notu_OD3.pdf
- [4](2)B.2.3-4_Uluslararası_Ogrenci_Kabul_Yonergesi_OD2.pdf
- [5](3)B.2.3-5_Ogrenci_El_Kitapçığı_Ornekleri_OD3.pdf
- [6](3)B.2.3-6_Oryantasyon_Programı_Duyurusu_OD3.pdf
- [7](3)B.2.3-7_Ornek_Bazı_Sosyal_Medya_Gonderileri_OD3.pdf
- [8](3)B.2.3-8_Ders_Yeterlik_Muafiyet_ve_Intibak_Yonergesi_OD3.pdf
- [9](4)B.2.3-9_Ders_Muafiyeti_ve_Int_Is_Akis_Sureci_OD4.pdf
- [10](4)B.2.3-10_Ders_Muafiyet_Basvuru_Formu_OD4.pdf
- [11](4)B.2.3-11_Ogrenci_Ders_Muafiyet_Bildirim_Formu_OD4.pdf
- [12](4)B.2.3-12_Yabancı_Dil_Muafiyet_Sinavları_OD4.pdf
- [13](3)B.2.3-13_Diplomaların_Hak_Sahibine_Teslimi_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf
- [14](3)B.2.3-14_Erasmus_Duyurusu_OD3.pdf
- [15](4)B.2.3-15_Erasmus_Staj_Hareketliliği_Ogrenci_Listesi_OD4.pdf
- [16](4)B.2.3-16_Erasmus_Ogrenim_Anlaşması_Orneği_OD4.pdf
- [17](3)B.2.3-17_Erasmus_Programı_Kapsamında_Ders_Alan_Oğrenciler_Icin_Intibak_Formu_OD3.pdf
- [18](3)B.2.3-

- [\[19\]\(4\)B.2.3-19_Onceki_Ogrenmenin_Tanimlasi_Ornekleri_OD4.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

OMÜ'de önlisans ve lisans öğrencilerinin ders başarıları “Bağıl Değerlendirme Yönergesi”ne, lisansüstü öğrencilerin ise “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nin 23. maddesine göre değerlendirilmektedir [1_OD3][2_OD3]. Üniversitemiz tezli yüksek lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerden tez savunma sınavı öncesinde yayın yapmış olma şartı aranmaktadır [3_OD4]. Yönetmelikte belirtilen mezuniyet şartlarını sağlayan ön lisans ve lisans öğrencilerinin ayrılış süreçleri UBYYS üzerinden dijital ortamda takip edilmekte ve onaylanmaktadır [4_OD4]. Lisansüstü öğrenciler ise “Mezuniyet İlişik Kesme Formu”nu doldurarak talepte bulunmaktadır [5_OD3]. Öğrenci diplomaları, ilişik kesme, yatay geçiş, yandal/çift anadal, işlemleri ilgili yönergeler ve iş akış süreçlerine göre takip edilmektedir [6_OD3][7_OD3][8_OD3][9_OD3][10_OD3][11_OD3][12_OD3] [13_OD3][14_OD3]. Uluslararası bir kurumdan yabancı uyruklu bir öğrencinin yatay geçiş başvurusunda bulunması durumunda “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Düzeyindeki Programlara Uluslararası Öğrenci Yatay Geçiş Yönergesi” esasları takip edilmektedir [15_OD3]. Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi aktarımı, herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın yapılmaktadır [16_OD3]. OMÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kabul edilecek uluslararası öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıtlarına ilişkin işlemler ise “Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir [17_OD3]. Öğrencilerin ders süreçlerinde kredi açığı oluşmaması, intibak ve muafiyet işlemlerinin sorunsuz şekilde yürütülmesi için akademik danışmanlar aktif olarak yönlendirme yapmaktadır [18_OD3][19_OD4]. Ayrıca kariyer planlaması konusunda lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, ilgili yönergeler kapsamında ve iş akışlarına uygun olarak yapılmaktadır [20_OD3][21_OD3][22_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-1_Onlisans_Lisans_Yonetmelik_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-2_Lisansustu_Yonetmelik_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-3_Lisansustu_Yayin_Sarti_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-4_Lisans_Onlisans_Illisik_Kesme_OD4.docx.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-5_Mezuniyet_Illisik_Kesme_Formu_\(Lisansustu\)_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-6_Diploma_Mezuniyet_vd_ile_Ilgili_Uygulama_Esaslari_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-7_Diploma_Icerigi_Basimi_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.4-8_Diploma_Imza_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.4-9_Yatay_Gecis_Formu_\(Lisans_Onlisans\)_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.4-10_Onlisans_ve_Lisans_Yatay_Gecis_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.4-11_Yatay_Gecis_Basvuru_ve_Kabul_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.4-12_Cift_Anadal_ve_Yandal_Programi_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.4-13_Cift_Anadal_illemleri_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.4-14_Yandal_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.4-15_Uluslararası_Ogrenci_Yatay_Gecis_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.4-16_Learning_Agreement_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.4-17_Uluslararası_Ogrenci_Kabul_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.4-18_Yeni_Kayit_Oryantasyon_OD3.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.4-19_Akademik_Danismanlik_Sistemi_OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.4-20_Lisansustu_Ogrenci_Danismanlik_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.4-21_Lisans_Onlisans_Akademik_Danismanlik_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.4-22_Danismanlik_Is_Akis_Semasi_OD3.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

OMÜ, eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, öğrenci ve akademik personel ihtiyaçlarının karşılanması, nitelikli mezun yeterliliklerinin sağlanabilmesi için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. OMÜ, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve ulaşılabilir olmasını güvence altına

almak için sürekli olarak iyileştirme çalışmalarında bulunmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin bütüncül bir yaklaşımla yürütülebilmesi için üniversite genelinde belirli standartlar oluşturulmasına çalışılmaktadır. OMÜ eğitim öğretim politikasında güncel ve yenilikçi bir eğitim ve öğretim ortamını sağlamak üzere gerekli alt yapıyı oluşturma ve sürdürmekle sorumlu olduğunu; teknolojinin öğretimde kullanımına önem verdiğini ve öğrencilerin bilgiye erişimi ve eğitime katılımını kolaylaştırmak üzere bilgi ve iletişim teknolojilerini kullandığını vizyon, misyon ve değerler beyanında açıkça ifade etmektedir. OMÜ, Mezunlar Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Kütüphane hizmetleri, Engelli Öğrenci Birimi, açık erişim platformları ve öğrenme yönetim sistemleri gibi birçok merkez ve hizmet alanı oluşturulmuş, bu alanlardaki hizmet kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Öğrenciler ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik ders materyallerine (ders notları, sunumlar, videolar vb.) OMÜ Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ulaşabilmektedir. Ders yürütücüsü öğretim elemanları yürütmekte oldukları dersler ile ilgili materyalleri UBYS sisteminde öğrenciler ile paylaşabilmekte ve öğrencilerin erişimine sunabilmektedir. UBYS sisteminde yer alan ders materyalleri, her eğitim öğretim döneminin başlangıcında ders yürütücüsü öğretim elemanları tarafından güncellenmekte ve gerekli durumlarda revize edilmektedir [1_OD4]. OMÜ, UBYS vasıtasıyla lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, yönlendirmek ve karşılaştıkları akademik sorunlara çözüm bulmak amacıyla çeşitli iletişim araçlarıyla (anlık sohbet, eposta, kısa mesaj vb.) akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Akademik danışmalar öğrencilerin ders seçimleri, akademik performansları ve kariyer hedefleri konusunda rehberlik etmektedir (OD4). Bu öğrenme ortam ve kaynakları dışında bazı birimler, müfredatları gereği ek ihtiyaçlarını karşılamak için çözümler geliştirmiştir [2_OD4][3_OD4][4_OD4]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, tez teslimi ve jüri oluşturma sürecindeki işlemlere rehberlik etmesi amacıyla lisansüstü öğrencileri için özel olarak tasarlanmış bir akademik destek sistemi (PUSULA) geliştirmiştir [5_OD4]. OMÜ kütüphanesinde tüm düzeydeki öğrencilerin yararlanabileceği basılı ve dijital kaynaklar mevcuttur. Dijital kaynaklara hem kampüs içi hem de kampüs dışından erişilebilir şekilde hizmet sunulmaktadır. Ayrıca, engelli öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına duyarlı materyaller de kütüphane bünyesinde mevcuttur (OD4)(OD4)(OD4). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yükseköğretim Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında öğrenciler için Karel, akademik personel için de A-Karel Yönetim Sistemi'ni hizmete sunmuştur (OD4). Bu sistemde öğrenciler 4 m2'lik özel odalarda çalışmalarını sürdürebilmektedirler. OMÜ kütüphanesi, eğitim öğretim ve araştırma için gerekli yayınları uluslararası standartlara göre hizmete sunduğu, kullanıcıların sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak mekanlar oluşturduğu için, A Sınıfı Yetkin Kütüphane ve Güvenli Kütüphane Hizmeti Sertifikaları almaya hak kazanmıştır (OD4). Aynı zamanda OMÜ, sadece merkez kampüs yerleşkesinde bulunan kütüphane ile değil ilçe yerleşkelerinde yer alan fakülte ve meslek yüksekokullarında bulunan birim kütüphaneleri ile de öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet sunmaktadır (OD4). 2024 yılında 513 akademik personel, 99 idari personel, 579 lisansüstü ve 4325 ön lisans/lisans öğrencisi kütüphaneden yararlanmıştır. OMÜ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER)'nde, iyi oluşlarını desteklemek ve kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla OMÜ öğrencilerine yönelik olarak ücretsiz psikolojik destek/psikoterapi, danışmanlık hizmeti ve çeşitli etkinlikler sunulmaktadır [6_OD5](OD4)(OD4)(OD4). OMÜ Kariyer Merkezi öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmalarına rehberlik edebilmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (OD4)(OD4)(OD4). OMÜ'de öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmesi için paydaşlardan alınan geribildirimler etkin bir şekilde değerlendirilmektedir (OD4). Memnuniyet, şikayet ve önerileri belirlemek ve izlemek amacıyla memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir (OD4)[7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-1_Haftalik_Ders_Materyali_Yukleme_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-2_YODES_Olcmeye_Degerlendirme_Kurulu_Sinav_Kararlari_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-3_DUCEP_Program_Ciktilarinin_Guncellenmesi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-4_UZEM_Tezsiz_YL_Ders_Materyali_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-5_PUSULA_Lisansustu_Islem_Adimlari_ve_Ekran_Goruntuleri_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.1-6_PUAMER_Yillik_Faaliyet_Raporu_OD5.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-7_Ogrenci_Ders_Degerlendirmesi_Ornegi_OD4.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

OMÜ, üniversite sınavı öncesinden başlayarak sınava girecek adaylara yönelik olarak 23 Mayıs 2024

tarihinde öğrenci, akademik ve idari personelin katılımı ile “Ondokuz Mayıs Üniversitesi 17. Tanıtım Günleri” gerçekleştirmiştir (OD4). Aynı zamanda 25 Eylül 2024 tarihinde OMÜ tarafından “2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı” gerçekleştirilmiştir (OD4). Ayrıca fakülte ve bölümlere yeni kayıtlanan öğrencilere yönelik olarak oryantasyon programları gerçekleştirilmiştir (OD4). OMÜ öğrencilerinin, ders kayıtlanmaları, ders başarı durumları ve kariyer planlamaları ile ilgili danışmanlık hizmetleri “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır [1_OD4]. Öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesinde paydaş geribildirimleri değerlendirilmektedir. Öğrenme ortamlarıyla ihtiyaçlar, YGG raporları ile belirlenmekte ve DİF oluşturularak konu ile ilgili çalışmalar üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla koordineli olarak yürütülmektedir [2_OD4]. OMÜ, akademik birimlerinde kalite standartlarını iyileştirmeye yönelik olarak akademik danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Akademik danışmalar, Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla öğrencilerin ders kayıtlanmalarına, akademik performanslarına ve kariyer hedeflerine yönelik rehberlik hizmeti sunmaktadır. Ayrıca UBYS, öğrenciler ile akademik danışmanları arasında geribildirim verme imkanı sunmakta ve akademik danışmanlığın daha etkili bir şekilde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır (OD4). Aynı zamanda, tüm akademik birimlerinde akademik danışmanlık hizmetlerinin sağlıklı şekilde yürütülebilmesi için öğrenci rehberlik saatleri belirlenmekte ve öğrenci rehberlik saatleri her dönem kapı programlarında güncellenmektedir. Belirlenen öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatleri akademik kurullarda belirlenmekte ve akademik birimler tarafından kurumsal web sitelerinde öğrencilere ilan etmektedir [3_OD4]. Lisansüstü akademik danışmanlık hizmetlerini standardize edebilmek ve lisansüstü çalışmaların niteliğini artırmak amacıyla ders ve dönem projesi/tez/sanatta yeterlik çalışmalarını yürütecek danışmanların sahip olması gereken nitelikler, danışman olarak atanma ölçütleri, danışman görev ve yetkileri “Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı ve Ders Verme Yönergesi”nde belirlenmiştir [4_OD4]. Aynı zamanda, akademik destek sistemi (PUSULA), hem akademik danışmanlar hem de lisansüstü öğrencilere tez teslimi ve jüri oluşturma sürecindeki işlemler konusunda rehberlik sağlamaktadır [5_OD3]. Bununla birlikte OMÜ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER), öğrencilere akademik ve günlük yaşamlarında ihtiyaç duyabilecekleri psikolojik destek/psikoterapi ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır (OD4). Aynı zamanda PUAMER, gerek üniversite yaşamlarını daha verimli hale getirebilmek gerekse gerekse akademik becerilerini geliştirmek için eğitim, seminer, konferans ve sertifika programları gibi etkinlikler düzenlemektedir (OD4)[6_OD5]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde “Kariyer merkezinin tüm birimlere, öğrencilere ve mezunlara yönelik etkin bir hizmet desteği sağlamasına yönelik çalışmalara olan ihtiyaç iyileştirmeye açık yan olarak devam etmektedir.” şeklinde tespit edilmiştir. OMÜ Kariyer Merkezi, üniversite öğrencilerine kariyer imkânlarını duyurmakta, kariyer planlaması konusunda danışmanlık vermekte, işveren, kurum ve öğrencileri bir araya getirmek için etkinlikler düzenlemektedir. Kariyer Merkezi, bölgesel ve ulusal kariyer etkinliklerinde (Orta Karadeniz Kariyer Fuarı OKAF'25) yer almakta ve kariyer etkinlikleri düzenlemektedir (OD4). Kariyer Merkezi tarafından burs ve staj programı duyuruları paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-1_On Lisans ve Lisans Egitim Ogretim Yonetmeli OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-2_Yonetimin Gozden Gecirmesi OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-3_Ogrenci Rehberlik Saatleri OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-4_Lisansustu Ogrenci Danismanligi ve Ders Verme Yonergesi OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-5_PUSULA Lisansustu Islem Adimlari OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.2-6_PUAMER_Yillik Faaliyet Raporu OD5.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

OMÜ, öğrencilerine modern, erişilebilir ve kapsamlı bir altyapı sunarak eğitim öğretim, araştırma ve sosyal yaşam alanlarında yüksek standartları sağlamayı hedeflemektedir. OMÜ tesis ve altyapısını her yıl mevcut gereksinimler ve güncel gelişmeler doğrultusunda iyileştirmekte ve genişletmektedir. Tesis ve altyapı bakım ve onarımları sorumlu rektör yardımcısı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğunda yapılmaktadır. Yeni bina ve tesislerin yapımında ilgili iş akış süreci takip edilmektedir [1_OD3]. OMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) bünyesinde 8 tanesi öğrencilere (5784 m²-2776 kişi), 8 tanesi personele (2879 m²-1064 kişi) ve 8 tanesi ortak (1527 m²-828 kişi) olmak üzere toplam 24 adet yemekhane bulunmaktadır. Yemekhanelerde aynı anda toplam 4668 kişiye yemek hizmeti

verilmekle birlikte, her gün yaklaşık 8.000-10.000 öğrenci bu hizmetten faydalanmaktadır [2_OD4](OD4). Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyeleri danışmanlığında dört çeşit yemek içeren menüler kalorileri dikkate alınarak uzman aşçılar tarafından hazırlanmaktadır (OD4). Ayrıca çölyak ve diyabet gibi özel beslenme gereksinimi olan öğrenci ve personel dikkate alınarak özel menü her gün çıkarılmaktadır [3_OD4]. Hazırlanan yemekler Kurupelit ve Güzel Sanatlar kampüslerinde öğrenci ve personelimize servis edilmektedir. İlçe kampüslerinin yemek hizmeti ise hizmet alımı usulü ile yükleniciler tarafından karşılanmaktadır. SKSDB bünyesindeki yemekhanelerin dışında birimlerin büyük çoğunluğunda kafeterya ve kantin hizmeti verilmektedir. Ayrıca Kurupelit kampüsü içerisinde 11500 m²'lik alanda çeşitli kafeterya ve marketler barındıran Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmaktadır (OD4). Üniversitemiz yerleşkelerinde ve Samsun genelinde, Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) bağlı geniş kapasiteli erkek ve kız yurtları bulunmaktadır [4_OD4]. KYK yurtları dışında yerleşkelerimize tek vasıta ile ulaşılabilecek özel yurt ve pansiyonlar yer almaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin konaklaması için ise İlkadım Güzel Sanatlar Yerleşkesi'nde kız ve erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır. Bununla beraber OMÜ bünyesinde iç ve dış paydaşların konaklayabileceği Konukevi, OMTEL ve Çarşamba Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsü Misafirhanesi yer almaktadır (OD4)(OD4)(OD4). Bir önceki KAP değerlendirmesinde merkez kampüs dışındaki yerleşkelerin imkanlarıyla iyileştirmelerin yapılması gelişmeye açık yan olarak belirtilmiştir. Üniversitemizin tüm yerleşkeleri geniş bir ulaşım ağına sahiptir. Şehir merkezinde bulunan Merkez Kurupelit yerleşkesi ve Güzel Sanatlar yerleşkesine hafif raylı sistem (tramvay), minibüs ve belediye otobüsleri gibi toplu taşıma araçları ile hafta içi 6:15-00:30 saatleri arasında ulaşım sağlanabilmektedir (OD4). Merkez ilçeler dışındaki diğer ilçelerde bulunan yerleşke ve okullar için, ilçe minibüs ve otobüsleri ile ulaşım sağlanabilmektedir. Kurupelit yerleşkesinde 11500 m² kapalı alana merkez kütüphanemiz bulunmaktadır. Merkez kütüphanesinde çalışma ve araştırma salonları, bireysel ve grup çalışma odaları, seminer salonu, bilgisayar parkı, serbest oturma ve dinlenme alanları, koleksiyonlar, engelli birimi, 0-16 yaş arası için Çocuk Bölümü, akademik ve idari hizmet birimleri, mescitler ve kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez kütüphanemiz vize ve final sınavı dönemlerinde öğrencilerimize 24 saat hizmet vermektedir [5_OD4]. Merkez kütüphanemizin mevcut alanını arttırmak için ek bina inşaatı çalışmaları başlatılmıştır (OD4). Merkez kütüphanemiz dışında ise toplam 2454 m² kapalı alanda diğer yerleşke ve birimlerde kurulmuş kütüphanelerimiz bulunmaktadır. Türkçe ve yabancı dildeki bilimsel literatür ağını güncel bir şekilde öğretim elemanlarına sunabilmek ve öğrencilerin doğrudan bilimsel bilgiye erişimlerini sağlayabilmek amacıyla bilimsel veri tabanlarına Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yıllık abonelikler gerçekleştirmektedir. Süresi dolan abonelikler iç paydaş görüşleri alınarak tekrar yenilenmektedir [6_OD4]. Yerleşkelerde yüksek hızlı kablosuz internet hizmetinin yanı sıra Eduroam kablosuz internet erişimi öğrencilerin ve personelin kullanımına sunulmaktadır (OD4). COVID pandemisi sürecinde en hızlı aksiyon alan üniversitelerden biri olan OMÜ, uzaktan eğitim hizmetlerine UZEM vasıtasıyla sürdürmektedir. Bu kapsamda lisans ve önlisans öğrencileri 5i ortak derslerini UZEM altyapısını kullanarak gerçekleştirmektedir (OD3). UZEM'de önlisans, lisans tezsiz yüksek lisans, sertifika ve eğitim programları yer almaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)'ne yüklenen dokümanlar öğretim elemanı ve içerik geliştirme birimi iş birliği ile hazırlanmakta, aynı şekilde öğretim elemanı ve ölçme değerlendirme biriminin iş birliği ile sınavlar gerçekleştirilmektedir (OD4)(OD4). UZEM sahip olduğu deneyimi ve teknolojik altyapıyı diğer kurumlarla da paylaşmakta, altyapı, sınav hizmeti, danışmanlık ve eğitim hizmeti sunmaktadır (OD4). Lisansüstü öğrenci danışmanları talep etmeleri durumunda, öğrencilerinin savunma sınavları ile doktora tez izleme komitesi sınavlarını çevrimiçi ortamda gerçekleştirebilmektedirler. Bu amaçla hem UZEM'in hem de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün teknolojik salonları kullanılmaktadır(OD4). Gerekli durumlarda UZEM altyapısı kullanılarak çevrimiçi konferans sistemi tüm birimlerin kullanımına ücretsiz olarak sunulabilmektedir. Aynı zamanda UZEM tarafından hem akademik personele hem öğrencilere yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği gibi eğitimler verilmektedir(OD4). 2024 yılı içerisinde bakım ve ek bina ihtiyacı bulunan birimler ile ilgili altyapı güçlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda Veteriner Fakültesi hizmet ve derslik binası inşaatı, laboratuvar tezgahlarının yapımı ve çevre düzenlemesi, SUVAM helikopter pisti, helipad asansörü inşaatı ve Acil bina çevresi yol ve çevre düzenlemesi işlemleri tamamlanmıştır (OD3). Aynı yıl içerisinde Olimpik Yüzme Havuzu bakım ve onarım işlemleri tamamlanmış ve tekrar hizmete açılmıştır. Ayrıca Merkez Kütüphane ek bina ve OMTEL 3. kısım inşaat çalışmaları devam etmektedir. Bir önceki KAP değerlendirmesinde tesis ve altyapılarla ilgili geri bildirim mekanizmalarının eksikliği ve iyileştirmelere yansımadaki aksaklıklar iyileştirmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. Buna karşın mevcut geri bildirim mekanizmaları üniversitenin tüm hizmet ve birimlerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Tesis ve altyapıya yönelik geri bildirimler de ilgili birim tarafından incelenerek cevaplanmaktadır (syf. 9)[7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-1 Yeni Bina ve Tesis Yapımı İş Akis Süreci OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-2 OMU SKSDB faaliyet raporu OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-3 Colyak Menu Ornegi OD4 .pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-4 Kredi ve Yurtlar Genel Mudurlugu Samsun OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-5 Kutuphane Sınav Donemi Çalışma Saatleri OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-6 Veritabanı Talep Toplama Talebi OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-7 OMU KYS Performans Raporu OD4.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

“Ondokuz Mayıs Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek ve eğitim öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir (OD3)[1_OD3]. OMÜ Engelli Öğrenci Birimi üniversitemize kayıt yaptıran engelli öğrencileri tespit ederek ve onların eğitim süreçlerini en verimli şekilde sürdürebilmeleri için ihtiyaçlarını belirlemektedir [2_OD4][3_OD4][4_OD3](OD4). 2024 yılında yapılan tespitlerde, üniversitemizde 166 engelli öğrenci eğitim görmektedir (OD4). İhtiyaçları yerinde belirlemek amacıyla her bir birimden birer kişi akademik birim temsilcisi olarak görevlendirilmiştir (OD4). Üniversitemizde fiziksel altyapının engelli öğrenciler için uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir [5_OD4]. 2024 yılında, önceki yıllarda elde edilen ödüllere ek olarak 8 birim turuncu bayrak ile ödüllendirilmiş ve 6 birim turuncu bayrak aday olarak ilan edilmiştir (OD4)[6_OD3]. Toplamda OMÜ, 18 turuncu bayrak ile engellilere yönelik güçlü altyapısıyla ön plana çıkmaktadır (OD4). Kurumumuzda engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak amacıyla çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin görüş, öneri, talep ve şikâyetlerini raporlamak için Engelli Öğrenci Görüşme Formu, Engelli Öğrenci Birimi Memnuniyet Anketi ile Erişilebilirlik Tespit Formu kullanılmakta; bu doğrultuda gerekli önlemler alınmaktadır [7_OD4][8_OD4]. 2024 yılı içerisinde “Engelsiz Yaşam Etkinliği” ve “Sözde Bilimin Gölgesinde Özel Eğitim: Doğru Bilgiyi Nasıl Ayırt Edebiliriz” konferansı düzenlenmiştir [9_OD3](OD3). Ayrıca engelli farkındalığını artırmak amacıyla 06.05.2024 tarihinde Medikal Park Samsun Engelli Gücü Spor Kulübü (Ampute Futbol Takımı) ve Arapça Dil Merkezi (ADİM) takımı öğrencilerle birlikte gösteri maçı organize edilmiştir(OD3). Engellilik alanındaki çalışmalara katkıda bulunmak isteyen öğrenciler için gönüllü öğrenci formu oluşturulmuştur (OD3). Görme engelli öğrencilerin kitaplar ile buluşabilmesi amacıyla ‘Sesinle Okuyorum’ projesi sonucunda toplam 295 eser 176 gönüllü tarafından seslendirilmiştir (OD4). Böylece merkez kütüphanemizde yer alan görme engellilere yönelik materyal sayısı toplam 1047 adete ulaşmıştır [10_OD4]. Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilere yönelik pek çok destekleyici süreç yürütülmektedir. Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı olan öğrencilere yemek bursu sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca PUAMER aracılığıyla psikolojik destek hizmetleri ücretsiz sunulmaktadır (OD4). Öğrenci butiği, ihtiyaç sahibi öğrenciler için ücretsizdir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-1 Engelli Öğrenci Ofisi Personeli Görev Tanımı OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-2 Engelli Öğrenci Birimi Yonergesi OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-3 Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim Usul ve Esaslar OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-4 Engelli Öğrenci İşlemleri İş Akis Süreci OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-5 Engelli Öğrenciler İçin Altyapı Çalışma Örnekleri OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.4-6 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-7 Engelli Öğrenci Birimi Memnuniyet Anketi OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-8 Engelli Öğrenci Görüşme Formu OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.4-9 Engelsiz Yaşam Etkinliği OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.4-10 Kutuphane DDB 2024 Faaliyet Raporu OD4.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

OMÜ’de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem verilmekte ve bu faaliyetler için geniş imkanlar sunulmaktadır. Merkez kampüs içerisinde, çeşitli bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerin düzenlendiği, 530

ve 130 kişi kapasiteli iki salon ve geniş fuaye alanına sahip olan Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi yer almaktadır (OD3). Güzel Sanatlar Kampüsü'nde ise 350 kişi kapasiteli bir tiyatro salonu bulunmakta ve öğrenci toplulukları tarafından aktif olarak kullanılmaktadır [1_OD4]. Ayrıca birimlerin büyük çoğunluğunda çeşitli etkinliklerde kullanmak amacıyla 120-400 kişi arasında değişen kapasitelerde salonlar bulunmaktadır. OMÜ kurum iç ve dış paydaşların kullanımına sunduğu çeşitli sosyal tesislere de sahiptir. Bunlar arasında Olimpik Yüzme Havuzu, Uzay Gözlemevi ve Planetarium, Sahil Tesisleri, Ladik Akdağ Kış Sporları Merkezi, İlim Sanat ve Kültür Merkezi ve benzeri birçok tesis yer almaktadır. Bunlar ile birlikte OMÜ, öğrencilere ve personeline hizmet sunan 5 kapalı spor kompleksi, 4 futbol sahası (2 kapalı ve 2 açık), bir atletizm parkuru, 3 tenis kortu, fitness salonları, saunalar, masa tenisi ve bilardo salonu gibi sosyal imkânlarla da sahiptir. Öğrencileri bir araya getirmek amacıyla her yıl Geleneksel Üniversite İçi Spor Şenlikleri düzenlenmektedir [2_OD4]. Üniversitemiz bünyesinde 173'ü aktif olmak üzere toplam 186 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. 2024 yılında 32 adet yeni topluluğun açılması önerilmiş, bunlardan 18 tanesinin açılması uygun görülmüştür [3_OD4](OD4). Toplulukların koordinasyonunun sağlanması amacıyla Topluluklar Bilgi Sistemi (TBS) kullanılmaktadır. Her toplulukta, topluluk faaliyetlerine rehberlik etmek amacıyla 1 adet akademik danışman yer almaktadır. Topluluklar tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin Öğrenci Toplulukları Yönergesi'ne uygun olmasına dikkat edilmektedir [4_OD4](OD4). Topluluklar kendi adlarına gelir elde edememekte, ancak Etkinlik Kurulu kararı doğrultusunda aynı olarak sponsor desteği alabilmektedirler. Toplulukların düzenleyecekleri faaliyetler SKSDB tarafından bütçe olanakları doğrultusunda desteklenmektedir. Topluluklar faaliyetlerini birim web-siteleri ve topluluklara ait sosyal medya hesapları üzerinden duyurmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-1_Oğrenci_Toplulukları_Faaliyetleri_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-2_Geleneksel_Üniversite_İci_Spor_Senligi_Afis_2024_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-3_2024_2025_Topluluk_Basvuru_Sonuçları_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-4_Oğrenci_Toplulukları_YönergesiOD4.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumda öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri ilgili yönetmelik ve yönergelerle gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. “Akademik Yükseltme ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi”nde araştırma faaliyetlerinin yanı sıra eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kriterlerde bulunmaktadır. Tüm bu süreçler liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte kurgulanmış ve iş akış planı belirlenerek, kamu oyu ile paylaşılmıştır [2_OD3]. Yönerge doğrultusunda tüm birimlerde öğretim üyeleri atamalarında gerekli incelemelerin yapılması amacıyla birim ön değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur [3_OD3]. Üniversitenin/birimlerin öğretim elemanlarından beklentileri üniversitenin hem Stratejik Planında hem de Eğitim Öğretim Politikasında ifade edilmiştir. Üniversitemiz birimlerinde atama ve yükseltme süreçlerinin yanı sıra ders görevlendirmeleri de belirli standartlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarında yer alan her bir ders için öğretim üyesinin/elemanının uzmanlık alanı ve ders yükü gözetilerek birim kurullarında (fakülte, bölüm) paydaşlarla görüşülerek görevlendirme yapılmaktadır [4_OD4][5_OD4]. Eğitimin kalitesini arttırmak için öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak üniversitemiz birimleri arasında görevlendirmeler ilgili birimlerin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [6_OD4]. Ayrıca birimlerin talep etmeleri durumunda kurum dışından alanında uzman kişiler de dersler için görevlendirilebilmektedir [7_OD2]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde dışardan görevlendirilenlerle ilgili performans değerlendirmesindeki eksiklikler belirtilmiştir. Dışarıdan görevlendirilen kişilere yönelik performans değerlendirmesinin standart şekilde yürütülebilmesi için planlama süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-1_Akademik_Yuks._ve_Atama_Uyg_Esaslar_Yönergesi_OD3.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)B.4.1-2_Ogretim_Uyesi_Atama_Islemleri_Is_Akisi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-3_On_Degerlendirme_Komisyonu_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-4_Fakulteden_Birimlere_Ders_Dagilimi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-5_2023_2024_Bahar_Gorevlendirmeleri_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-6_Baska_Kuruma_Ders_Gorevlendirme_Talebi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)B.4.1-7_Kurum_Disi_Gorevlendirme_Is_Akis_Sureci_OD2.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliğini geliştirme süreçleri üniversite birimlerinin ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için “Eğiticilerin Eğitimi”, Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜ-SEM) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (OMÜ-UZEM) aracılığıyla düzenli aralıklarla üniversitenin farklı birimlerinde yapılmaktadır [1_OD3] [2_OD4] [3_OD4]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetlerin ihtiyaç analizine dayalı olarak tasarlanması gerektiği vurgulanmıştır. Bu doğrultuda eğitim talepleri toplanırken eğiticilerin eğitimine yönelik detaylı istek ve ihtiyaçlar birim bazında toplanmıştır. Yeni planlamalarda temel eğiticilerin eğitimine ek olarak alan özelindeki ihtiyaçlar da değerlendirilecektir [4_OD4]. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması için eğitim programları düzenlenmektedir [5_OD3]. Ayrıca üniversite üst yönetimi birimlerden hizmet içi eğitim taleplerini almakta ve eğitim tasarımı bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir [6_OD4]. Bunların yanı sıra kurum haricinde düzenlenen eğitim programları hakkında tüm öğretim elemanlarına bilgi verilmekte ve bu programlara katılım teşvik edilmektedir [7_OD4][8_OD3]. Öte yandan kuruma yeni başlayan öğretim elemanlarının akademik niteliklerinin geliştirilmesinin desteklenmesi amacıyla UZEM sistemi üzerinden “Akademisyenliğe Giriş” eğitimi yürütülmektedir. 2024 yılı içerisinde kuruma yeni başlayan 112 personele eğitim verilmiştir [9_OD4]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde “Eğitici kalitesi ve yeterliliğini sağlamaya dönük olarak öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmalarını destekleme çalışmalarına olan ihtiyaç” iyileştirmeye açık bir yön olarak belirtilmiştir. Üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politikasına uygun olarak yürüttüğü faaliyetlerde bu durum önceliklendirilmektedir. Bu doğrultuda Erasmus+ ders verme hareketliliği ve diğer uluslararası iş birlikleri önemli rol oynamaktadır (OD4). Ayrıca öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler de yürütülmektedir (OD4)(OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-1_BKK_Karar_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-2_Egiticilerin_Egitimi_Katilim_Talebi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-3_Egiticilerin_Egitimi_Talep_Formu_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-4_Egiticilerin_Egitimi_Talep_Degerlendirmesi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-5_Kurum_Disi_Egitim_Duyurulari_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-6_Hizmet_Ici_Egitim_Talebi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-7_Egitim_Duyurusu_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.4.2-8_Katilim_Sertifikasi_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.2-9_Akademiye_Giris_Oryantasyon_OD4.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

OMÜ, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla özel süreçler belirlemiştir. Bu bağlamda, 2023 yılından bu yana “Ödül ve Teşvik Yönergesi” [1_OD2] ile akademik çalışmaların yanı sıra toplumsal, sosyal ve eğitim alanlarında dikkat çeken başarılar da ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Bu yönerge doğrultusunda 2024 yılı içinde ödül ve teşvik başvuruları birimlerden alınarak [2_OD3], ödül töreni düzenlenmiştir (OD4)(OD4). Bir önceki KAP değerlendirmesinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç vurgulanmıştır. Bu doğrultuda paydaş görüşleri alınarak mevcut yönerge gözden geçirilmiştir [3_OD3]. Öğretim elemanlarının araştırma projeleri ve akademik çalışmalarına destek vermek amacıyla Bilimsel Araştırmalar Proje (BAP) Yönergesi güncelleme çalışmaları başlatılmış ve proje destekleri artırılarak 02.01.2025 tarihli senato kararı ile yürürlüğe girmiştir [4_OD3]. Bu doğrultuda

araştırma-geliştirme projelerine verilen toplam destek miktarı artırılmış ve üretken öğretim elemanlarının teşvik edilmesi amacıyla daha fazla kaynak almaları kolaylaştırılmıştır. Ayrıca “Akademik Yükseltme ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi”nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin katkısını gözeten maddeler de bulunmaktadır [5_OD3]. Bunun dışında öğretim elemanlarımızın edindiği başarılar, kurum/birim web sayfasından ilan edilerek diğer öğretim elemanları için bir farkındalık da oluşturulmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-1_Odul_Tesvik_Yonergesi_OD2.pdf
- [2](3)B.4.3-2_OMU_Akademi_Odulleri_OD3.pdf
- 3B.4.3-3_Odul_ve_Tesvik_Gorus_Yazisi_OD3.pdf
- [4](3)B.4.3-4_Duyuru_Metni_OD3.pdf
- [5](3)B.4.3-5_BAP_Kilavuzu_OD3.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek amacıyla YÖK’ün yürüttüğü Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında, “Araştırma Üniversitesi” ünvanını alma yolunda Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) kalitesini artırma hedefini sürdürmektedir.

OMÜ Araştırma Politikasına uyumlu bir şekilde araştırma süreçlerini önceki KİDR’de yer aldığı gibi planlamakta, uygulamakta ve izleme kriterleri ile izlemektedir [1_OD4][2_OD4][3_OD4][4_OD3][5_OD3][6_OD4]. Bu kapsamda 2024 yılında “Proje Yönetimi” süreci revize edilmiştir [6_OD4].

Kurum, stratejik amaç ve hedeflerini 2024-2028 Stratejik Planında “SP.A2.Araştırma Alanında Kapasite, Kalite ve İş birliğini Artırmak” şeklinde belirlemiş, hedef ve performans göstergelerini tanımlamıştır [7_OD4]. Bu ana amaç doğrultusunda hedefleri gerçekleştirmek üzere 2024 yılı Bütünleşik Eylem Planında araştırma geliştirme performansını artırmak üzere 16 adet eylem tanımlanmış ve 32 adet uygulama adımı faaliyete geçirilmiştir [8_OD3]. 2024 yılı için planlanan ve gerçekleştirilen eylemler üzerinden düzeltici/iyileştirici faaliyetler başlatılmıştır. Eylemlerin ilerleme durumları Üniversite Kalite Yönetim Sistemi (ÜNİKYS) “Raporlama” modülünden izlenmektedir [9_OD4]. Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda hazırlanan OMÜ Araştırma Politikası, kurumun araştırma süreçlerinde daha fazla iş birliği, uluslararası görünürlük ve disiplinlerarası çalışmaları destekleyen bir yaklaşımla 2024 yılında revize edilmiştir [10_OD4]. Kurum, güncellenen Araştırma Politikası ile araştırma faaliyetlerinde düşünce özgürlüğü, dijital teknoloji, yapay zeka, küresel rekabet gibi kavramlara önem veren, bilim dünyasında lider olma hedefiyle hareket eden, ülke politikaları, bölgesel ihtiyaçlar ve altyapı potansiyelini dikkate alarak araştırma önceliklerini belirleyen, ulusal ve uluslararası ödül programlarına araştırmacıları teşvik eden, özel ve kamu sektörü ile çok disiplinli ve disiplinlerarası ortak araştırmalara daha fazla odaklanan, lisans öğrencilerinin araştırma kültürünü geliştirerek öğrencileri lisansüstü eğitime teşvik eden, fikri mülkiyet haklarını koruyan ve ticarileştirme stratejileri geliştiren bir yaklaşımla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurum, Araştırma Üniversitesi olma amacı çerçevesinde “Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi” ana süreci ile Ar-Ge çalışma disiplini daha fazla geliştirmek üzere çalışmalarını şekillendirmeye devam ettirmektedir. Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki araştırma faaliyetlerinin yönetilmesi, desteklenmesi ve teşvik edilmesi, yeni Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesi, ulusal ve bölgesel kalkınmayı destekleyerek üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması, üniversite araştırma altyapılarının hizmet ve kalite kapasitelerinin geliştirilmesi süreçlerinin tek bir çatı altında birleştirilerek Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKOB), Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Araştırma Merkezleri, Kütüphane gibi birimleriyle OMÜ Teknoloji Transfer Ofisi (OMÜ-TTO) ve Samsun Teknopark ile koordineli olarak çalışmaktadır(OD4) [11_OD4]. Bir önceki KAP değerlendirmesinde Ar-Ge birimlerinin koordinasyon ve iş birliğinin ne şekilde yürütüldüğüne dair eksiklikler tespit edilmiştir. Bu doğrultuda yeniden yapılanma sürecinde bir rektör yardımcısı Ar-Ge Koordinatörü olarak ve iki öğretim üyesi koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilmiştir [12_OD4]. Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü yapısı altında, kurumun araştırma ve geliştirme süreçlerini

iyileştirmek, ulusal ve uluslararası bilimsel başarılarını artırmak, araştırma politikalarına uygun stratejiler geliştirmek ve uygulamak, araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek, bilimsel yayın ve projeleri teşvik etmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak ve ilgili faaliyetleri koordine etmek amacıyla Ar-Ge Koordinasyon ve İcra Komisyonu; koordinatörlüğün çalışmalarını gözden geçirmek, danışmanlık yapmak ve faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla Ar-Ge İstişare Kurulu kurulmuştur [13_OD4].

Ar-Ge Koordinatörlüğü bünyesinde ulusal ve uluslararası proje destek birimi, akademik yayın destek birimi ve veri izleme ve değerlendirme birimi yer almaktadır. Ar-Ge Koordinatörlüğü *Proje Destek Birimi*, BAPKOB, UİB ve OMÜ-TTO birimleri ile koordineli bir şekilde çalışarak ulusal ve uluslararası projelerin takibi, duyurulması ve tanıtılması, proje gruplarının oluşturulması, proje fikri olan akademisyenlere destek verilmesi, projesi reddedilen yürütücülerin motive edilmesi, gerekli desteğin sağlanması ve proje yazma eğitimlerinin koordine edilmesi; *Akademik Yayın Destek Birimi* ile bilimsel makalelerin yabancı dil incelemesinin yapılması, *Veri İzleme ve Değerlendirme Birimi* ile gösterge ve verilerin tanımlanması, veri ve hedef girişlerinin takibi ve değerlendirilmesi, anket uygulama planının hazırlanması ve izlenmesi, endeks çalışmalarının planlanması ve izlenmesi gibi konularda çalışmalar yürütmektedir [14_OD3]. BAPKOB tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri “Proje Çağruları” menüsünde ve yenilenen web arayüzü ile OMÜ-TTO tarafından sanayi destekli ulusal ve uluslararası hibe/fon çağruları kurum içinde etkin bir şekilde duyurulmaktadır [15_OD3][16_OD3].

Ar-Ge Koordinatörlüğü koordinasyonunda, OMÜ Araştırma Üniversitesi Danışma Kurulu, üniversitede farkındalık yaratmak ve geniş katılımlı fikir alışverişi sağlamak amacıyla belirli aralıklarla düzenli olarak toplanarak, OMÜ’nün araştırma üniversitesi olma hedefine yönelik çalışmalarına katkı sağlamaktadır [17_OD3].

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü faaliyetlerine 2024 yılında da devam etmekte, yürütülen çalışmaların iş birliği içerisinde planlanmasını sağlamaktadır [18_OD3]. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğünün yıl boyu yaptığı çalışmalar, Ar-Ge Koordinatörlüğü koordinasyonuyla YGG Toplantıları ve birim düzeyinde hazırlanan yıllık İdare Faaliyet Raporları (OD4) ile ele alınarak, sürdürülebilir Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlayacak şekilde gözden geçirilip değerlendirilmektedir [19_OD4].

Kurum, projelerin yürütülmesi konusunda BAPKOB bünyesinde bulunan Dış Kaynaklı Projeler Ofisi ve Dış Kaynaklı Projeler Mali İşlemler Ofisi ile, uluslararası projelerin yürütülmesinde UİB ile destek sağlamaktadır [20_OD4][21_OD4].

Üniversite, OMÜ-TTO ile üniversite-sanayi iş-birliği platformlarını oluşturarak sanayi destekli Ar-Ge projelerinin üretilmesi ve iş birliği yapılması ile danışmanlık projelerinin yürütülmesine destek sağlanmaktadır [22_OD3]. OMÜ-TTO farklı üniversitelerle iş birliğini sürdürmekte ve patent tecrübesini paylaştığı bilgilendirme faaliyetleri de düzenlemektedir [23_OD3].

OMÜ’de öğretim elemanlarının araştırmalarının görüntülediği veri tabanı olan AVESİS yazılımı ile entegre çalışan, OMÜ destekli BAP projelerinin başvuru, proje işlemlerinin ve mali yönetimin yürütülmesine imkân veren BAPSİS ve dış kaynaklı projelerin başvuruların takibini sağlayan DAPSİS otomasyonu kullanılmaktadır [24_OD3]. Kurumda araştırmacı motivasyonunu artırmak ve desteklemek amacı ile araştırma performansına göre BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda yer aldığı şekilde BAP projeleri için bütçe limiti artışı uygulaması revize edilerek iyileştirilmiştir [25_OD4]. Yine bu kapsamda 2024 yılında Ödül ve Teşvik Yönergesi revize edilmiştir [26_OD4].

Kurum araştırma süreçlerinin Araştırma Politikasına uyumlu bir şekilde sürdürülmesini Ar-Ge Koordinatörlüğü koordinasyonuyla sağlamakta, “Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi” ana süreci altında planlamakta ve izleme kriterleriyle ÜNİKYS’de izlemektedir. Tüm araştırma süreçleri, Ar-Ge Koordinatörü ve “Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi” Süreç Koordinatörü olan ilgili Rektör Yardımcısı tarafından yönetilmekte ve her yıl başında oluşturulan YGG, KİDR, KAP Yıllık Eylem Planları ile her bir birime ayrı ayrı tanımlanan faaliyetler, faaliyetlere yönelik iyileştirme çalışmaları, bu iyileştirme çalışmaları sonucunda gerçekleşen kurumsal gösterge değerleri ve bu göstergelere ulaşma değerleri belirlenmekte ve elde edilen veriler Araştırma Performansı İyileştirme İş Akış Süreci ile değerlendirilmektedir [27_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-1_Bilgi_Uretim_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-2_Bilgi_Transferi_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-3_Rektor_Gorev_Tanimi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-4_Rektor_Yardimcisi_Gorev_Tanimi_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-5_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Komisyonu_Gorev_Tanimi_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-6_Proje_Yonetimi_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-7_2024_2028_Stratejik_Planı_Sayfa_12_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-8_2024_Yillik_Eylem_Planı_Arastirma_Bolumu_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-9_2024_Yili_Eylem_Planı_Arastirma_Gelistirme_Ekran_Goruntusu_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-10_Arastirma_Politikasi_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-11_Arastirma_ve_Gelistirme_Koordinatorlugu_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-12_Koordinator_atama_yardimci_gorevlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.1-13_Ar_Ge_Komisyon_Kurul_Gorev_Tanimlari_kopyası_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.1-14_Ar_Ge_Koordinatorlugu_Birim_Gorev_Tanimlari_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.1-15_OMU_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Cagirlari_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.1.1-16_TTO_Ulusal_ve_Uluslararası_Projeler_Icin_Acık_Cagirlar_Ekrani_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.1.1-17_Arastirma_Universitesi_Danisma_Kurulu_Toplantı_Haberi_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.1.1-18_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezleri_Koordinatorlugu_Faaliyetleri_OD3.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.1-19_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezleri_Yonetimi_Gozden_Gecirilmesi_Is_Akisi_OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.1-20_TUBITAK_Proje_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.1-21_Dis_Kaynakli_Bakanliklar_ve_Diger_Kamu_Kurumlari_Proje_Islemleri_Is_Akis_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)C.1.1-22_OMU_TTO_TUBITAK_2244_ARDEB_COST_Proje_Egitimi_Haberleri_OD3.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)C.1.1-23_OMU_TTO_Patent_Egitimi_Haberleri_OD3.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)C.1.1-24_AVESIS_BAPBAP_DAPSIS_Ekrani_OD3.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.1.1-25_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Arastirmaci_Bilgilendirme_Kilavuzu_Sayfa_14_17_OD4.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)C.1.1-26_Odul_ve_Tesvik_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)C.1.1-27_Arastirma_Performansi_Iyilestirme_Is_Akisi_Sureci_OD4.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

OMÜ’de bilimsel araştırma faaliyetlerine verilen destekler iç ve dış kaynaklar ile sürdürülmektedir. Kurum, bilimsel araştırma projelerine verdiği desteği arttırarak Proje Destek Birim Tutarı (T) değerini 10.000,00-TL’den 15.000,00-TL’ye çıkarmıştır [1_OD4]. Bilimsel araştırma projeleri giderleri için Kurum’da 2024 yılsonu itibariyle 174.807.881,06-TL toplam ödenek bulunmaktadır [2_OD4]. OMÜ akademik personelinin yürütücülüğünü üstlendiği kamu kurum/kuruluşlardan fon sağladığı dış kaynaklı bilimsel araştırma projelerinden 2024 yılı itibariyle 45.574.788,45-TL destek almıştır [3_OD4].

Üniversite içi kaynakların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilerek “OMÜ BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu” proje türleri, proje başvuru ve sonuçlandırma şartları yeniden düzenlenmiştir [4_OD3]. Proje türlerinden Güdümlü Projeler (BAP06), ülke ve/veya Kurum için önem arz eden konularda gelişime katkıda bulunmanın yanı sıra araştırmacıların araştırma alt yapısına da destek olmaktadır. OMÜ, mevcut araştırma altyapısını geliştirmek için 2024 yılında da birçok alanda fiziki ve teknik araştırma altyapı imkânlarını arttırmaya devam etmiştir. Bu bağlamda 2024 yılında toplam 42 adet BAP06 proje türüyle BAPKOB tarafından toplam 32.119.841,05-TL bütçe ile desteklenmiştir [5_OD4]. Bu projelerin alanlarına göre dağılımı incelendiğinde Mühendislik, Dış Hekimliği, Spor Bilimleri, Tıp, Ziraat, Sağlık Bilimleri, Veterinerlik, Turizm, Fen gibi farklı alanlardan olduğu görülmektedir [6_OD4].

Kurumun, 2024-2028 Stratejik Planı’nda yer alan “Başarı Bölgesi Tercih” ve “Öncelikli Alanların” desteklenmesi kapsamında, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda yürütülecek araştırma projeleri, 2024 yılında BAP07 Öncelikli Alanlar Araştırma Projeleri türüyle yüksek bütçe ile desteklenmiştir [7_OD4][8_OD4][9_OD4]. OMÜ’de 2024 yılında BAP07 projeleri kapsamında; İlaç Etken Malzemeleri, Enerji, Genom Araştırmaları, Gıda, Tarım ve Hayvancılık, Çevre Bilimleri, İleri Malzeme Teknolojileri, Savunma Teknolojileri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında

çağrıya çıkılmış, 19 adet proje 8.338.134,60-TL bütçe ile desteklenmiştir [5_OD4][10_OD3].

2024 yılında ilk kez uygulanan BAP02 kodlu Kariyer Başlangıç Destek Projeleri ile 11 araştırmacı 1.062.380,90-TL bütçe ile desteklenmiştir [5_OD4][11_OD4]. BAPKOB tarafından BAP06 ve BAP12 kodlu projeler ile araştırma merkezlerine aktarılan bütçeler merkezlerin mevcut cihaz kapasitesinin geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılmıştır [6_OD4]. Sosyal bilimler alanında ise OMÜ'deki araştırma ve uygulama merkezlerinin altyapılarını desteklemek amacıyla "BAP12 Araştırma Merkezleri İş Birliği Projeleri" kapsamında "Kültürel Miras Değerinde Olan Ladik Akpınar Köy Enstitüsü Kütüphanesinin Sosyal Bilimler Literatürüne ve Samsun'a Kazandırılması" konulu proje ile OMÜ Bölgesel Kalkınma ve Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapısı 147.984,05-TL bütçe ile desteklenmiştir [13_OD4].

Kurumun araştırma altyapıları arasında yer alan KİTAM'ın Merkezi Araştırma Laboratuvarı Güçlendirme Talebi Cumhurbaşkanlığı'na iletilmiş, 15 Ocak 2024 tarih ve 32430 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak onaylanan, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Araştırma Altyapıları Projeleri tarafından "Merkezi Araştırma Laboratuvar İdame Projesi" ile 2024 yılı bütçe programına dahil edilerek desteklenmiştir [12_OD4]. Talebe ilişkin bütçe ile ihtiyaç duyulan bazı cihazların ağır bakım onarım süreçleri tamamlanmış ve bazı ilave cihazlarla (PVD Cihazı, 1800 C'lik Tüp Fırın, Temas Açık Ölçer, Termal İletkenlik Cihazı) altyapı güçlendirilmiştir [14_OD4].

KİTAM'da yürütülen Ar-Ge hizmet sunum süreçlerinde kullanılan OMÜLAB yazılımı, ihtiyaç duyan tüm Araştırma ve Uygulama Birimlerinin hizmetlerinin görünürlüğünün artırılması, hizmet kalitesinin tek elden iyileştirilmesi ve süreçlerin izlenebilir hale getirilmesi amacıyla 2024 yılında kurum genelinde kullanılmaya başlanmıştır (OD4). Pilot uygulama olarak Kenevir Araştırmaları Enstitüsü ile yapılan protokol ile Enstitünün hizmet profili OMÜLAB üzerinden paydaşların erişimine açılmıştır [15_OD3].

Üniversite, önceki KİDR'de belirtildiği gibi üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemeyi sürdürmektedir [16_OD4]. 2024 yılında BAP05 Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden "Diaspora Kimliğinin Oluşumunda İnanç Temelli Kuruluşlar: Almanya Diyanet İşleri Türk İslam Birliği (DİTİB) Örneği" ve "Kültürler Arasında Sürdürülebilirliğin Yol Haritası Almanya'da Yaşayan Türk Tüketicilerin Sürdürülebilir Tüketim Davranışlarının İncelenmesi" konulu bilimsel araştırma projeleri toplam 587.578,62-TL bütçe ile desteklenmiştir [5_OD4].

Kurum, 2024 yılında da imzaladığı protokoller ile araştırma kapasitesini artırmak için iş birliklerine devam etmiştir. OMÜ ile Türkiye Uzay Ajansı (TUA) arasında Milli Uzay Programı çerçevesinde havacılık ve uzay teknolojileri konularında iş birliğini sağlamak amacıyla anlaşma imzalanmıştır [17_OD3].

OMÜ akademisyenleri, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde önemli bir yeri olan üniversite-sanayi iş birliği kapsamındaki TÜBİTAK-1505 desteğini 2024 yılında yeniden almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü yürütücülüğünde "Gözenekli ZTA Seramiklerin Üretimi ve Kırıncı Palet Döküm Parçalarında Kullanımı" konulu disiplinlerarası sanayi iş birliği projesi toplam 2.826.666,80-TL bütçe ile desteklenmiştir [18_OD3]. OMÜ akademik personelinin yürütücülüğünde Mühendislik, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinden başvuru alan toplam 4 adet bilimsel araştırma projesi, 2024 yılında proje sözleşmesi imzalanarak 4.960.420,00-TL bütçe ile TÜSEB'den destek almıştır [19_OD3].

Uluslararası iş birlikleri ve araştırma ağlarına yönelik oluşturulan farkındalık ile, yürütücülüğünü Fransa'dan Tour du Valat Foundation kurumunun yaptığı OMÜ Ornitoloji Araştırma Merkezi'nin partner olarak yer aldığı "Protection and Restoration of Mediterranean Wetlands: Strengthening knowledge, protection and Restoration of Wetlands in The Southern and Eastern Mediterranean" konulu çok uluslu disiplinler arası projenin 2024 yılında sözleşmesi imzalanarak 52.500,00-EUR bütçe ile Fransa Kalkınma Ajansı (L'Agence française de Développement) tarafından desteklenmiştir [20_OD3].

Kurum bünyesinde yer alan akademisyenlerinin yürütücülüğünü üstlendikleri kamu kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen dış kaynaklı bilimsel araştırma proje sayısı, önceki yıla göre artarak 2024 yılında 49 adete ulaşmıştır. Benzer şekilde T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından OMÜ akademisyenleri yürütücülüğünde desteklenen proje sayısı da 2024 yılında artmaya devam ederek 44 projeye ulaşmıştır [3_OD4].

Kurumdaki araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği, BAPKOB ve BAP Komisyonu tarafından takip edilmekte ve gerek duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bir önceki KAP değerlendirmesinde

iyileştirmelerin nasıl ve hangi tanımlı süreçlerle yapıldığının net şekilde anlaşılmadığı belirtilmiştir. Yapılan güncelleme kapsamında bu süreç kılavuzda tanımlı hale getirilmiştir. BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu Proje İşlemleri İyileştirme Süreçleri kapsamında gelen öneriler değerlendirilmekte, uygun görülen iyileştirmeler uygulamaya konulmaktadır [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-1_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_1_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-2_2024_Yılı_Bütçe_Tertiplerin_Odenek_Durum_Listesi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-3_2022_2024_Yılları_Dis_Kaynaklı_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-4_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-5_2024_Yılı_Desteklenen_BAP_Projeleri_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-6_2024_Yılı_Güdümlü_Projeler_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-7_2024_2028_Stratejik_Plan_Başarı_Bölgesi_Tercihleri_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-8_2024_2028_Stratejik_Planı_Sayfa_68_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-9_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_13_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.2-10_BAP07_Öncelikli Alanlar Araştırma Projeleri Çağrısı Haberleri_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.2-11.OMU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.2-12_Güçlendirme_Projesi_Bütçe_Onayı_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.2-13_2024_Yılı_Desteklenen_BAP_Projeleri_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.2-14_KITAM_Yeni_Cihazlar_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.2-15_LABSIS_Ekrani_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.2-16_OMU_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yönergesi_OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.1.2-17_OMU_TUA_Isbirliği_Protokolu_Haberi_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.1.2-18_TUBİTAK_1505_Proje_Destegi_Haberi_OD3.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)C.1.2-19_TUSEB_Proje_Destekleri_Haberi_OD3.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)C.1.2-20_Fransa_Kalkınma_Ajansı_Proje_Destegi_Haberi_OD3.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.2-21_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_43_OD4.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurum Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kenevir Araştırmaları Enstitüsü ve Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü ile farklı bilim alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3). OMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan 139 ana bilim dalında yürütülen 104 adet doktora programında kayıtlı 1.224 öğrenci, 159 adet tezli yüksek lisans programında kayıtlı 3.855 öğrenci bulunmaktadır [1_OD3][2_OD3][3_OD3]. Bu doktora programlarından 15 adeti disiplinlerarası program kapsamındadır [2_OD3]. 2024 yılında 196 adet doktora öğrencisi ile 581 adet tezli yüksek lisans öğrencisi programlardan mezun olmuştur [4_OD3][5_OD3]. Başvuru süreçleri yönetmelik çerçevesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün web sayfasında ilan edilen takvim ve kontenjanlar doğrultusunda UBYS aracılığıyla yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Doktora programlarında yürütülen tez sayıları, yıl bazlı izlenebilir durumdadır (OD4). Kurum genelinde doktora ve doktora sonrası süreçlerine ait kurumsal göstergeler, ÜNİKYS Raporları ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir [6_OD4].

Kurumda YÖK 100/2000 doktora bursları kapsamında desteklenen 8 öğrenci bulunmaktadır [7_OD3]. Ayrıca TÜBİTAK ve BAP projelerinde yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrencilere bursiyer veya araştırmacı olma imkanları sağlanarak araştırmacı kapasitesinin artırılması desteklenmektedir. OMÜ BAP projeleri kapsamında 7 farklı proje türünde doktora öğrencilerinin bursiyer olarak çalıştırılması imkânı verilmektedir [8_OD3].

2024 bütçe yılında TÜBİTAK 1001-1002-2218-COST kodlu proje destek programları ve TÜSEB C-Grubu destek programı kapsamında 10 araştırmacı kurumda doktora sonrası araştırmalarını sürdürmektedir [9_OD3]. TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı kapsamında Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü'nden 1 öğretim elemanı Amerika Birleşik Devletleri Kansas Eyalet Üniversitesine Tahıl Bilimi ve Endüstrisi Bölümü'nde akademik çalışmalar yapmak üzere 3 aylığına, Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümünden 1 öğretim elemanı İtalya Università Degli Studi

di Foggia bünyesinde misafir araştırmacı olarak 12 aylığına, Mühendislik Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nden 1 öğretim elemanı İngiltere University College London bünyesinde akademik çalışmalarında bulunmak üzere 3 aylığına görevlendirilmiştir [10_OD3]. Ayrıca İnsan ve Toplum Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Mühendislik, Eğitim, Ziraat, Hukuk, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden olmak üzere toplam 12 öğretim elemanı doktora sonrası çalışmalarını gerçekleştirmek üzere İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri, Almanya, İtalya ve Türkiye olmak üzere 5 farklı ülkede görevlendirilmiştir [10_OD3].

Kurumun bir önceki rapor döneminde iyileştirmeye açık yönlerinden doktora sonrası imkanların geliştirilmesine yönelik çalışmaların istenilen seviyede olmaması ile ilgili eksikliklerin iyileştirilmesi amacıyla 2024 yılında doktora sonrası araştırmacıların izlenmesine yönelik iş akışları hazırlanmış, DİF'ler planlanmış ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-1_Kayitli_Doktora_Ogrenci_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-2_Enstitu_Program_Sayisi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-3_Toplam_Ogrenci_Sayisi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-4_2024_Yili_Doktora_Mezunlari_OD3.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.3-5_2024_Yili_YL_Mezunlari_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-6_Lisansustu_Egitim_Kurumsal_Veriler_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.3-7_100_2000_Doktora_Bursu_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.3-8_BAPKOB_Kilavuzu_Sayfa_6_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.3-9_Dis_Kaynak_Projelerinde_Doktora_Sonrasi_Arastirmaci_Bursiyerler_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.3-10_Dolasima_Cikan_Ogretim_Elemanlari_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.3-11_Doktora_Sonrasi_Is_Akisi_OD4.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum, Stratejik Planı doğrultusunda “Ar-Ge” faaliyetlerine öncelik vermekte, araştırma odaklı bir üniversite hedefine bağlı kalmakta ve stratejilerini bu doğrultuda belirlemektedir. Araştırmacı yetkinlikleri, ÜNİKYS'de yer alan farklı izleme kriterleri üzerinden takip edilmekte ve elde edilen sonuçlar Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir.

OMÜ'de 594 profesör, 262 doçent, 397 doktor öğretim üyesi, 376 öğretim görevlisi ve 709 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2.338 akademik personel görev yapmaktadır. OMÜ'de görev yapan doktora mezunu akademik personelin %56'sı (%5 yurtdışı, %51 yurtiçi) doktora eğitimini OMÜ dışındaki üniversitelerde tamamlamıştır [1_OD3].

Bir önceki KAP raporunda verilerin hedeflerle uyumuna yönelik kontrol ve iyileştirme süreçlerinin tanımlı bir sistem dahilinde yapıldığına dair kanıt bulunamamıştır. Bu doğrultuda, Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün süreçlerinin netleştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. OMÜ akademik personelinin araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından Araştırma Performansı İyileştirme İş Akışında belirtilen şekilde izlenmekte ve iyileştirilmektedir [2_OD4]. Akademik personelin araştırma yetkinlikleri ve gelişimini doğrudan etkileyen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde önceki yıl yapılan değişikliklerin 2024 yılında etkisini gösterdiği izlenmiştir. BAPKOB destekli projelerden üretilen yayın sayısı 72'den 117'ye yükselmiştir [3_OD4]. TÜBİTAK Yetkinlik Analiz Raporu, YÖK uzmanlaşan üniversite programı ve paydaş toplantıları dikkate alındığında, OMÜ aynı konumda bulunan bölge üniversitelerinden farklı olarak öncelikli alanlarını belirlemiş ve 2024 yılında bu alanlarda BAP07 proje türüyle çıktığı proje çağırısı ile öncelikli alanlarda çalışan akademik personelin yetkinliğinin artırılması sürecini desteklemiştir [4_OD4].

Kurum 2024 yılında, araştırma merkezleri tarafından düzenlenen farklı etkinliklerle bu alanda önemli kazanımlar elde etmiştir. Merkezlerde bulunan farklı cihazlar ve analiz prensiplerine yönelik Termal İletkenlik Cihazı Kullanımı Eğitimi, Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü PCR Eğitimi ve Termal Analiz Eğitimi gibi teknik eğitimler gerçekleştirilmiştir [5_OD3]. DEHAM ve OMÜSEM iş birliği ile düzenlenen “XIV. ve XV.

Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı” kapsamında farklı alanlarda çalışan toplam 119 araştırmacı sertifikalandırılmıştır [6_OD3]. KİTAM ve OMÜSEM iş birliği ile 2024 yılında laboratuvar akreditasyonu ve laboratuvar iç tetkikçi eğitimi (TS EN ISO/IEC 17025) verilmiş; kamu, özel sektör ve üniversite paydaşları bu alanda sertifikalandırılmıştır [7_OD3]. OMÜ, 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde YÖKAK tarafından Ankara’da düzenlenen 2024 The QC International Conference On Quality Assurance And Accreditation (ICQA) konferansına kabul edilmiş ve “Üniversite Araştırma Laboratuvarlarının Akreditasyonu: Temel Süreçler, Zorluklar ve Çözüm Önerileri” başlıklı bildiri ile laboratuvar akreditasyonu alanındaki tecrübesini farklı üniversitelerle de paylaşmıştır [8_OD3].

OMÜ, öğretim elemanlarının gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine devam etmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, OMÜ-TTO 2024 yılında düzenlediği etkinliklerle 2400’e yakın katılımcıya ulaşmıştır. Bu etkinliklere örnek olarak Uluslararası Teknoloji Transfer Sempozyumu 6-8 Mayıs 2024 tarihlerinde 35 uluslararası üniversite rektörü ve toplamda 47 paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Sempozyum, bilgi paylaşımı, teknoloji transferi süreçlerinin geliştirilmesi ve araştırmacı yetkinlikleri noktasında önemli katkılar sağlamıştır [9_OD3]. Ar-Ge Maraton: Fikirle Aydınlat Hızlandırma Programı kapsamında düzenlenen mentörlük eğitimleri başarıyla tamamlanmıştır. Eğitimler, proje fikirlerinin geliştirilmesi ve final aşamasına hazırlanması amacıyla araştırmacılara destek olmuştur [10_OD3]. Girişimcilik eğitim serileri araştırmacıların girişimci yönünün geliştirilmesi için uygulamalı olarak düzenlenmiştir [11_OD3].

OMÜ, öğrencilerini kendi alanlarında bilimsel araştırma projeleri ve sanayiye yönelik projeler yapma konusunda desteklemektedir. Bu kapsamda 2024 yılında da eğitimler devam etmiş ve lisans öğrencilerine TÜBİTAK 2209 A-B proje yazma eğitimleri verilmiştir [12_OD3]. KİTAM tarafından düzenlenen TÜBİTAK 2237-A Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen “Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanında Lisansüstü Eğitimi Gören Öğrencilerin Güvenilir Ölçüm Bilgilerinin ve Temel Laboratuvar Becerilerinin Geliştirilmesi” başlıklı proje ile OMÜ dahil 8 farklı üniversiteden lisansüstü öğrencilerin bu alandaki yetkinliği arttırmıştır [13_OD3].

Kurum’da öğretim elemanlarının araştırmalarını yayınlatabilecekleri OMÜ menşeli 16 adet hakemli dergi bulunmaktadır [14_OD3]. Ayrıca Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından, akademisyenlerin makalelerinin İngilizce olarak düzenlenmesi (editing/proofreading) hizmeti verilmektedir [15_OD4].

OMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı elektronik ya da basılı ortamlardaki bilgiyi sağlamak, organize etmek ve sunmak, çeşitli kurumlardan bilgi kaynakları sağlamak, kurumun bilgi ihtiyaçlarına yanıt vermek, bilgiye hızlı ve kolayca erişmek için gerekli düzenlemeleri yapmak, elektronik tabanlı bilgi hizmetleri sunmak görevlerini sürdürerek araştırmacıların yetkinliklerinin geliştirilmesine hizmet etmektedir. Önceki KİDR’de bahsedilen veri tabanlarına ve eğitim platformlarına üyelikler devam ettirilmekte, birimin hizmet ve politikaları uluslararası standartlarda tutulmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-1_OMU_Akademik_Personel_Unvan_Bazlı_Liste_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-2_Arastirma_Performansi_Iyilestirme_Is_Akisi_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-3_Proje_Yayin_Sayilari_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-4_2024_Yili_Desteklenen_BAP_Projeleri_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-5_Teknik_Egitimler_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-5_Teknik_Egitimler_OD3.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-6_Deney_Hayvanlari_Egitim_OD3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.1-7_ISO_17025_Egitim_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.1-8_Davet_Mektubu_OD3.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.1-9_Uluslararası_Teknoloji_Transferi_Sempozyumu_OD3.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.1-10_Ar_Ge_Maraton_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.1-11_Uygulamalı_ve_Yatırım_Tabanlı_Girisimcilik_Egitimleri_OD3.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.1-12_Proje_Hazirlama_ve_Yazma_Egitimi_OD3.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.2.1-13_TUBITAK_2237_A_Laboartuvarında_Olcum_Becerilerinin_Gelistirilmesi_OD3.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.2.1-14_Yayin_Koordinatorlugu_Dergi_Listesi_OD3.pdf](#)

- [\[15\]\(4\)C.2.1-15_AR_GE_Makale_Editing_Hizmeti_OD4.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

OMÜ araştırmacılarının ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine dahil olma süreçlerini Araştırma Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası ile tanımlamıştır [1_OD3][2_OD3]. Sürecin yürütülmesi ve izlenmesi Ar-Ge Koordinatörlüğü, BAPKOB, UIB gibi birimler, ÜNİKYS ve AVESİS gibi yazılımlar aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca OMÜ, BAPKOB ile Katımlı Araştırma Projeleri (BAP03), Uluslararası Araştırma İş birliği Projeleri (BAP05), Disiplinler Arası Araştırma Projeleri (BAP09), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP10) ve Araştırma Merkezleri İş Birliği Projeleri (BAP12) başlıklarındaki proje türleri ile ulusal, uluslararası ve disiplinler arası projelere destek vermektedir [3_OD3].

OMÜ 2024 Yıllık Eylem Planı'nda ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik eylem adımları planlamıştır. Uluslararası iş birliklerine ve araştırma ağlarının izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir (OD4) [4_OD4]. Bu kapsamda Kurumda uluslararası iş birliklerine ve araştırma ağlarına yönelik olarak tanıtım ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmiştir. Dünya çapındaki akademisyenlerin uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili deneyim ve bilgilerine önem veren OMÜ, bu bilginin paylaşıldığı ve bilimsel olarak değerlendirildiği uluslararası bir platform oluşturmak isteği ile 19 farklı ülkeden 26 üniversite ve 5 kurumun katılım sağladığı "Internationalization in Higher Education: Navigating Global Challenges and Opportunities" konferansı düzenlemiştir(OD4)[5_OD4]. Kurum ulusal ve uluslararası ortak program geliştirme ve ortak araştırma birimleri kurma konusunda kendisini geliştirebilmek için COST vb. uluslararası iş birliklerinde görev alan akademisyenler ile süreci tanımak ve öğrenmek isteyen akademisyenlerin bir araya getirildiği bilgi ve tecrübe paylaşımı toplantısı gerçekleştirerek uluslararası ortaklıklar konusunda network oluşturma çalışmaları yapmıştır [6_OD4].

Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından proje imkanlarının takibi ve duyurulması, akademisyenlerin donanımları ve isteklerine göre proje çağruları konusunda bilgilendirme ve özendirme faaliyetleri yürütülmektedir [7_OD3][8_OD4].

OMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının ihtiyaç duydukları eğitim materyalleri ve veri tabanlarının belirlenmesi amacıyla 2024 yılında anket çalışması gerçekleştirilmiş ve kurumun bütçe imkanları dahilinde yeni abonelikler planlanmıştır (OD4) [9_OD4]. Bununla birlikte OMÜ kütüphane koleksiyonunda yer almayan ve ihtiyaç duyulan kaynaklar (makale, tez, kitap vb.), kütüphaneler arası iş birliği çerçevesinde TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç ve Sistemi), KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi) aracılığıyla ülkemizdeki diğer kütüphanelerden sağlanmaktadır [10_OD3].

OMÜ, yükseköğretim kurumlarının temel değerlerini ve ilkelerini belirleyen Magna Charta Universitatum'u imzalayan Türkiye'deki ilk kurumlar arasındadır. Bu belge, akademik özgürlük, özerklik ve uluslararası iş birliğini teşvik etmektedir. OMÜ, 2024 yılı itibarıyla Türk Keneşi üye ülkeleri arasında yükseköğretim alanında iş birliğini sağlamak amacıyla kurulan ORHUN değişim programına dahil olmuştur. Bu program, öğrenci ve akademik personel değişimini teşvik etmektedir. OMÜ, 2025 yılı itibarıyla Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) üyesi olmayı hedeflemektedir. Bu üyelik, Avrupa'daki yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini teşvik etmekte ve araştırma standartlarının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır [11_OD3].

OMÜ, uluslararası iş birlikleri kurmada COST aksiyonlarını önemli bir adım olarak görmekte ve katılımı teşvik etmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında tecrübe paylaşımı toplantıları düzenlenmiş ve bu faaliyetlerin olumlu çıktıları alınmıştır. Önceki yıl 11 COST aksiyonunda 16 öğretim elemanı yer alırken, 2024 yılında 38 COST aksiyonunda 6 öğretim elemanı yönetim komitesi üyesi olmak üzere 45 öğretim elemanı yer almıştır. Benzer şekilde, öğretim elemanlarına yurtdışı araştırma tecrübesi kazandırmak için TÜBİTAK ve ERASMUS gibi kaynakları kullanmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında büyük bir ilerleme kaydederek 18 adet öğretim elemanı TÜBİTAK-2219 burs programıyla yurtdışında görevlendirilmişlerdir [12_OD4]. Kurum ikili iş birliklerini geliştirmek için TÜBİTAK desteklerinden yararlanmayı teşvik etmekte ve akademik personelinin bu konuda bilgilendirmektedir. 2024 yılında TÜBİTAK İkili-Çoklu İş Birliği projeleri kapsamında OMÜ öğretim üyelerinin yürütücü pozisyonunda olduğu 17 adet, araştırmacı pozisyonunda ise 10 adet olmak üzere toplam 27 adet proje hazırlanmış ve iş birliği yapılan ülkelerdeki muhataplarıyla birlikte sunulmuştur [13_OD4].

Kurumun uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürüttüğü faaliyetlerden biri olan OMÜ ile Kiev Ulusal Teknoloji ve Tasarım Üniversitesi (KNUTD) arasında imzalanan bilimsel ve eğitimsel iş birliği anlaşması ile

her iki üniversitede eğitim ve bilimin geliştirilmesine yönelik ihtiyaçları karşılamak, her iki ülkedeki kültürel ve sosyal sorunların durumu hakkında birbirlerini daha iyi bilgilendirmek ve eğitimde birleşik akademik kriterler oluşturmak amaçlanmaktadır [14_OD3]. Benzer bir anlaşma çerçevesinde 2024 yılında bir grup öğrenci Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi'nden gelerek İlahiyat Fakültesi'nde araştırmalar gerçekleştirmişler [15_OD3].

OMÜ, ulusal ortaklıklar kurarak araştırma ekosistemini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda OMÜ ve Türkiye Uzay Ajansı (TUA) arasında imzalanan anlaşma önemli bir örnektir [16_OD3]. OMÜ'nün ulusal ortaklık hedeflerine ulaşması için OMÜ-TTO da çeşitli katkılar sunmaktadır. Bu kapsamda, Yeşilirmak Elektrik Dağıtım A.Ş. ve OMÜ-TTO iş birliğinde düzenlenen bu programa, girişimcilerin projelerini desteklemek ve hızlandırmak amacıyla 14 paydaş katılmış ve yenilikçi fikirlerin somut çözümlere dönüştürülmesine katkı sağlamıştır [17_OD3]. Ayrıca OMÜ-TTO, Niltek Yazılım, Milkab, Keneviro, QTR Teknoloji, Global Health, Lentaş, CFN Kimya, Borsan, MC Filtre, Türkiye Uzay Ajansı, ÇAMSAN, Neta Baskül ve Atlas Cerrahi Aletler gibi birçok firma ile iş birliği yapmıştır. Bu iş birlikleri, üniversite ile sanayi arasında köprü oluşturarak akademik ve endüstriyel başarıyı teşvik etmektedir [18_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-1_Arastırma_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-2_Uluslararasılaşma_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-3_Bilimsel_Arastırma_Projeleri_Uygulama_Yonergesi_OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-4_Uluslararası_Is_Birlikleri_Farkındalığı_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-5_Internationalization_in_Higher_Education_Conference_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.2-6_COST_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-7_Ar_Ge_Duyuru_OD3.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.2-8_Ar_Ge_Is_Takip_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.2.2-9_Kutuphane_Anket_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-10_Kutuphane_KITS_TUBESS_OD3.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.2-11_Magna_Charta_Universitatum_OD3.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.2-12_Doktora_Sonrası_Arastırma_Görevlendirme_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.2.2-13_Tubitak_Ikili_Coklu_Is_Birliği_Proje_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.2.2-14_OMÜ_KNUTD_Anlaşma_OD3.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.2.2-15_Kazakistan_Degisim_OD3.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)C.2.2-16_OMÜ_TUA_Anlaşma_OD3.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)C.2.2-17_ARGE_Maraton_OD3.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)C.2.2-18_TTO_Faaliyet_OD3.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

OMÜ, araştırma hedefleri ve performans göstergeleri, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmıştır (OD4). Bu çerçevede, süreç kartları oluşturulmuş; performans göstergeleri, riskler ve tehditler ile hedeflere ulaşmak için belirlenen stratejiler detaylı bir şekilde açıklanmıştır (OD4).

Araştırma faaliyetleri, ÜNİKYS yazılımının "Süreç Kartları" bölümünde yer alan "Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci" başlığı altında izlenmektedir. 2024 yılı itibarıyla, tanımlı süreçlerin izlenmesi ÜNİKYS ve AVESİS yazılımları aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. AVESİS yazılımı üzerinden proje, yayın ve patent gibi Ar-Ge faaliyetlerine yönelik sayısal verilere ve detaylı içeriklere ulaşılabilmektedir (OD4) (OD4). Araştırma performansı izleme ve iyileştirme süreçleri, Araştırma Performansı İyileştirme iş akışına uygun olarak yürütülmektedir [1_OD4].

OMÜ, araştırma performansını KİDR, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance (URAP), Times Higher Education (THE), Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science verilerini dikkate alarak değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda OMÜ, ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak amacıyla gerekli kurumsal düzenlemeleri ve iyileştirmeleri hayata geçirmektedir. Ar-Ge Koordinatörlüğü

yapılanması, araştırma politikalarının daha sistematik bir şekilde yürütülmesine ve uluslararası standartlara ulaşma yolunda önemli bir adım atılmasına olanak sağlamaktadır. Ar-Ge Koordinatörlüğü, kuruluşundan itibaren iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde olarak, OMÜ'nün Araştırma Üniversitesi sürecinde sürdürülebilir iyileştirmeler planlamaktadır. Bu kapsamda, üniversitenin akademik görünürliğini artırmak amacıyla patentler, yayınlar ve projeler gibi akademik çıktılar sıralanarak kurumsal web sitesinde yayınlanmıştır. Böylece, akademisyenler arasında Aday Araştırma Üniversitesi sürecine yönelik farkındalık artırılmış ve AVESİS akademik personel sayfalarının güncel tutulması sağlanmıştır (OD4).

OMÜ, araştırma performansı, aday araştırma üniversiteleri ile karşılaştırılarak analiz edilmiştir. THE, URAP, CWUR, SIR, GREENMETRIC gibi sıralamalar ile Web of Science (WoS), atıf sayıları ve kişi başına yayın gibi bilimsel çıktılar dikkate alınmıştır [2_OD4].

Akademik personelin yürüttüğü çalışmalara ilişkin performans değerlendirmeleri APSİS sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (OD4). Bu sistem kapsamında, akademisyenlerin araştırma faaliyetleri puanlanmakta ve bu puanlamalara dayalı olarak BAP projelerinde ilave destekler sağlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla desteklenen 398 proje arasından 56'sı performansa dayalı yüksek bütçe limiti uygulamasından faydalanmıştır [3_OD5]. Kurumda farklı proje kodları altında desteklenen projelerin sayıları ve bütçeleri BAPSİS sistemi üzerinden stratejik plan hedefleri doğrultusunda takip edilmektedir [4_OD5].

OMÜ, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisi desteği kapsamında araştırma çıktılarının takibini gerçekleştirmektedir. OMÜ-TTO, her yıl TÜBİTAK tarafından belirlenen performans göstergelerini, Ar-Ge Koordinatörlüğü'ne sunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla 29 ulusal ve 20 uluslararası patent başvurusu yapılmış, önceki yıllarda başvurusu yapılan 11 patent ise tescillenmiştir [5_OD5]. Üniversitemiz girişimcilik faaliyetleri kapsamında 310 iş fikrini hızlandırıcı programlara dahil etmiş, bunlardan 12'sinin şirketleşmesi sağlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla, Samsun TEKNOPARK bünyesindeki akademik firma sayısı 41'e ulaşmıştır [6_OD4].

Samsun Teknopark, 2024 yılında önemli gelişmelere imza atmış olup, Ar-Ge faaliyetleri düzenli olarak raporlanmıştır. 2024 yılı içerisinde 262 yeni firma başvuru yapmış ve bunlardan 30'u bölgeye giriş yapmıştır. Yeni katılım ile birlikte bölgede toplamda 138 aktif firma faaliyet göstermektedir. Bu firmaların 70'i Ar-Ge, 68'i ise kuluçka firmasıdır. Bölgedeki toplam çalışan sayısı ise 646'dır. Akademisyenler tarafından kurulan şirket sayısı 41, kuluçka programına yapılan başvuru sayısı 68, tamamlanan proje sayısı 218, devam eden aktif proje sayısı ise 137 olarak kaydedilmiştir. Sektörel dağılımda, firmaların %63'ü yazılım, %15'i medikal, %6'sı tarım, %11'i ise makine ve teçhizat imalatı alanlarında faaliyet göstermektedir.[6_OD4].

OMÜ'nün ulusal ve uluslararası sıralamalardaki durumu, çeşitli endeksler aracılığıyla takip edilmektedir. OMÜ, GREENMETRIC'te Türkiye sıralamasında önceki yıl 33. sırada iken 2024 yılında 25. sıraya; dünya sıralamasında ise önceki yıl 364. sıradayken 2024'te 281. sıraya yükselmiştir [7_OD4]. SIR ve CWUR endekslerinde önceki yıla göre sıralamasını yükselterek sırasıyla 2024'te 26. ve 35. sıralara yükselmiştir [8_OD4][9_OD4]. URAP sıralamasında ise 2024'te 27. sırada yer almıştır [10_OD4].

Bir önceki KAP değerlendirmesinde kurum araştırma politikasındaki yapının tanımlı iyileştirme süreçlerinde olmadığı ve veri toplama ve izleme konusunda kontrol ve iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi gerektiğine dikkat çekilmiştir. OMÜ, rekabet ve kıyaslama (benchmarking) kapsamında takip ve değerlendirme faaliyetleri yürütmektedir. "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsü kapsamında, kendisi ile aynı konumda olan aday araştırma üniversitelerinin endeks sıralamalarını takip etmekte rakiplerine göre sıralamalarını iyileştirmek ve akademik görünürliğini artırmak için araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik stratejilerini güçlendirmeye devam etmektedir [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-1_Arastirma_Performansi_Iyilestirme_Is_Akisi_Sureci_OD4.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-2_OMU_Diger_Uni_Karsilastirma_Listesi_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.1-3_2024_Yili_Performansa_Dayali_Butce_Artisi_OD5.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.1-4_2024_Yili_Desteklenen_BAP_Projeleri_OD5.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.3.1-5_2024_Patent_Basvuru_Tescil_Sayilari_OD5.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-6_Teknopark_Firma_Bilgileri_OD4.pdf](#)

- [\[7\]\(4\)C.3.1-7_Overall_Rankings_2024_UI_GreenMetric_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.1-8_SIR_Ranking_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-9_World_University_Rankings_2024_Global_2000_List_CWUR_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-10_URAP_2024_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.3.1-11_Benchmarking_OD4.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler AVESİS, ATOSİS ve APSİS sistemleri aracılığıyla uygulanmakta ve araştırmacıların birim bazında proje, patent ve makale sayıları takip edilmektedir. Bu sayede çoklu veri girişinin önüne geçilerek daha tutarlı sayılara ulaşılmış ve kurumsal hafıza güçlendirilmiştir.

OMÜ BAPKOB, proje türleri, proje başvuru ve sonuçlandırma şartları kapsamında BAP projelerinde 7 farklı proje türünde lisansüstü öğrencilere destek sağlamaktadır [1_OD5]. 2024 yılında BAP destekli projelerde 49 lisansüstü öğrencinin bursiyer olarak çalıştırılmasına imkân sağlanmıştır [2_OD5]. Bunun yanında BAP11 kodlu projelerde lisans öğrencileri araştırmacı olarak görev alabilmektedir [3_OD5]. 2024 yılında BAP11 kodlu 12 proje desteklenmiştir [2_OD5].

AVESİS sistemi ile araştırmacıların ünvan, yıl, birim ve bölüm bazlı başarı sıralamaları yapılabilmektedir. Ortak yazarlı yayınlarda sistem, yazar ismi, ORCID ve DOI numarası gibi bileşenleri kontrol ederek aynı yayının birden fazla kez sayılmasını önlemektedir. AVESİS, uluslararası ID kimliğine sahip yayınlara, WOS, TR-Dizin gibi sistemlerden periyodik olarak otomatik çekmekte olup, araştırmacılar yayınlarını manuel olarak da ekleyebilmektedirler. Projelerden üretilen yayınlar, yürütücüler tarafından BAPSİS'e aktarılmakta ve BAP Komisyonu onayıyla projeden üretilen yayınlar arasına dahil edilmektedir. Araştırma performansının takibinde BAPSİS de kullanılmaktadır. BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda belirtildiği üzere desteklenen projelerden iki yıl içinde çıktı sağlanması zorunlu tutulmuştur. İlgili çıktılar sisteme girilmediği ve onaylanmadığı sürece yeni proje başvurusu yapılamamaktadır. Bu yöntemle projelerin çıktı odaklı olması hedeflenmiş ve çıktılarının dijital takibi sağlanmıştır. Desteklenen BAP projelerinden elde edilen sonuçlar, 2024 yılında 117 ISI dergisinde makale olarak yayınlanmıştır [4_OD5].

OMÜ akademik personeli 2024 yılında toplam 509 adet projede görev almış olup, bunların 412'si yükseköğretim kurumları tarafından desteklenen projelerdir. 97 adet proje ise çeşitli kurumlarca dış kaynaklı olarak desteklenerek devam etmektedir [5_OD5]. Üniversitemiz 2024 yılında 398 BAP projesine destek vermiştir. Ayrıca 2024 yılında 14 TÜBİTAK 1001, 11 TÜBİTAK 1002-A, 6 TÜBİTAK 1002-B, 1 TÜBİTAK 1005, 5 TÜBİTAK 2218, 1 TÜBİTAK 3005 ve 2 TÜBİTAK 4005 projesi desteklenmiş ve 4 TÜSEB ve 3 uluslararası proje de kabul edilmiştir (OD5).

Kurum'da 2024 yılında 29 patent başvurusu yapılmış, 20 uluslararası PCT başvurusu gerçekleştirilmiş ve 11 patent tescillenmiştir [6_OD5]. Üniversitemiz akademisyenleri SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde 924 yayın yapmış, kişi başına düşen yayın sayısı 2024 yılında 0,73 olmuştur [7_OD5]. SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde toplam 10.598 atıf alınmıştır [8_OD5].

OMÜ, öğretim elemanlarının performansını çeşitli ödül ve teşvik mekanizmalarıyla desteklemektedir. 2024 yılında Ödül ve Teşvik Yönergesi revize edilmiş, ödül ve teşvik türleri artırılmıştır (OD4). Ayrıca OMÜ'lü akademisyenler, 2024 yılında 9. Uluslararası Buluş Fuarı'nda (ISIF'24) 1 altın, 1 gümüş ve 5 bronz madalya kazanmıştır [9_OD5]. Akademisyenlerimiz Uluslararası Araştırma Ödülü [10_OD5], R. Kazım Türker Genç Farmakolog Teşvik Ödülü [11_OD5] ve Akademik Ar-Ge Ödülü [12_OD5] gibi başarılarla imza atmıştır. Akademisyenlerin performansı sürekli takip edilmekte ve üniversitenin web sitesinde yayınlanmaktadır.

OMÜ "Aday Araştırma Üniversitesi" olması sebebiyle diğer aday araştırma üniversitelerinin yayın sayılarını da yakından takip etmektedir. Web of Science verilerine göre OMÜ, 928 yayın ve 670 atıf ile aday araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.2-1_BAPKOB_Uygulama_Esasları_ve_Arastırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu_Sayfa_6_OD5.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.2-2_2024_Yılı_Desteklenen_BAP_Projeleri_OD5.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.2-3_BAP11_OD5.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.2-4_Projeden_Uretilen_Yayın_Sayıları_OD5.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.3.2-5_Proje_Sayıları_OD5.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.3.2-6_2024_Patent_Basvuru_Tescil_Sayıları_OD5.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.3.2-7_Yayın_Sayıları_OD5.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.3.2-8_Atıf_Sayıları_OD5.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.3.2-9_ISIF_24_OD5.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)C.3.2-10_Uluslararası_Aratırma_Odulu_OD5.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)C.3.2-11_Farmakoloji_Odulu_OD5.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)C.3.2-12_Ar_ge_Odulu_OD5.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.3.2-13_InCites_Verileri_OD4.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

OMÜ stratejik planında toplumsal katkı süreçleriyle ilgili amaç ve hedeflerini ortaya koymuştur [1_OD3]. Bu süreçlerin yönetimi üniversitemizin bütün birimleri tarafından benimsenmiş, “Toplumsal Yaşama Katkı Politikası” çerçevesinde sürdürülmektedir. İlgili politika değişen şartlara göre 02.01.2025 tarihinde güncellenmiştir [2_OD3]. “Toplumsal Yaşama Katkı Uygulama Planı” Sağlık, Eğitim, Ar-Ge ve Sosyal Sorumluluk olmak üzere 4 ana başlıkta hazırlanmıştır [3_OD4]. Üniversitenin akademik ve idari birimleri, araştırma merkezleri, koordinatörlükleri ve hastaneleri; üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma olanaklarını, girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmeyi, üniversitenin imkânlarını ve yetkinliklerini, bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve benimsenmesi için kullanmayı öncelikli amaç olarak tanımlamıştır. OMÜ, sürdürülebilir toplumsal yaşama katkı hedefine ulaşabilmek için “Sağlık, Eğitim, Araştırma Geliştirme ve Sosyal Sorumluluk” başlıkları altındaki projelere ve bu kapsamdaki birçok faaliyete destek vermektedir.

ÜNİKYS yazılımı ile OMÜ’nün stratejik planında yer alan “topluma hizmette niteliği artırmak” stratejik amacı ve hedeflerine ilişkin oluşturulan performans göstergeleri, birimler temelinde ve üniversite genelinde izlenebilmekte, performans programında ilan edilen hedeflere ulaşma durumu her yıl takip edilmekte ve “İdare Faaliyet Raporları”yla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Yine aynı sistem ile OMÜ’nün farklı birimlerince yürütülen topluma katkı faaliyetlerinin izleme, değerlendirme ve iyileştirilmesine ilişkin süreçler yürütülmektedir [4_OD4]. Tüm paydaşlar, geri bildirimlerini 2023 KİDR’de anlattığı şekliyle ÜNİKYS üzerinden yapabilmektedir. Bu doğrultuda düzeltici iyileştirici faaliyetler planlanabilmektedir [5_OD4]. OMÜ’nün tüm birimleri tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri yıllık olarak BİDR aracılığıyla izlenmekte ve eş zamanlı olarak koordinatörlüğün sayfasından takip edilmektedir (OD4).

Bir önceki KAP değerlendirmesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül bir yapıda yönetilmesi ve izlenmesi için gerekli süreçlerin tanımlanması ihtiyacı belirtilmiştir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kurulan Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü’nün yapılandırılması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda koordinatörlük tüm birimlerde “Toplumsal Yaşama Katkı Birim Komisyonu” kurulmasını sağlamıştır [6_OD4]. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetiminin sürdürülmesi için izleme mekanizmaları aktif olarak kullanılmakta, ihtiyaca yönelik olarak iyileştirmeler ve güncellemeler yapılarak gerekli önlemler alınmaktadır (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-1_2024_2028_Stratejik_Plan_OD3.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)D.1.1-2_Toplumsal_Yasama_Katki_Politikasi_OD3.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-3_Toplumsal_Katki_Uygulama_Plani_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-4_UNIKYS_Kalite_Yonetim_Sistemi_DIF\(Duzeltici_Iyilestirici_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-5_UNIKYS_Kalite_Yonetim_Sistemi_2024_Ic_Degerlendirme_OD4.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumun sağlık, sosyal, kùltürel, çevresel, ekonomik ve eğitimsel gelişimine katkı sağlamak için tüm kapasitesini kullanma ve geliştirme yükümlülüğünü toplumsal yaşama katkı politikası olarak kabul eden OMÜ, bu yöndeki hedeflerine ulaşabilmek için Toplumsal Yaşama Katkı Uygulama Planı ve Toplumsal Yaşama Katkı Organizasyon Modeli ile süreci takip etmektedir [1_OD5]. Kurum bünyesinde yer alan OMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUVAM), Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Veteriner Fakùltesi Hayvan Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile sağlık alanında toplumsal katkı sunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi, Tıp Fakùltesi'nden "Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hizmetleri" kapsamında tedavi üniteleri ile egzersiz ve kondisyon salonu, kısa dalga diatermi, lazer uygulaması, manyetoterapi, eswt, sanal gerçeklik odası ve termal havuzlarda hidroterapi uygulamaları yer almaktadır [2_OD5]. Yaşar Dođu Spor Bilimleri Fakùltesi bünyesinde paydaşlarına sağlıklı ve aktif bir yaşam fırsatı sunmak amacıyla fitness merkezi (670 m²) bulunmaktadır. Bu fitness merkezinde kurumun iç paydaşlarının yanı sıra topluma da hizmet sunulmaktadır [3_OD5]. Olimpik Yüzme Havuzu, Ađustos 2024'te onarım çalışmaları tamamlanarak toplumun kullanımına açılmıştır [4_OD5].

Akademik birimler, eğitim faaliyetleriyle toplumun gelişmesine ve kalkınmasına katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4). OMÜSEM uzaktan ve yüz yüze yürüttüğü çeşitli sertifika programlarının yanı sıra sahip olduğu deneyim ve teknolojik alt yapısı ile bireylere ve farklı kurumlara eğitim, sınav ve danışmanlık konularında hizmet sunacak kapasiteye sahiptir [5_OD4]. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi başlığı altında verilen eğitimlere ait süreç ve kanıtlara yer verilmiştir.

Kurum, iç kaynaklarca desteklediği projelerin bilimsel çıktılarının toplumsal katkısını değerlendirmek üzere 'Toplumsal Katkı Değerlendirme Modelini (TÖD)' uygulamaktadır. 2024 yılında uygulanan TÖD modelinde her bir proje için proje yürütücüsü tarafından verilen puanlar toplanarak, geri dönüş yapılan proje sayısına bölünerek kurumun "Toplumsal Katkı Puanı" hesaplanmış ve önceki yıla göre artış göstermiştir [6_OD4]. OMÜ, 2024 yılında toplumsal yaşama katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında, iç ve dış kaynaklarca desteklenen toplam 69.967.887,66-TL bütçeli 241 projeyi yürütmüştür [7_OD4]. Teknoloji Transfer Ofisi, patent ofisiyle tescillenen patentlerin ticarileşmesine, üniversite sanayi iş birliği modülü ile gelen sorunlara çözüm bulabilecek öğretim üyeleriyle eşleştirilmesine, hibe/fon danışmanlığı, yatırım danışmanlığı, ihracat danışmanlığı, belgelendirme danışmanlığı ve verimlilik danışmanlığı olarak danışmanlık hizmetleri ile de kurum ve kuruluşlardan gelen sorunlara çözüm hizmeti sunmaktadır. KİTAM, 2024 yılında kurum dışında özel sektör ve farklı üniversitelere analiz hizmeti sunarak toplumsal yaşama katkı sağlamıştır [8_OD5]. Ayrıca kurum toplumsal yaşama ticari ve zirai ürünlerini geliştirerek katkı sağlamaya devam etmektedir. Fen Fakùltesi Kampüs Kimya markası ile temizlik ve hijyen malzemeleri; Ziraat Fakùltesi'nde araştırma ve uygulamalar sonucu elde edilen çok sayıda ürün çeşidi ile satış yapmaktadır [9_OD5].

Kurum, bünyesindeki tüm birimleri ile çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmektedir (OD4). OMÜ'nün 2024 yılı faaliyetleriyle PUAMER, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVSAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜKAM), Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜ BAM) ve OMÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi), Ornitoloji Araştırma Merkezi ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi öne çıkan bazı merkezleri arasındadır (OD4). OMÜ ÇEVSAM, OMÜ BAM, OMÜKAM Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde hizmet vermekte ve kendi çalışma alanı ile ilgili olarak topluma hizmet sunma noktasında faaliyetlerini sürdürmektedir [10_OD5]. Aynı zamanda fakùlteler ve meslek yüksekokullarında birçok faaliyet yapılmaktadır [11_OD5]. OMÜ, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı birçok tesis (Akademik Konukevi, Akdağ Kış Sporları Merkezi, Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Konukevi, M.K. Güneşdoğdu Misafirhanesi, OMTel OTEL, Kız Öğrenci Konukevi, Erkek Öğrenci Konukevi, Restoran ve Balo Salonu, öğrenci butiği, Gündüz Bakımevi, yemekhaneler, spor tesisleri, Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi, berber salonu vb.) aracılığıyla toplumun sağlık, sosyal, kùltürel, sanatsal, eğitsel ve sportif gereksinimlerini karşılamaya yönelik faaliyetleri yapabilecek kapasiteye sahiptir

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)D.1.2-1_TYK_Organizasyon_Modeli_OD5.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)D.1.2-2_Havza_Fizik_Tedavi_Rehabilitasyon_Merkezi_OD5.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)D.1.2-3_Fitness_Merkezi_OD5.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)D.1.2-4_Olimpik_Havuz_OD5.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-5_Surekli_Egitim_Merkezi_Birim_Faaliyet_Raporu_2024_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-6_TOD_Modeli_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-7_Kurumun_Yuruttuğu_Sosyal_Sorumluluk_Projeleri_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)D.1.2-8_Analiz_Fiyatları_Karadeniz_Ileri_Teknoloji_Arastırma_ve_Uygulama_Merkezi_OD5.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)D.1.2-9_Fen_Fakultesi_Kampus_Kimya_OD5.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)D.1.2-10_CEVSAM_Durum_Raporu_OD5.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)D.1.2-11_Birim_Faaliyet_Raporları_2024_OD5.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)D.1.2-12_Sağlık_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanlığı_2024_Faaliyet_Raporu_OD5.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun uygulama araştırma merkezlerinde, akademik birimlerinde, sağlık kuruluşlarında toplumsal katkı anlamında yerel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak faaliyetler yapıyor olması güçlü bir yan olarak; ancak bu faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirme stratejilerinin oluşturulması konularının iyileştirilmeye açık yanı olduğu değerlendirilmiştir. OMÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında OMÜ kurum faaliyetlerini ve amaçlarını, tüm paydaşlarının gayret, bilgi ve yeteneklerini birleştirerek gerçekleştirebileceğinin bilincinde olarak bu ortamı sağlayacak bir kurum kültürünü üniversitenin tüm birimlerine hâkim kılmayı görev edinmiştir. Etkin bir iş bölümü ve koordinasyon sistemine eşlik edecek iletişim ve güven ortamının kurulması hedeflenmiştir [1_OD4]. OMÜ 2024-2028 Stratejik Planında temel akademik faaliyetlerde toplumsal yaşam katkının gelişmeye açık yönlerine vurgu yapılmıştır [2_OD4]. Bu kapsamda *çevre duyarlılığını artırmaya yönelik olarak Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eğitim Fakültesi gibi birçok fakülte süreçte çeşitli faaliyetler yürütmüşlerdir.* Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve ÇEVSAM iş birliği ile gerçekleştirilen “Öğrencilerin Kadrajından Samsun’un Çevre Sorunları” isimli fotoğraf yarışması [3_OD4], Samsun Valiliği, İl Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Müdürlüğü ve Samsun Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile gerçekleştirilen “Sıfır Atık Günü” isimli saha etkinliği [4_OD4], TEMA Samsun İl Temsilciliği iş birliği ile gerçekleştirilen “Küresel İklim Krizinde Çevre Gönüllüsü Olmanın Önemi” isimli konferans [5_OD4], Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü desteği ile gerçekleştirilen “Kampüsten Kampüse İklim Hareketi” projesi [6_OD4] ve diğer merkezler ile ortak yürütülen projeler BİDR’inde yer almaktadır [7_OD4]; *sosyal sürdürülebilirliğe bilimsel katkı sağlayacak akademik çalışma ve projelerin artırılmasına yönelik olarak TÜBİTAK 2209-A tarafından desteklenen “Suyun Tasarruflu Kullanılması Konusunda Yaratıcı Dramayla İlkokul Öğrencilerinin Farkındalık Düzeylerinin Arttırılması” [8_OD4], “Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Afet Bilinci Algısı ve Deprem Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişki Durumlarının İncelenmesi”, “Geri Dönüşüm Sembollerinin Öğretilmesi İçin Farkındalık Kitapçığının Hazırlanması: İlkokul Örneği” ve “Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Hakkında Bilgi Düzeylerini Geliştirici Broşür Hazırlama” [9_OD4] projeleri örnek olarak verilebilir.* *Sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinin yaygınlaştırılmıyor olması* sorun alanına yönelik OMÜSEM birim ziyaretleri yapılarak birçok birim faaliyeti gerçekleştirmiştir [10_OD4]. Bu bağlamda kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler, özel sektörle yapılan iş birlikleri ve üniversite bünyesindeki farklı birimlerle koordineli projeler sayesinde eğitim, araştırma, danışmanlık ve hizmet faaliyetleri başarıyla sürdürülmektedir. Tanıtım ve talep toplama faaliyetlerinin sosyal medya ve dijital platformlar aracılığıyla gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır [11_OD4]. *Kariyer merkezi faaliyetlerinin duyurulmasındaki eksiklikler* sorun alanına yönelik OMÜ TTO’nun tanıtım çalışmaları, kurumsal mail, kısa mesaj ile sürekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda son üç yıldır Orta Karadeniz Kariyer Fuarı 2022-2024 Samsun ilinde ve OMÜ ortaklığında yapılması ile kariyer merkezinin tanınırlığı artmıştır [12_OD4]. Üniversitenin topluma katkı sağlamak için ilgili ihtiyaç duyulan çalışma alanlarına sahip bireylerin bir araya gelmesi için çalıştaylar düzenlenmiştir [13_OD4]. İş insanları ile buluşturma, işyeri çalışan talep listeleri oluşturma ve yayınlama, gerektiğinde özel beceri kursları düzenlenmesi kapsamında kariyer merkezi ve kariyer fuarı büyük katkı sağlamıştır. *Bazı proje ve*

çalışmaların toplumsal boyutta halka ulaşamıyor olması sorun alanı için BAPKOB proje başvuru aşamasında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, 1. Kalkınma Planı Öncelikli Sektörler ve Alanları, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanları, toplumsal katkı süreçleri bilgilerini proje başvuru aşamasında istemeye başlamıştır. Aynı zamanda yapılan projeden elde edilen çıktıların sisteme girilmesini ve AVESİS sistemi ile eşleştirerek teslim edilmesini talep etmektedir [14_OD4]. Yine yapılan çalışmalar ve projeler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde AVESİS sistemi üzerinde görünür kılınmıştır(OD4) (OD4). Topluma katkıyı hedefleyen projelerin hayata geçirilmesinin desteklenmesi, koordinasyonunun sağlanması, sosyal sorumluluk projelerinin ve iyi uygulama örneklerinin ödüllendirilmesi kapsamında 2024 yılı itibari ile Ödül ve Teşvik Yönergesi güncellenmiştir [15_OD4]. Bu bağlamda toplumsal yaşama katkı faaliyetleri ile örnek olan öğrenci topluluklarına birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülleri verilmiştir [16_OD4]. Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artması amacıyla “Sosyal sorumluluk projelerini içeren ders ve faaliyetlerin yaygınlaştırılması” önerisine yönelik Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi eklenmiş ve tüm üniversite öğrencilerinin bu dersi alabilmesine olanak sağlanmıştır. Resmi ve özel kurumlar arası protokollerin düzenlenmesi önerisi kapsamında çeşitli kurum ve kuruluşlar ile birçok protokol yapılmıştır [17_OD4]. Merkezlerin performans değerlendirme kriterlerinin oluşturulması, sorgulanması ve izlenmesi önerisi kapsamında kalite komisyonu fakülte, yüksekokul, araştırma merkezleri gibi tüm birimlerin performanslarını takip etmek amacıyla birimlerden planlanan faaliyetler istenmiştir [18_OD4]. Dijital teknolojinin fırsatlarından yararlanarak topluma katkının artırılmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi amacıyla resmi youtube kanalı (OD4) aktif şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Aynı zamanda üniversite içinde iki adet dijital billboard eklenerek yapılan tüm faaliyetler, proje tanıtımları, haftalık yapılan çalışmaların özetleri gibi kısa video çekimleri sürekli olarak paylaşılmaktadır. Aynı zamanda sosyal medya adreslerinden de aktif şekilde paylaşımlar yapılmaktadır [19_OD4]. Değişen koşullara hızlı adaptasyon gösterebilecek mekanizmaların oluşturulması ve topluma olumsuz yansımalarının azaltılması ve sağlık merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesi amacıyla geri bildirim süreçlerine ilişkin kampüste QR kod okutularak geri bildirim özellikleri aktif edilmiş ve QR kodlara özellikle toplumun aktif şekilde zaman geçirdiği hastane gibi sağlık merkezlerinde duyuru panolarında yer verilmiştir. *Araştırma ve Uygulama Merkezlerindeki faaliyetlerin toplumsal katkı düzeylerinin değerlendirilemiyor olması* sorun alanı için merkezlerden yaptıkları faaliyet sonrası geri bildirim almaları ve bunların değerlendirilmesi talep edilmiştir. Kurum, toplumsal katkı performansını ÜNİKYS üzerinden izlemekte ve değerlendirmektedir. Performans programında toplumsal katkıya ilişkin toplam 14 adet gösterge yer almaktadır [20_OD4].

OMÜ'nün Hayat Boyu Öğrenme kapsamında “Sürekli eğitim faaliyetleri” değerlendirildiğinde 2024 yılı içerisinde Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜSEM) tarafından mesleki eğitime yönelik 1016 saatlik eğitim gerçekleştirilmiş, 19 adet yüz yüze, 2 adet uzaktan, 6 adet hibrit olmak üzere 93 eğitmen ile 2486 kişiye eğitim verilmiştir. Bu eğitimler sonunda 290 adet katılım belgesi, 429 adet sertifika ve 719 adet belge verilerek bu göstergelerde hedeflenen değer üzerinde performans gösterilmiştir [21_OD4]. “Eğitim programlarına başvuran kişi” sayısı 1.674, “Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı” 88 değerine ulaşmıştır. Yine DEHAM tarafından 2024 yılında yapılan sertifikalı eğitimlerde 150 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır [22_OD4]. KİTAM bünyesinde çevrimiçi, yüz yüze veya laboratuvarlarda 19 farklı eğitim veya sertifika programı gerçekleştirilmiştir [23_OD4]. Dış Hekimliği Fakültesi tarafından verilen İş sağlığı ve Güvenliği Eğitimini tamamlayan 221 kişiye (133 5. sınıf öğrencisi, 88 akademik veya idari personel), OMÜ-Türkçe ise bünyesinde sunulan eğitimlerini tamamlayan 458 kişiye sertifika verilmiştir [24_OD4] [25_OD4]. OMÜ ADİM tarafından da A0, A1 ve A2 seviyelerinde Arapça Dil Eğitimi hizmeti sunulmuş, 43 kişinin kayıtlığı bu kurslar sonucu 40 kişi belge almaya hak kazanmıştır [26_OD4]. 2024 yılında kurumun çeşitli birimlerinde kültür, sanat ve spor hizmetleri çerçevesinde festival, gezi, gösteri, konferans, panel, sergi, turnuva, konser ve yarışma gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir [27_OD4].

Tedavi Hizmetlerine ilişkin olarak toplum sağlığını önemseyen ve önceleyen bir kurum olarak OMÜ, OMÜ SUVAM ve OMÜ Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla “DMD Bilgilendirme Semineri”, “Diyabet Gençlik Yürüyüşü”, “Emzirme Haftası Etkinliği”, “Ben Taraması”, “İlk Yardıma İlk Sen Koş” gibi çeşitli bilgilendirme seminerleri ve eğitimler, farkındalık günleri ve bu günlerde yapılan etkinlikler, sağlık taramaları gibi birçok faaliyet gerçekleştirmiştir [28_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-1_2024-2028_Stratejik_Plan_OD4.pdf

- [\[2\]\(4\)D.2.1-2_2024-2028_Stratejik_Plan_Guclu_Zayif_Yonler_OD4.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-3_Cevre_Haftasi_Etkinligi_OD4.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-4_Uluslararası_Sifir_Atik_Gunu_Etkinligi_OD4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-5_Tema_Cevre_Gonullulugu_Etkinligi_OD4.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-6_Kampusten_Kampuse_Iklim_Hareketi_Etkinligi_OD4.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-7_Cevre_Sorunlari_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_2024_OD4.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-8_Tubitak_2209_OMU_Opdp_Saba_Proje_OD4.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-9_Temel_Egitim_Bolumu_Su_Tasarrufu_OD4.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-10_Birim_Faaliyetleri_Surekli_Egitim_Merkezi_OD4.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-11_Omusem_Sosyal_Medya_OD4.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-12_Orta_Karadeniz_Kariyer_Fuarı_2024_Afis_OD4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-13_Etkinlikler_Calıstay_Ondokuz_Mayıs_Universitesi_OD4.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-14_BAP_Proje_Toplumsal_Katkı_OD4.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-15_Tesvik_Yonergesi_OD4.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-16_Yilin_Yildiz_Kulup_Odulu_OD4.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-17_OMU_Protokoller_OD4.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.2.1-18_Toplumsal_Katkı_Birim_Faaliyet_Planlama_Yazısı_OD4.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-19_Proje_Tanıtları_Instagram_OD4.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-20_UNIKYS_Toplumsal_Katkı_Performans_Gostergeleri_OD4.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-21_OMU_Sem_Faaliyet_Sayıları_OD4.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.2.1-22_DEHAM_YGG_OD4.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-23_Kitam_Egitimler_OD4.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.2.1-24_Dis_Hekimligi_Fakultesi_Is_Sagligi_ve_Guvenligi_Egitimi_OD4.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-25_OMU_Turkce_Kurs_Bilgileri_OD4.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.2.1-26_Adım_Kurs_bBilgileri_2024_OD4.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.2.1-27_Sağlık_Toplumsal_Katkı_Ornekleri_OD4.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)D.2.1-28_Birim_Faaliyet_Raporları_2024_OD4.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

OMÜ, bütün süreçlerini devlet üniversitelerinin tabi olduğu mevzuat çerçevesinde oluşan karar verme organları ve idari yapılanma ile yönetmektedir. Üst yönetim ve tüm birim yönetimleri ÜNİKYS yazılımında belirtilen görev tanımları çerçevesinde çalışmaktadır. Süreç yönetimi modeli çerçevesinde yürütülen tüm faaliyetler, ÜNİKYS yazılımı üzerinden izlenmekte ve gereken önlemler alınmaktadır. OMÜ, yönetim ilkeleri çerçevesinde katılımcı bir yönetim anlayışıyla, misyonuna ve vizyonuna uyumlu politikalar oluşturmakta ve uygulamaktadır. Politikaların birbiriyle uyumlu ve güncel kalmasını sağlamak ve takip etmek üzere politikalarla ilgili birimler görevlendirilmiştir. Bütün politika belgeleri; yalın, somut ve gerçekçi olup sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir.

OMÜ, süreçlerin kurumun hedefleri ve politikalarıyla uyumlu şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kurul-komisyon-koordinatörlük tipi çalışma modelini benimsemiştir. Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren kurul, komisyon ve koordinatörlükler karar verme, uygulama ve izleme süreçlerinde yönetim faaliyetlerine destek olmaktadır. Öğrenci katılımını gerektiren konuların ele alındığı kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcileri de yer almaktadır. Stratejik Plan, birim/idare faaliyet raporları ve YGG raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir. OMÜ iyileştirme süreçlerini yıllık eylem planları ile yürütmektedir. Süreç sahipliğine yönelik iyileştirmeler kapsamında mevcut liderlik eğitimlerine yeni senaryolar eklenmiştir. Senaryoların videolara dönüştürülme süreci devam etmektedir.

2024 yılında kurum paydaşlarını gösteren “İlgili Taraflar ve Beklentiler Tablosu” güncellenmiş ve birimlere duyurulmuştur. Ayrıca tüm birimler kendi “Birim Paydaş Matrisi”ni hazırlamıştır. Bu kapsamda birimler paydaşlarını iç ve dış paydaş olmak üzere belirlemiş ve paydaş beklentilerini ve paydaşlarla yapılacak toplantı dönemlerini matriste tanımlamış ve web sayfalarında yayınlamıştır. Paydaş Geri Bildirim Politikasına uygun olarak farklı mekanizmalarla geri bildirimler toplanmakta olup paydaşlar, OMÜ ana sayfası ve birimlerin web sayfaları üzerinden “Bize Ulaşın/İletişim” bağlantısı ile doğrudan kurumun ilgili birimine ulaşım sağlamaktadır. Bu bildirimleri üst yönetim ve birimdeki ilgili sorumlular detaylı şekilde izlemektedir. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme faaliyetlerinin etki analizleri düzenli olarak yapılmaktadır. Birimler ile koordineli yapılan çalışmalar sonucu her yıl mezun bilgi sistemine üye olan

mezun sayımız artarak devam etmektedir. Mezunlarımızı izlemeye ve değerlendirmeye yönelik iki temel anket uygulaması yapılmaktadır. 2024 yılındaki “Mezun Memnuniyet Anketi”ne 2.479 ve “İş Dünyasının Mezunların Yeterliliğini Ölçme Anketi”ne 739 mezunumuz katılmıştır.

Kurum, uluslararası iş birliklerini teşvik etmeye yönelik mekanizmalar geliştirmiş hem mevcut protokolleri korumuş hem de yeni iş birlikleri eklemiştir. Araştırma üniversitesi adaylığı sürecinde olan üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşabilmesi adına, proje tabanlı iş birlikleri ve kurumsal inisiyatifler kritik bir rol oynamaktadır.

Güçlü Yönler

- Üst yönetimin kalite güvence sistemini sahiplenmesi
- Üst yönetimin kurumsal dönüşüme liderlik etmesi
- Yönetişim modelinin ve ilkelerinin benimsenmiş olması
- Stratejik yönetim süreçlerinin yerleşmiş olması
- Süreçlerin etkin yönetimi için kurul-komisyon-koordinatörlük tipi çalışma tarzının benimsenmiş olması
- İç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin karar süreçlerinde etkili olması
- Kurumun özgün kalite güvence sistemi yazılımına (ÜNİKYS) sahip olması.
- ÜNİKYS'nin geliştirilerek ticarileştirilmiştir olması.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Birim raporlama süreçlerinin gözden geçirilerek yapay zeka destekli mekanizmaların geliştirilmesi
- Kalite Güvence Sistemi'nde kanıt yönetimi izleme süreçlerinin geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmesi
- Birimlerde yöneticilik görevini üstlenen kişilere stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi ile ilgili oryantasyon yöntemlerinin çeşitlendirilmesi (odak grup çalışmaları, simülasyonlar vb.)

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

OMÜ, eğitim öğretim süreçlerini kalite güvencesi çerçevesinde ele alarak, öğrenci merkezli ve sürekli gelişime açık bir yapı oluşturmuştur. Program tasarımıyla ders içeriklerinin güncellenmesine, akademik danışmanlık sisteminden ölçme-değerlendirme uygulamalarına kadar tüm süreçler belirli standartlara dayalı olarak yürütülmektedir. Hibrit ve uzaktan eğitim olanaklarının geliştirilmesi, paydaş katılımının artırılması ve program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi, üniversitenin kalite odaklı yaklaşımını desteklemektedir.

Öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla proje tabanlı, problem çözme odaklı ve uygulamalı eğitim yöntemleri yaygın şekilde kullanılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu gözetilerek, mezunların mesleki yeterliliklerini güçlendiren bir sistem oluşturulmuştur. Akademik danışmanlık hizmetlerinin dijital platformlarla desteklenmesi ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, eğitim süreçlerinin verimliliğini artıran önemli faktörler arasında yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde farklı tekniklerin kullanılması, öğrenci başarısını çok boyutlu bir perspektiften ele alarak değerlendirmeyi mümkün kılmaktadır. PÇ ulaşma düzeyine yönelik izleme ve iyileştirmelerin geliştirilmesine yönelik değerlendirme yapılmaktadır. Bu ölçüt kapsamında, kurum içerisinde ölçme değerlendirme uygulamalarının sürekli iyileştirme faaliyetleri öğrenci ve öğretim elemanlarının geribildirimleri doğrultusunda sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. EOPD sistemi kullanımına ilişkin kolaylaştırıcı yönlerin ve engellerin belirlenebilmesi için toplantılar düzenlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yapılan görüşmeler sonucunda EOPD sisteminin kolaylaştırıcı yönleri olmakla birlikte sistemin kullanımındaki zorluklar belirlenmiş ve mevcut yapıdaki çoklu sistem yapısı yerine tek bir sistem ya da arka planda otomatik olarak birbirleri ile konuşan sistemlerin kullanılması iyileştirme önerileri arasında genel bir görüş olarak yer almıştır. Öğretim elemanlarından gelen bu geri bildirimler doğrultusunda, ders ve öğrenme çıktılarının takip edilmesinde UBYS sistemine geçilmesi için ön çalışmalar planlanmıştır.

OMÜ'nün eğitim politikaları, öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alan esnek ve erişilebilir öğrenme ortamları sunmayı hedeflemektedir. Kütüphane sistemleri, dijital öğrenme platformları, psikolojik destek hizmetleri ve akademik danışmanlık mekanizmaları ile öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri desteklenmektedir. Dezavantajlı öğrenciler için yapılan düzenlemeler, eğitimde fırsat eşitliğini

sağlamaya yönelik önemli adımlardan biridir. Ayrıca, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliği, öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici unsurlar olarak dikkat çekmektedir.

Öğretim kadrosunun akademik yetkinliklerinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve araştırma projelerine verilen desteğin artırılması, OMÜ'nün akademik alandaki gücünü pekiştirmektedir. Atama ve yükseltme kriterleri, liyakat ve fırsat eşitliği çerçevesinde belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül mekanizmaları, akademik personelin motivasyonunu artırırken, araştırma ve geliştirme projelerine verilen desteklerin artırılması, bilimsel üretkenliği teşvik eden bir yapı oluşturmaktadır.

Sonuç olarak, OMÜ geniş program yelpazesi, güçlü altyapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve kalite güvencesine dayalı yönetim modeliyle yükseköğretim alanında güçlü bir konuma sahiptir. Akademik süreçlerin sürekli izlenmesi, paydaş katılımının artırılması ve uluslararası standartlara uyum sağlanması, üniversitenin gelişimini sürdürülebilir kılmaktadır. Mevcut güçlü yönlerin korunarak, özellikle uluslararasılaşma, önceki öğrenmelerin tanınması ve dijitalleşme gibi alanlarda daha ileri adımlar atılması, OMÜ'nün küresel ölçekte daha rekabetçi bir yapıya kavuşmasını sağlayacaktır.

Güçlü Yönler

- Nitelikli eğitim veren farklı derece ve programların (Lisans, Lisansüstü, Uzaktan eğitim vb.) bulunması,
- Çok sayıda bölümün ilgili kuruluşlar tarafından akredite edilmiş olması,
- Akreditasyon Mentör Uygulamasının işletiliyor olması,
- Farklı disiplinlerden, nitelikli ve geniş bir akademik kadrosunun bulunması,
- Müfredat/ders tasarımlarında iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması,
- Öğrenci başarısının belirlenmesinde çeşitli ölçme değerlendirme araçlarının kullanılması,
- Ulaşılabilir ve zengin öğrenme kaynaklarının varlığı,
- Dezavantajlı grupların eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılım olanaklarının giderek artması,
- Etkin ve sürdürülebilir akademik danışmanlık sisteminin kurgulanmış olması,
- Lisansüstü tez süreçlerinin yürütülmesinde kurumun öz kaynaklarıyla geliştirdiği PUSULA sisteminin kullanılıyor olması,
- Öğrencilerin psiko-sosyal gelişimlerine yönelik destekler için aktif çalışan birimlerin (PUAMER, Engelli Öğrenci Birimi, OGEM vb.) bulunması,
- Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımını destekleyen geniş öğrenci topluluğu kataloğunun bulunması,
- Öğretim elemanı gelişimini destekleyen sistemlerin kurgulanması, ödül ve teşvik mekanizmalarının yürütülüyor olması.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Ders bilgi paketlerinin izlenmesinde aynı anda iki farklı sistemin (EOPD, UBYS) kullanılıyor olması,
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu için kullanılan EOPD sisteminde, veri göçüne bağlı çalışmaların sürdürülmesi,
- Ana yerleşke dışında öğrencilerin sosyal ve kültürel imkanlarının iyileştirilmesi,
- Eğitim ve öğretim yönetimde, sistematik, uygulama izleme ve iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için çalışmaların devam ediyor olması,
- Akademik danışmanlık hizmeti sonuçlarının izleme çalışmalarının birimlerde yaygınlaştırılmaya çalışılması,
- Eğitim ve öğretim alt yapısında teknoloji desteğine duyulan ihtiyacın devam ediyor olması.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

OMÜ, 2024 yılı itibarıyla "Araştırma Üniversitesi" olma hedefi doğrultusunda Ar-Ge faaliyetlerini sistematik bir yaklaşımla geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin stratejik planlarına uygun olarak belirlenen araştırma süreçleri, kalite ve niteliğin artırılmasına odaklanan politikalar ve ulusal-uluslararası iş birlikleri ile desteklenmektedir.

2024 yılında yapılan revizyonlar ile Ar-Ge Koordinatörlüğü yapısının yeniden şekillendirilmesi, BAPKOB Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nun güncellenmesi ile proje destek mekanizmalarının iyileştirilmesi ve dijital altyapının entegrasyonu gibi kritik alanlarda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar, veri takip

sistemlerinin entegrasyonu ile daha etkin bir yapıya kavuşturulmuştur. Böylece, bilimsel projelerin izlenebilirliği artmış, akademik performansın daha verimli bir şekilde değerlendirilmesine olanak sağlanmıştır.

Araştırma performansının iyileştirilmesi için üniversitenin iç ve dış kaynaklardan sağladığı fonlar önceki yıllara göre artmıştır. BAP projeleri ve uluslararası araştırma destek programları kapsamında daha fazla akademisyenin projelere dahil edilmesi teşviki sürmektedir. Üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırma vizyonu doğrultusunda, bilimsel iş birlikleri ve projeler yaygınlaştırılmış, böylece akademik etkileşim daha üst seviyelere çıkarılmıştır.

Bunun yanı sıra, doktora programları ve lisansüstü eğitim alanlarında da ilerlemeler kaydedilmiş, akademik kariyerin desteklenmesi için çeşitli burs ve fon kaynaklarının sağlanması artarak devam etmiştir. Teknolojinin transferi ve patentleme faaliyetlerinde de önemli bir atılım gerçekleştirilmiş olup, OMÜ-TTO ve Samsun Teknopark gibi yapılarla ortak projeler yürütülerek akademik çalışmaların sanayiye entegrasyonu hız kazanmıştır.

Sonuç olarak OMÜ, 2024 yılı itibarıyla Ar-Ge alanında belirlediği stratejik hedeflere önemli ölçüde ulaşmış, bilimsel ve akademik çıktılarının kalitesini artırmak için yenilikçi ve çok yönlü bir yaklaşım benimsemiştir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve gelişimi için üniversite, bilimsel yenilikleri ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmeye yönelik çalışmalarına aralıksız devam etmektedir. Akademik ve teknolojik gelişmeleri takip eden, ulusal ve uluslararası projelerde öncü rol oynayan bir kurum olarak, OMÜ'nün bilimsel alandaki etki alanını genişletme hedefi sürmektedir.

Güçlü Yönler

- Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğünün bütüncül bir yaklaşımla araştırma birimlerini birleştirmesi ve koordinasyonu sağlaması,
- Paydaş görüşlerinin karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Kurumun güncel, teknolojik ve ileriye dönük araştırma hedefleri ve öncelikli alanlarını belirlemiş olması
- Uluslararası araştırma faaliyetlerinin BAP05 proje türüyle teşvik edilmesi
- Dış kaynaklı bilimsel araştırma projeleri sayılarında son 3 yıl boyunca yıl bazında devamlı artış göstermesi
- Araştırma performansının AVESİS, APSİS ve BAPSİS sistemleri aracılığıyla etkin şekilde takip edilmesi,
- Araştırmacı performansına dayalı destek mekanizmalarının hayata geçirilmiş olması,
- Kurumun araştırma altyapısının çeşitli kaynaklarla güçlendirilmiş olması,
- BAPKOB süreçlerindeki iyileştirmelerin proje, yayın ve patent sayısı gibi akademik çıktılara olumlu yansımaları.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Doktora sonrası araştırmacıların izlenmesine yönelik düzenleyici bir mekanizmanın geliştirilmesi,
- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında öğrenci sayısının artırılması,
- Araştırmaların projelendirilmesi kültürünün OMÜ ekosisteminde yaygınlaştırılması,
- Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikasını belirlemesi.

D.TOPLUMSAL KATKI

2024 yılı itibarıyla OMÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri, "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları" ile "Toplumsal Katkı Performansı" başlıkları altında iki ana kategoride ele alınmıştır. OMÜ 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde, "Sürdürülebilir Toplumsal Katkı Sağlamak" amacı doğrultusunda, paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunma ve toplumsal yaşama katkısını artırma hedefleri belirlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda "Toplumsal Yaşama Katkı Politikası" izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Tüm toplumsal katkı faaliyetleri Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte; "Toplumsal Yaşama Katkı Organizasyon Modeli" ve "Toplumsal Yaşama Katkı Uygulama Planı" çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Ayrıca, bu faaliyetler ÜNİKYS yazılımı aracılığıyla, topluma hizmetin niteliğini artırmaya yönelik belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda üniversite genelinde izlenebilir hale getirilmiştir. Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü web sayfası,

birimlerin web sayfalarıyla entegre şekilde çalışarak sağlık, eğitim, araştırma ve geliştirme, sosyal sorumluluk gibi başlıklar altında gerçekleştirilen tüm faaliyetleri yayınlamaktadır. Ayrıca, toplumsal katkıya yönelik kaynaklar, bu dört temel alan doğrultusunda ayrıntılı olarak Toplumsal Katkı Uygulama Planı'nda yer almaktadır.

2024 yılında belirlenen hedefler kapsamında özellikle temel akademik faaliyetlerde toplumsal yaşama katkınının gelişmeye açık yönlerine uygun olarak çevre duyarlılığını artırmaya yönelik bilinçlendirme çalışmaları, sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar, kariyer merkezi faaliyetlerinin çeşitli kanallar vasıtasıyla duyurulması, proje ve çalışmalarda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları başta olmak üzere çeşitli kriterlerin öncelenmesi, öğrenci katımlı etkinlik sayısının artırılması, toplum sağlığı merkezlerin hizmet kalitesinin yükseltilmesine yönelik geri bildirim sisteminin aktif kullanılması gibi çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Güçlü Yönler

- OMÜ'nün toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirebilecek yeterli (insan, altyapı, vb.) imkanlara sahip olması,
- Sosyal sorumluluk açısından OMÜ'nün tüm paydaşları harekete geçirebilecek ve toplumsal katkı sürecine dahil edebilecek potansiyele sahip olması,
- OMÜ'nün toplumsal ihtiyaç ve talepleri analiz edip etkin yanıt verebilecek kapasiteye sahip olması,
- Tüm akademik ve idari birimlerin yaptığı etkinliklerin Toplumsal Yaşama Katkı Koordinatörlüğü sayfasında toplu olarak görünür olması.

Gelişmeye Açık Alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Toplumsal katkı sürecinde paydaş geri bildirim mekanizmasının geliştirilmesi.